

Morgen vrijdag 30 september is er de tweede pedagogische studiedag (zie vorige nieuwsbrief). Maandag 3 oktober is er een lokale vakantiedag. U geniet dan van een lang weekend met de kinderen. Met dit krantje krijgt U de maandrekening van september.

ArKkrant

Jaargang 16 nummer 2

30 september 2005

5 oktober: dag van de leerkracht

Wereldwinkel

In de wereldwinkel betaal je eerlijke prijzen voor **eerlijke producten**. Die prijs is belangrijk want zo kunnen de boeren hun kinderen naar school sturen, huisgerief kopen, een betere gezondheidszorg betalen, of investeren in hun eigen bedrijf.

De zesdeklassers hopen dat u ook eens langskomt **elke vrijdagmiddag (13u00 tot 13u20)** om even kennis te maken met de producten die wij op school verkopen.

PRODUCT	Prijs
Zakje muntjes	0,79
Sesamreep (koekje)	0,35
Thee (bosvruchten - mango - earl grey rooibos - sinaas)	0,97
Pakje rozijnen	1,24
Chocoladereep (melk - fondant - noot - praliné)	0,59
Pot honing	3,99
Pot choco	2,05
doosje hagelslag	1,99
koffiefilters (nr 4)	1,10
Pakje koffie (dessert)	1,99
Pakje koffie (decaf)	2,29
Bio-rijstwafels	0,99
confituur (ananas/ passievrucht)	2,59
doosje speculooskoekjes	1,80

Kinderen hebben nood aan een houvast, aan iemand die vertrouwen wekt en perspectief opent. De Ark wil zo'n houvastbieder zijn. Het onvervangbare van 'een' school ligt in haar pedagogische rol. Wij vinden dat onze taak verder reikt dan parate kennis. En verder ook dan kinderen voorbereiden op het middelbaar waar ze voorbereid worden op hoger onderwijs waar ze voorbereid worden op de arbeidsmarkt.

Een goede school en een goed draaiend gezin zijn de belangrijkste kernen om kinderen te helpen goede mensen te worden. Daarom speuren we in De Ark naar talenten van geest en hart. We willen jongeren zelf leren denken en beslissen. Daarbij hebben ze nood aan ethische, ecologische, sociale waarden. We willen ze confronteren met wat er in de maatschappij leeft. Daarbij willen we hen wegwijs aanreiken, zodat ze zich in die complexe maatschappij kunnen oriënteren en de juiste keuzes maken. En dat

kan enkel mits voldoende zelfvertrouwen. Dat zelfvertrouwen krijgt een kind van thuis mee; wij koesteren het als een kostbaar plantje.

De mate waarin wij als school in deze opdracht slagen, heeft alles te maken met de kwaliteit van onze leraars. Goede leraars zijn goud waard. Meer nog dan het verspreiden van kennis willen wij oog hebben voor al wat leeft, voor medeleven met een ander en het leven zien als een Gave en een Opgave. Onderwijzers brengen niet alleen kennis over, maar vooral wie zij in wezen zijn. We prenten niet alleen de leerstof in, maar maken bij onze leerlingen het verlangen om te weten wakker. Dat doen we met gezag en een mild en wijs oordeel. Zo wekken we vertrouwen én houden we van kinderen. (Kleuter-)Onderwijzer(es) zijn is daarom meer een roeping dan een beroep.

Proficiat aan alle leerkrachten!

MEET (groot) ouders gevraagd

De (groot)ouders betrekken in de school staat hoog aangeschreven in de ark. Het integreren van leesouders bij het niveaulezen is daar een voorbeeld van. Het biedt de leerlingen optimale leesansen.

Ook bij het meten voelen wij ons een stuk genoodzaakt beroep te kunnen doen op ouders. Heel dikwijls primeert het handelen bij dit soort lessen. Het is dan ook niet zo vanzelfsprekend om kinderen veel individuele oefenanses te geven met enkel de leerkracht als begeleider in de klas.



