

Schoolwerkplan De Ark

1. Historiek
2. Geo- en demografische situering
3. Beleidsopties
4. Onze christelijke identiteit
5. Degelijk en samenhangend onderwijsinhoudelijk aanbod
 - 5.1. Opvoedingsproject
 - 5.2. Leerplannen en ontwikkelingsplan
 - 5.3. Klaspraktijk
 - 5.4. Organisatie
 - 5.5. Schoolwerkplanning
 - 5.6. Individuele nascholing
 - 5.7. Teamgerichte nascholing
 - 5.8. De gebruikte methodes en lesboeken
 - 5.9. Verdeling van de onderwijstijd
 - 5.10. Een stagiair in je klas
6. **Werken aan een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende didactische aanpak**
 - 6.1. Klimaat: waardengericht
 - 6.2. Klimaat: kindgericht
 - 6.3. Sturing en zelfsturing
 - 6.4. Hoe zien wij de klasgroep?
 - 6.5. Hoe zien we elkaar als collega?
 - 6.6. Hoe zien wij de ouders?
 - 6.7. Hoe zien wij de leerstof?
 - 6.8. Een attentvolle houding
 - 6.9. Opdracht van de beleidsmedewerkers
 - 6.10. Klassenboek en lesvoorbereidingen
 - 6.11. Afspraken rond leerwandelingen, excursies, extramuros-activiteiten
 - 6.12. **Afspraken rond proefwerken en rapporten**

6.12.1. Formatieve rapportering

- Wekelijks wordt er minimaal één vooraf aangekondigde toets(je) van één (deel)leergebied afgenomen.
- Op de toetsjes noteert de leerkracht een sturende/stimulerende commentaar. Op het einde van elke week gaan de toetsjes ter inzage mee naar huis.
- De punten van deze Dagelijkse Werkjes worden ingegeven in Schoolonline. Op het einde van de maand krijgen de ouders een maandoverzicht van alle Dagelijkse Werkjes van de voorbije maand.

- Op het **maandoverzicht** is er ruimte voor een
 - Opmerking door de leerkracht: kan een verwijzing zijn (b.v. *Zie commentaren op de afzonderlijke toetsjes*).
 - Opmerking door de ouders
 - Wat vind ik van mijn rapport: ruimte voor een beperkte zelfevaluatie.
- Naast de Maandoverzichten zijn er twee keer per jaar:
 - **Rapporten leren leren:**
 - De (bewerkte) eindtermen worden er opgenomen, aangepast per graad. De leerkracht vult in of de eindterm bereikt is, in evolutie of een echt werkpunt is. Ook de leerling vult zelf zijn mening in, b.v. zonder dat de kruisjes van de leerkracht zichtbaar zijn.
 - **Rapporten sociale vaardigheden**
 - De (bewerkte) eindtermen worden er opgenomen, aangepast per graad. De leerkracht vult in of de eindterm bereikt is, in evolutie of een echt werkpunt is. Ook de leerling vult zelf zijn mening in, b.v. zonder dat de kruisjes van de leerkracht zichtbaar zijn.
 - **Rapporten muzische**
 - Dit rapport bevat leerplandoelen. De leerkracht vult in of het leerplandoel bereikt is, in evolutie of een echt werkpunt. Ook de leerling kan zelf zijn mening noteren, cf. hoger.
 - **Rapporten Bewegingsopvoeding**
 - Dit rapport bevat leerplandoelen. De leerkracht vult in of het leerplandoel bereikt is, in evolutie of een echt werkpunt. Ook de leerling kan zelf zijn mening noteren, cf. hoger.
 - Voor Bewegingsopvoeding zijn er ook punten gekoppeld aan de meetbare resultaten. Deze punten worden echter niet in het trimesterrapport opgenomen.

