



We zoeken het juiste woord en vullen het in. De woorden schrijf je aan de achterzijde nog eens over. Je bekijkt het woord goed, en let speciaal op het moeilijke stukje. Dan schrijf je het uit je hoofd over. Controleer steeds.

teddy mayonaise pony lolly sympathieke pyjama
baby typen yoghurt gymnastiek Egypte symbool
typisch cowboy hobby sorry hygiënisch

- 1 In de wieg ligt een baby met een teddy beer.
- 2 Mijn zusje likt aan een lolly.
- 3 Wil je wat mayonaise bij je frieten?
- 4 Piramides staan in Egypte.
- 5 Een pony is een klein paardje.
- 6 excuseer of sorry.
- 7 Als je gaat slapen doe je een pyjama aan.
- 8 Dat is een vriendelijke of sympathieke mijnheer.
- 9 In die film vecht de cowboy tegen de indianen.
- 10 Wil je wat suiker in die zure yoghurt?
- 11 In de toiletten moet het proper en hygiënisch zijn.
- 12 Wanneer is het turnles of gymnastiek les?
- 13 Doe jij iets erg graag? Heb jij een hobby?
- 14 \supseteq betekent meer dan of gelijk aan.
Het is een wiskundig symbool.
- 15 Overdrijven is kenmerkend of typisch voor Sofie.
- 16 Wil je die tekst over typen?



naam _____
datum _____



Welke zijn de ontbrekende letters? Schrijf het woord in de zin. Schrijf alle woorden nog eens over.

jur* *og* bur*** s*stemat***** rest**ran*
*ont**ner s*mb**ten ma*on**se *o**urt
po**l**r s*mpa**iek h*gi*ne

- 1 Mama volgt 's avonds yoga les. Dat ontspant haar.
- 2 Die zangeres is erg geliefd, zij is populair.
- 3 Die man doorbladert systematisch het eerste deel van het geïllustreerd woordenboek.
- 4 Wil je suiker in de yoghurt?
- 5 De directeur zit aan zijn bureau.
- 6 Mijn ouders gaan eten in een restaurant.
- 7 In een container zitten allerlei goederen.
- 8 De jury oordeelde dat zij de beste was.
- 9 Die mensen zijn vuil, ze hebben geen hygiëne.
- 10 Wil je wat mayonaise bij de frietjes?
- 11 Ik vind haar vriendelijk en sympathiek.
- 12 < en > zijn wiskundige symbolen.
yoga, populair, systematisch, yoghurt, bureau, restaurant, container, jury, hygiëne, mayonaise, sympathiek, symbolen

naam _____
datum _____