Jullie, ouders, kunnen hierbij de oplossing bieden. Graag zouden we een soort pool opstarten met meet(groot)ouders.



Een aantal (groot)ouders kan zich dan ontfermen over een klein groepje leerlingen waarbij het de bedoeling is uit te voeren wat op een fiche genoteerd is. Het juist handelen primeert bij zo'n activiteit. Afhankelijk van het aantal (groot)ouders kunnen wij dit initiatief in één of meerdere klassen organiseren.

Wie zich geroepen voelt voor dit initiatief kan dit met inliggend strookje laten weten. Vervolgens zouden we dan met de ouders die zich aansluiten tot deze pool even samenkomsten en afspreken op welk moment in de week dit best past.

Bevorderen ballen het leren ?

Als school zijn we, uiteraard, voortdurende bezig met interne kwaliteitszorg. We willen immers het leerrendement van onze kinderen zo hoog mogelijk houden. In dit kader werken we dit schooljaar mee aan een bachelorproef van de hogeschool Katho Tielt die het leerrendement van de kleuters en leerlingen wil verhogen door middel van... balvaardigheid.

We onthouden slechts 10% van wat we lezen, 30 % van wat we zeggen, 50% van wat we zeggen terwijl we er bij nadenken... en MAAR LIEFST 80% van wat we zeggen terwijl we het doen én gemotiveerd zijn om het te doen!! Om het leerresultaat te verhogen, willen we de kinderen een leeromgeving aanbieden die hen stimuleert. Zo zal balvaardigheid geïntegreerd worden in hoeken-

werk, in taalverwerving, in wiskunde-initiatie, in muzische vorming enz. Onze derde kleuterklassen en de derde graad werken actief mee aan dit onderzoek.



Avondstudie beantwoordt aan behoefte

Elke maandag-, dinsdag- en donderdagavond krijgen de leerlingen van de lagere school de kans om in de avondstudie te blijven. Het aanbod is vooral bedoeld voor leerlingen die zelfstandig en geconcentreerd een uurtje willen werken aan huistaken en lessen.

Een vijftiental (soms 12, soms 20) leerlingen volgt avondstudie. Over het algemeen kunnen de oudste leerlingen het volledige uur zinvol bezig zijn. In een vijfde of zesde leerjaar duurt de huistaak toch wel gemiddeld een half uur en daarna valt er altijd wel nog een half uur te leren. Veel jongens van de derde graad zitten dan hun Nederlands, Frans, wiskunde, godsdienst of wero te herhalen. De oudsten mogen zich in principe niet zitten te 'vervelen'. We verwachten dus dat ze een volledige studie werken voor school.

We verwachten dat de leerlingen van de tweede graad zeker een half uur bezig zijn met schoolwerk en dat ze het tweede half uur zelfstandig en zinvol opvullen met lessen leren (zoals in de derde graad) of met boeken lezen. Studie fugeert in de regel niet als tekenruimte.

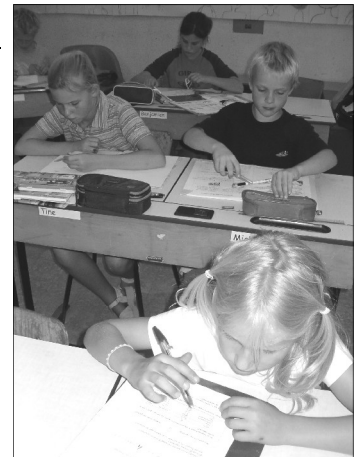
De afspraak is dat er vragen mogen gesteld worden gedurende het eerste half uur. Als dit de hele studie door zou gebeuren, zou dit te veel storen. Maar niet ieder kind stelt een vraag. Velen kunnen erg zelfstandig werken, en daar-

door hebben we wel meer tijd om iemand te helpen die het echt nodig heeft. Studie mag overigens niet worden gezien als een extra les waarbij uw kind persoonlijk wordt begeleid. We kunnen wel af en toe wat helpen als iemand iets vergeten is van in klas.