6.12.2. Proefwerken einde trimester: het summatief rapport

- 6.12.2.1. Op het einde van het eerste en derde trimester worden 'examens' afgenomen. Dan moeten de kinderen erin slagen grotere leerstofgehelen te verwerken. Wij zorgen voor de opmaak van zeer degelijke **proefwerken** en de inzet om het peil van alle leerlingen zo hoog mogelijk op te tillen, zowel op cognitief, affectief als motorisch vlak.
- 6.12.2.2. De proefwerkenregeling wordt genoteerd in de schoolagenda en door de ouders ondertekend. Daarin vinden de ouders de data, de vakken (vakonderdelen) en de verwijzing waar de leerlingen de betreffende leerstof kunnen vinden.
- 6.12.2.3. De proefwerken hebben een vaste **lay-out**. Deze vind je op het extranet.
- 6.12.2.4. **Enkel proefwerk van spelling, spraakkunst, getallemkennis, bewerkingen, meetkunde, meten en metend rekenen en Frans.** Voor L2: tussentoetsen tafels en snelrekenen en dictee, onthoudwoorden uitvinken rapportpunt.
- 6.12.2.5. Pas je proefwerken aan je klas aan; streef naar een gemiddelde van 70-75 % (in totaal, maar ook voor elk vak). Misschien moet je daartoe je proefwerken aanpassen.
- 6.12.2.6. We respecteren de **benamingen** van de leerplannen. Uiteraard geldt dit ook voor de inhoud.
- 6.12.2.7. In de examens worden alleen **meetbare** aspecten bevraagd. Niet-meetbare resultaten komen in de formatieve rapporten aan bod en kunnen een kwalitatieve omschrijving krijgen op het summatieve rapport.
- 6.12.2.8. Tijdens de proefwerken worden geen punten aan de kinderen **meegedeeld**.
- 6.12.2.9. De proefwerken worden niet meegegeven naar huis. Ze zijn wel voor de ouders ter inzage t.g.v. de rapportbespreking..
- 6.12.2.10. Om **aangepaste proeven** aan een leerling aan te bieden (bij gedifferentieerde leerlijn) wordt eerst met de zoco afgesproken.
- 6.12.2.11. Een trimesterrapport heeft geen **muzische vakken**. Deze krijgen, net als leren leren en SoVa een apart rapport.
- 6.12.2.12. Het is zinvol om vanaf het vierde leerjaar een **studieschema** te leren opbouwen. Vanaf de tweede graad (zelfs tweede leerjaar?) is het zeer verantwoord om wero enz. te leren instuderen. Hoé de kinderen een vak moeten herhalen is voor hen soms vrij moeilijk. Leren leren is een opdracht voor elke collega.
- 6.12.2.13. Gezien het beperkte volume, worden de toetsen in één week afgenomen. De kinderen moeten ook leren om met stress om te gaan. Iedereen houdt zich aan de afgesproken einddatum.
- 6.12.2.14.** Na afloop van de proefwerken worden de punten ingegeven in het KVS op het extranet (beveiligde map in het 'zorg'-gedeelte). Dit laat je toe om de evolutie van je "oud-leerlingen" in de volgende klassen te blijven opvolgen.
- 6.12.2.15. **Archief: bewaren van proefwerken.**
De ingevulde proefwerken worden één jaar bewaard in de klas. Na één jaar mogen ze vernietigd worden. Van elke klas worden de modelproefwerken (blanco) samen met de puntenlijsten tien jaar bewaard in het schoolarchief. Elke leerkracht bezorgt een exemplaar van de puntenlijsten en de blancoproeven aan de directeur voor de kerst- en zomervakantie.

6.12.2.16. Afdrukken in **Schoolonline**

Het rapportprogramma Schoolonline werd in overleg gekozen omdat het beantwoordt aan de voorwaarden die we op de PS opgesomd hadden: gedifferentieerde rapportering, duobanen en inhoudelijk aansluitend op onze visie. Afspraken:

- We delen geen eindtotalen mee aan de ouders.
Kinderen moeten weten waarin ze goed zijn of moeten bijwerken; een totaal percentage is niet van belang.
- Alle klassen gebruiken voor dit rapport volgende vakken en vakonderdelen (conform de leerplannen). Dit is nodig voor de uniformiteit, de doorstroming en ook om bestanden te kunnen samenvoegen.
- Kijk op de Wereld bevat enkel de totalisering van de maandoverzichten. Het laatste thema van b.v. godsdienst of wero kan in de proefwerkenweek gegeven worden, maar alle punten van Kijk op de Wereld staan op het rapport bij Dagelijks Werk.

