



Sint-Eloois-Winkelsestraat 59

8800 Oekene

Visietekst denkkoffers kleuterafdeling

Motivatie

- In ons zorgbeleid ervaren we dat de meeste kleuters thuis (of bij de onthaalmoeder) over heel wat spel materiaal en verantwoorde spelletjes beschikken. Toch is er een significante groep kleuters voor wie een zinvol aanbod spelletjes niet zomaar logisch is.
- De denkkoffers moeten een antwoord bieden aan ouders en kinderen die thuis plezier willen beleven aan ontwikkelingsspellen.

Voor wie?

De denkkoffers zijn bedoeld voor

- Alle kleuters van de klas. Denkkoffers zijn geen extra-uitdaging voor kleuters met ontwikkelingsvoorsprong of voor enkel de goedbegaafde kleuters.
- De kleuters gaan aan de slag, samen met mama of papa.

Doel

- Op een plezierige manier de denkontwikkeling van de kleuters stimuleren. Denkkoffers bevatten dus een 'speels' aanbod.
- Er wordt concentrisch, verbredend of herhalend gewerkt rond begripsvulling en ontwikkelingsvaardigheden
- Kleuters laten genieten van samen spelen met de ouders met een didactisch verantwoord aanbod.
- Het mag geen verplichting worden voor de kleuter; de nadruk ligt op spelend leren, met de nadruk op spelen. De koffers dienen dus niet om de kleuters te testen, wel om hen te laten genieten van een zinvol didactisch aanbod.

Aanbod

- In iedere koffer zitten verschillende denkactiviteiten: puzzel, memory, gerichte activiteiten waarmee wiskundige begrippen geoefend worden,... afhankelijk van de leeftijd.
- Aan iedere koffer is een boek gekoppeld; de spelletjes sluiten aan bij de inhoud van het boek.
- Er is een denkkoffer voor elke kleuterklas.
- De denkkoffer bevat vooral concreet materiaal.

Organisatie

- De koffer wordt voor een halve week meegegeven met een kleuter (beurtsysteem).
- De kleuter brengt de koffer terug mee de dag voorafgaand aan de volgende uitleen

De taak van de leerkracht:

- **Communicatie met de ouders:**
 - De koffer heeft als doel om op een plezierige manier de denk-ontwikkeling van uw kind te stimuleren.
 - Het is dus geen 'moet-werkje'. Het mag geen verplichting worden voor de kleuter; de nadruk ligt op spelend leren, met de nadruk op spelen.
 - Het wordt als een extraatje gezien, leuke opdrachten die thuis samen worden uitgevoerd, niet als 'huiswerk'.
 - Als er materialen ontbreken of stuk terug bezorgd worden, zal dit via de factuur verrekend worden. We verwachten respect voor het materiaal.
 - De verantwoordelijke voor het materiaal is de zorgcoördinator van de kleuterafdeling. De titularis verwittigt de zoco van de kleuterafdeling als een koffer moet aangevuld/hersteld worden.

Uitbouw (investeringen):

- Een werkgroep van leerkrachten en ouders ontwerpt de koffers: inhoud, materialen, uitwerking.
- Er zijn reeds koffers van:
 - Thema dieren
 - K1: huisdieren
 - K2: boerderijdieren
 - K3: wilde dieren
 - Thema Verkeer
 - Thema groenten en fruit
- In de toekomst kunnen aan bod komen:
 - Seizoenen
 - Kleuren
 - Gevoelens
 - Kinderen uit verschillende culturen
 - Beroepen
 - ...