Het is géén gewoonte om in de studie een vergeten boek of schrift te gaan ophalen. Wie thuis werkt, kan dat ook niet doen. Bovendien moeten kinderen zich leren organiseren en hun schooltas om vier uur (begeleid) klaar maken.

Tenslotte vragen we dat de ouders hun kinderen niet tijdens de studietijd komen ophalen, zeker niet voor 17.00 uur. We hebben wel begrip voor mensen als het echt niet anders kan (muziek- of sportlessen).

Laten we stellen dat onze leerlingen er het meest baat bij hebben als we van de studieruimte een 'stille werkruimte' kunnen maken, nadat ze eventjes buiten hebben kunnen ravotten en spelen.



Tutti Frutti

Tutti Frutti is het bekende Vlaamse schoolfruitproject. Ook dit jaar neemt onze school deel aan dit project! Met zijn allen zijn we van plan om er een fruitig jaar van te maken. Tutti Frutti werd voor de eerste keer in de regio geïntroduceerd tijdens het schooljaar 2002-2003. Dit schooljaar neemt elk kind van onze school automatisch deel.

Voor slechts € 5,10 krijgt elke leerling/kleuter een volledig schooljaar lang een lekker stukje vers fruit. Elke week gaat juf Caroline het fruit ophalen in de Reo-veiling. We danken juf Caroline voor deze voort-

De bedoeling is het in de praktijk omzetten van de aangeleerde kennis klassikaal fruit te eten leren de kinderen dat fruit eten lekker is en thuis actief meewerken aan het succes van dit project. Dit kan door de tussendoortjes mee te geven. Voor kinderen zijn tussendoortjes fen. Vers fruit, rauwe groenten, melkproducten en volwaardige graanvoeding.

Deelnemen aan het fruitproject is alvast een eerste stap in de gezonde gewoontes aanleert, hoe beter. Een gezonde voeding kan overgewicht leeftijd voorkomen. Aan een verhoogde consumptie van groenten en effecten gekoppeld worden. Vandaar dat onze school zich actief inzet om onze kinderen deze gezonde gewoonte aan te leren.



durende inzet.

over gezonde voedingsgewoonten. Door bovendien oké. Maar ook U, ouders, kunt bijvoorbeeld ook op andere dagen gezonde belangrijke leveranciers van voedingsstoffen producten passen in een evenwichtige

richting! Want hoe jonger je gezonde en voedingsgerelateerde ziekten op latere fruit kunnen vaak meerdere gezondheids-

Schoolorganisatie

Vanaf 1 oktober worden nog enkele kleine wijzigingen aan de personeelsopdracht doorgevoerd.

Zoals aangekondigd op de oudercontactavond kunnen we nog een extra zorguur in de kleuterafdeling organiseren. Daartoe zal juf Stefanie regelmatig een kleuterklas voor een uurtje overnemen, zodat de titularis van die klas individuele (re)mediëring kan bieden aan kleutertjes die wat extra-begeleiding nodig hebben. Ook zullen de jongsten van de tweede kleuterklas (geboortjaar 2002) af en toe eens apart genomen worden, zodat juf Martine en juf Sandrine op die momenten specifieke activiteiten voor de oudsten kunnen organiseren. Na nieuwjaar wordt dit systeem aangepast aan de nieuwe situatie.

In de lagere afdeling verwelkomen we met vreugde vanaf 1 oktober juf Caroline Verhelle die terug is van even heel kort weggeweest. Vanaf 1 oktober geeft juf Patricia immers vier voormiddagen het derde leerjaar. De namiddagen (en de woensdagvoormiddag) geeft juf Caroline het derde leerjaar (waarvan dus vier lestijden samen met het vierde leerjaar georganiseerd worden).

Tijdens het zwangerschapsverlof van juf Caroline zal die opdracht waargenomen worden door juf Christel Depuydt, mama van Charlene Van Tomme uit L5.

We heten beide collega's van harte welkom in ons team en zijn overtuigd van hun grote inzet voor onze kinderen.