	L1/1	L1/2	L2	L3	L4	L5	L6
○ Nederlands	Geen	100	100	100	100	150	150
▪ Luisteren	10	10	10	10	10	10	10
▪ Spreken	10	10	10	10	10	10	10
▪ Technisch Lezen	30	25-10	15	10	10	20	20
▪ Begrijpend Lezen	10		10	15	15		
▪ Spelling	30	25	25	25	25	25	25
▪ Schrijven (L1: stellen)		10	10	10	10	10	10
▪ Taalbeschouwing	10	10	20	20	20	25	25
▪ (Derde graad:) Dagelijks Werk						50	50
○ Wiskunde	Geen	100	100	100		100	100
▪ Getallenkennis	30	30	30	30	30	25	25
▪ Bewerkingen	30	40	30	30	20	30	25
▪ Cijferen				10	10		
▪ Meten en metend rekenen	15	10	15	15	20	25	25
▪ Meetkunde	15	10	15	15	20	20	25
▪ (Derde graad:) Dagelijks Werk						50	50
○ Kijk op de wereld (enkel DW)	Geen	40	80	90		100	100
▪ Godsdienst	10	10	30	30	30	40	40
▪ Wereldoriëntatie	30	30	70	70	70	60	60
○ Frans						80	
▪ Luisteren en Spreken						25	25
▪ Lezen en Schrijven						25	25
▪ Mondelinge Interactie						10	10
▪ dagelijks werk						20	30
Er wordt geen eindtotaal meegedeeld							

Voor godsdienst en wero worden volgende punten in het summatief rapport opgenomen:

Godsdienst: het gemiddelde van de toetsen (laatste thema ev. in de proefwerkenweek)

Wero: het gemiddelde van de toetsen (laatste thema wordt ev. getoetst in de proevenweek)
(afwijking voor het eerste leerjaar: er is per trimester één godsdienst- en werotoets).

Invullen van de rapporten:

- De titel van het rapport is ‘EERSTE SEMESTER’ – ‘TWEEDE SEMESTER’
- Het rapportontwerp wordt opgemaakt door de beleidsondersteuner.
- Je geeft je punten in, je kan lijsten voor jezelf afdrukken,... (ook op school)
- wie met een gedifferentieerde leerlijn werkt, neemt contact op met de zoco voor de verwerking ervan in het rapport.

6.12.3. Na de proefwerken

- Van elke klas wordt een blancoproefwerkenbundel aan de directeur bezorgd, in de volgorde van het rapport. Dit dossier wordt in het archief bewaard.
- Ook de aparte proeven (aparte leerlijnen, compensaties...) worden aan dit bundel toegevoegd (met vermelding van de naam)/
- Er moeten geen puntenlijsten,... afgedrukt worden; deze zijn immers te raadplegen in Schoolonline.
- De proefwerkjes liggen ter inzage in de klas voor de ouders.
- Tijdens de rapportbespreking gebruik je de proefjes eventueel om iets te illustreren (b.v. nauwkeuriger werken), maar het is niet de bedoeling dat je stelselmatig de proefwerken overloopt.

6.12.4. Rapportbesprekingen

- Vanzelfsprekend moeten we op de avond van de **rapportbespreking** tijd kunnen vrijmaken voor de ouders. Wees een luisterend oor (veel ouders hebben dat nodig, soms evenveel als de kinderen) en breng bij zwakkere leerlingen ook positieve elementen naar voor. Wees streng in uw oordeel, maar zelf waar het nodig is. Geef raad aan de ouders hoe ze hun kinderen in de tweede jaarhelft het best kunnen begeleiden. Vraag hulp en medewerking voor een gelijkgestemde aanpak van de kinderen in klas en thuis.
- Alle leerlingen krijgen hun trimesterrapport (géén proefwerken) mee op woensdag, vóór de rapportbespreking, zodat de ouders het gesprek kunnen voorbereiden.
- De ouders appreciëren sterk de **bewoordingen** die neergeschreven worden bij het rapport. Het geeft een meerwaarde aan de rapporten als je een juist beeld kunt schetsen van het kind en vooral datgene benadrukt wat niet uit de cijfers kan afgeleid worden. Vermijd kwetsende bewoordingen en hou het ook hier bemoedigend. Een schouderklop doet wonderen.
- We zorgen voor een nette en ordevolle klas wanneer we ouders ontvangen. Controleer ook de gangen en zorg dat alle zakken, turngerief,... weg zijn of ordelijk aan de kapstokken hangen.
- Hou je aan de timing (15 min. per kind; durf afronden). Voor een langer gesprek is een aparte afspraak aangewezen.