We leven mee

Wij leven mee met de familie Luyckx-Deceuninck (Charlotte en Maarten) die op serene wijze afscheid namen van hun dochtertje/zusje Leontien. Voor ons, als katholieke school, is ook een nog ongebooren baby een levende mens. We leven met hen mee bij het verlies van hun kindje en hopen dat zowel de ouders als de kinderen mogen ervaren dat we met hen verbonden zijn, zoals zij altijd met Leontien verbonden zullen blijven.

**“Je was al in ons hart
en in onze dromen
we hadden zoveel plannen
voor als jij zou komen
Na vijf maanden werd je
de warmte van mama's buik ontnomen
Maar weet je, in ons hart blijf je
voor altijd wonen.”**

Opvoeden: van lastig naar leuk

Reeds verschillende keren werd in het vrij CLB te Izegem een cursus voor ouders van jonge kinderen (2 tot 12 jaar) georganiseerd. Een groep ouders (max 16 pers.) komt 6 avonden bijeen om iets bij te leren en om ervaringen uit te wisselen over 'opvoeden'. Het initiatief kende van bij de start een zeer groot succes. Blijkbaar ervaren vele ouders een zekere nood aan opvoedingsondersteuning. Bovendien kan een dergelijk initiatief helpen voorkomen dat de probleempjes van alledag ons wat boven het hoofd groeien.

Binnen de CLB-werking worden ouders al langer ondersteund in hun opvoedingstaak. Dit gebeurde vroeger alleen in een individuele begeleiding. Een begeleiding in groepsverband heeft wel degelijk een aantal voordelen. De ouders horen ook de ervaringen van anderen en beseffen al gauw dat hun probleempjes niet zo uitzonderlijk zijn. Soms krijgen ze goeie tips van de andere ouders. Ze leren ook bij door de oplossingen die aangeboden worden door de begeleider van de cursus. De cursus wil wel méér zijn dan een gewone praatgroep. Er wordt ook echt informatie meegegeven aan de ouders: dat je de dingen ook anders kunt aanpakken en dat je zo misschien meer effect kunt hebben in je opvoedingstaak.

Over opvoeding wordt de laatste jaren veel gezegd en geschreven... Is dat eigenlijk wel zo moeilijk? Is het wel zo dat mensen hiervoor hulp nodig hebben? Uit ervaring weten we in elk geval dat opvoeden iets is dat je vaak intuïtief goed doet, maar niet altijd... Daarnaast is het natuurlijk ook zo dat elk gezin vroeg of laat te maken krijgt met dingen die wat moeilijker verlopen. Tijdig een antwoord zoeken vóór de dingen boven ons hoofd groeien, is dan de beste oplossing. Maar de probleempjes die je tegenkomt in je gezin hoeven echt niet uitzonderlijk te zijn voor je aan deze cursus kunt deelnemen, integendeel. We geven immers een aantal basisinzichten mee die je altijd kan gebruiken en leren je onder andere een aantal manieren om 'beter' met je kinderen te praten.

Anderzijds is het natuurlijk ook zo dat de enige échte en juiste oplossing voor een probleem niet bestaat. De antwoorden die we geven zijn wel wetenschappelijk onderzocht op hun degelijkheid. Maar de kennis die je opdoet moeten de ouders ook zien als 'een homp klei', die ze dan moeten kneden en vormgeven tot die helemaal past in de unieke omgeving van hun gezin... Het is als het ware een rugzakje dat je voor altijd bij je hebt en waaruit je, ook als je kinderen groter worden, altijd opnieuw dingen kunt halen.

Tot besluit wil ik nog opmerken dat het **niet** de bedoeling is om na de cursus een perfecte ouder te worden met perfecte kinderen. Niemand moet of kan perfect zijn. Je moet je zeker ook niet schuldig voelen over de dingen die minder goed lukken.

Maar misschien leer je in de cursus wel een andere manier om het aan te pakken, waarbij je een beter gevoel hebt en waarbij je kind zich ook beter voelt. Nog wat informatie over deze cursus kan men vinden op de website: www.vclbizegem.be. Daarnaast kan je voor meer inlichtingen én voor inschrijving terecht in het Vrij CLB: 051/30.13.61. (tijdens de kantooruren), of gewoon eens binnenwippen in de Meensestraat 171!

Nieuwe reeksen worden opgestart van zodra er voldoende inschrijvingen zijn. “Misschien tot op de cursus?” Ann Monstrey

Heeft juf Sandrine blauw bloed?

Stel u voor: een woensdagvoormiddag in de onthaalhoek, tweede kleuterklas. Lisa en Laura zitten geheimzinnig met elkaar te fluisteren. Telkens als de juf kijkt, stopt het gesprek. Boze blikken worden uitgewisseld, een veelbetekenend grimas van Laura en Lisa doet Juf Sandrines wenkbrauwen fronsen. Hapert er wat?

-Wel, juffrouw, wij vinden dat niet eerlijk dat er hier in klas zo'n grote foto hangt van jouw papa en jouw mama en niet van die van ons.

-Waar zie je die foto's dan? wil juf Sandrine weten.

Waarbij de twee meiden prompt naar de foto van het koningspaar aan de klaswand wijzen....

Sedert 12 september is onze fietspool weer zeer enthousiast gestart. Ilse Grootens en Katie Vynckier begeleiden de kinderen die naar school komen. Het is verheugend om vast te stellen dat de groep fietspoolers steeds groeit. Die gaat door elke maandag, dinsdag en donderdag.

De fietspool wertrekt 's morgens om 8.05u aan het pleintje aan de Ketserstraat. We rijden via de Boeverstraat naar de Kortrijkstraat, steken over aan Algoet en de kinderen worden veilig begeleid tot aan de fietsparking.

Hierbij willen we een dringende oproep plaatsen naar meer fietspoolbegeleiders! Wegens professionele omstandigheden kan Katie enkel nog 's morgens de pool begeleiden. Omdat de groep ook 's avonds vrij omvangrijk is, zijn twee begeleiders aangewezen. **We hopen dat een of enkele (groot)ouders zich kunnen en willen engageren** voor deze nobele taak om de kinderen naar huis te begeleiden. U wordt opgenomen in een dankbare groep en zoals zo dikwijls zal eeuwige roem voor al dat onbaatzuchtige idealisme uw deel zijn.

Omdat er in extremis nog een mogelijkheid tot het organiseren van een sportweek eind mei-begin juni bijgekomen is, kunnen we zowel de tweede als de derde graad laten genieten van dit aanbod. Omdat begin juni al te dicht ligt bij de (inter)diocesane proefwerken, voeren we een wissel door. Het vijfde en zesde leerjaar gaat dus op sportweek van 4 tot 7 oktober. De sportweek van 29 mei tot 2 juni is dan voor het derde en vierde leerjaar. De kalender die U vorige maand kreeg moet dus in die zin aangepast worden.

Het expertisecentrum Kraamzorg 'De Wieg' (Zonnewende) nodigt ouders uit voor twee infoavonden in regiohuis Familiezorg, Leenstraat 31 Rond "Mijn kind wordt zindelijk" komt kinderarts A. Raes op 11 oktober om 20 uur info geven en vragen beantwoorden.

Op 17 oktober (20 uur) heeft I. Schorreel, verpleegkundige, het over EHBO bij baby's en jonge kinderen.

Zie www.familiezorg-wvl.be

Dit schooljaar start het Vrij CLB van Izegem met een nieuw project voor de ouders van de eerste kleuters.

Voor het eerst worden de ouders van de eerste kleuterklas mee uitgenodigd voor het medisch onderzoek op school. Op die dag krijgen de ouders de kans om het onderzoek van hun kleuter bij te wonen ("wat wordt er onderzocht? – waarom?"). Daarnaast wordt ook de werking van het CLB voorgesteld ("waarvoor kan je bij het CLB terecht?").

Op die manier kan U ook kennis maken met CLB-team dat de school begeleidt. Dit alles vindt plaats in het 3^e trimester.



Kinderen als jij zag ik vaak op tv.

Dolend langs de weg, schichtig zoekend.

Waar sliep je?

Wat at je?

Naar wie lachte je?

En erg vond ik het wel maar daarna was er altijd wel een warme kop choco of een knuffel van ma

Wegzappen kon ook als ik die hongerige blik niet meer kon verdragen.

Maar nu jij twee jaar

bij me in de klas zat eerst aarzelend en dan zoekend naar woorden terwijl je ogen in me vasthaken werd je m'n vriend, voel ik je echt.

Zappen wik ik niet meer.

Samenwerking met de lokale politie

Verkeersveilig gedrag aanleren begint reeds op zeer jonge leeftijd bij de schoolkinderen. Ook De Ark zet zich ten volle in om de kinderen, in het kader van de les "verkeersopvoeding", een veilig gedrag aan te leren. Een goed "voorbeeldgedrag" van de ouders is daarbij dan ook van zeer cruciaal belang. De theorie die het kind in de school wordt bijgebracht wordt daar immers aan de praktijk getoetst. Bij de start van dit nieuwe schooljaar vragen wij de medewerking van de ouders zodat wij kunnen komen tot een veiliger schoolomgeving. Net zoals vorig jaar zal de politie een aantal initiatieven ontwikkelen. Vooreerst zal er opnieuw bijzondere aandacht gegeven worden aan de problemen aan de schoolpoort bij het afzetten en afhalen van de kinderen. Deze actie zal opnieuw verlopen in drie fases gespreid over drie maanden: preventie, waarschuwen, verbaliseren. In de loop van de eerste maanden zal ook verhoogde aandacht geschonken worden aan het "stoepgedrag" van de kinderen.

Ook dit schooljaar zal toegezien worden op het dragen van de fluohesjes bij kinderen in de Ark. Wij willen de kinderen blijvend positief motiveren om het hesje te dragen tijdens de verplaatsingen van huis naar school en omgekeerd. Tijdens de wintermaanden zal ieder kind, dat aan de schoolpoort toekomt of vertrekt met een fluohesje aan, een deelnemingskaartje ontvangen voor onze grote WEDSTRIJD. In het voorjaar worden dan, zoals het voorbije schooljaar, voor vele duizenden euro's aan prijzen verdeeld. Curd Neiryneck, zonechef

Verder doet onze school ook een beroep op de plaatselijke politie voor projecten die opgezet worden binnen de school en die bijdragen tot verhoogde verkeersveiligheid voor de kinderen. We werken samen met de politie voor controle van fietsen, verkeersonderricht door een politiemann in de klas, behendigheidsparcours voor fietsers op de speelplaats, educatieve fietsronddrit in de stad met het zesde leerjaar, begeleidde verkeerswandeling in de omgeving van de school voor het eerste leerjaar, een begeleid bezoek aan het politiebureau voor de derde kleuterklas en opleiding van leerkrachten en (groot)ouders tot gemachtigd opzichter.

De laatste weken ontstond, door een al te overijverige politieagent, ook wat onduidelijkheid rond parkeergedrag aan de schoolpoort. De politie bevestigde ons dat het verkeersgedrag dat we aan de schoolpoort toepassen, volledig conform de wetgeving is. Het blijft dus perfect in orde als U uw wagen op het wegdek parkeert, langs de witte lijn (niét op het fietspad uiteraard), zodat U een hindernis vormt voor het overige verkeer waardoor het vertraagt en dus veiliger wordt. Het enige waarop u moet letten is dat de doorgang op het andere rijvak niet geblokkeerd wordt (in principe drie meter vrij laten). Indien de volle witte streep in het midden van het wegdek was aangebracht, dan had U niét mogen parkeren. Maar de witte lijn aan de rand markeert slechts de grens van de rijweg, als indicator voor vrachtwagens,...