



Basisschool De Ark

ArKkrant

Let op: woe 01.02.06 is er geen school (pedagogische studiedag).

Jaargang 16 nummer 8

27 januari 2006

Méer dan een druppel



Damiaanactie geeft overal ter wereld hoop. Hoop op een (beter) leven. De campagne 2006 heet dan ook 'Hoop voor India'. Waarom India? Omdat dit land onze hulp broodnodig heeft in zijn strijd tegen de dodelijke ziektes tbc en lepra. En in de nasleep van de tsunami die de kuststreek eind 2004 teisterde.

Onze inzet en onze gift zijn meer dan een druppel op een hete plaat. Sakila (foto), Abineya en Mahna vormen hiervan het levende bewijs: 3 Indiase kinderen die weer hoop hebben. **3 x 40 euro was voldoende om hun leven te redden.** En voor elke 40 euro die wij met de school verzamelen, redden we opnieuw 1 leven.

Bij dit krantje krijgen de kinderen van het lager een pakje Damiaanstiften mee naar huis. Wie ze wenst te houden, geeft € 5 mee naar school. Wie dit keer de Damiaanactie niet wenst te steunen, mag de stiften ongeopend weer naar school meegeven. Dank voor Uw solidariteit.



Geachte Ouders

Februari is in de scholen een belangrijke maand. Het aanbrengen en inoefenen van nieuwe leerstof draait op volle toeren. De ontwikkeling van de kinderen wordt in deze periode op verschillende vlakken gescreend en een passende interventie wordt uitgewerkt om in de tweede jaarhelft nog goede resultaten te garanderen.

Tijdens de komende weken (het schooljaar is straks alweer halfweg) worden **alle** leerlingen (van derde kleuter tot zesde leerjaar) gescreend inzake **welbevinden en betrokkenheid**. Het is immers onze overtuiging dat kinderen zich goed moeten voelen om ten volle te kunnen presteren in een onderwijssituatie.

Daarnaast houden we ook weer meerdere keren een multi-disciplinair overleg. In zo'n bespreking met de titularis, zorgcoördinator, CLB-medewerker en de directeur komen alle kinderen aan bod die om een of andere **zorgvraag** moeten opgevolgd worden. Daartoe baseren we ons op externe tussentijdse **leerstoftoetsen** en uiteraard ook op onze eigen observaties in de klas.

De resultaten van deze toetsen komen niet op het rapport en dienen enkel voor gebruik binnen de school.

Ook de twee **derde kleuterklassen** worden in deze periode getest op hun schoolrijpheid om de overgang naar het eerste leerjaar nog tijdig bij te sturen.

Met het **derde leerjaar** nemen we ook deel aan een onderzoek van de universiteit Leuven. Daarbij worden leerlingen zeven jaar (vanaf de derde kleuterklas) gevolgd om mogelijke verschillen in schoolloopbaan te verklaren. De toetsen die hierbij afgenomen worden, laten ons toe ons rendement te toetsen aan dat van het Vlaamse gemiddelde.

En hoewel de schoolresultaten van dit wetenschappelijk onderzoek niet gepubliceerd worden, kunnen we niet nalaten om U mee te delen dat de gemiddelde score van De Ark beduidend hoger ligt dan het Vlaamse gemiddelde.

Dat zegt genoeg?

Geert Orgaer, directeur

Opvang op woensdagmiddag

Af en toe krijgen we van sommige ouders wel eens de vraag naar naschoolse opvang op woensdagmiddag. Omdat we begrip hebben voor dit organisatorische aspect in de gezinnen, willen we graag een aanbod in die zin doen. **Vanaf woensdag 1 februari kunnen de kinderen dus ook op woensdag op school blijven eten** (op maandag meedelen in klas of met een briefje). Inge, die ook tijdens de week al in de ochtendopvang en refterdienst voorziet, zal de kinderen **vanaf 11.45 uur tot 13 uur** in de refter en opvang begeleiden. Op 01.02 is er nog geen warme maaltijd (wel soep), maar als er voldoende belangstelling is, kan er de volgende weken ook warme maaltijd aangeboden worden (het moet ook voor de traiteur verantwoord blijven natuurlijk). De financiële regeling die we U hier geven is voorlopig (voor februari), want die moet eerst nog op de schoolraad (bijeenkomst op 20.02) besproken worden. Voorlopig houden we de prijs dus dezelfde als voor een gewone maaltijd, maar op woensdagmiddag wordt € 0,40 per kwartier extra aangerekend voor de opvang. Deze woensdagmiddagopvang kan dan wel (in tegenstelling tot andere middagen waarvoor geen opvanggeld maar enkel maaltijd-bijdrage betaald wordt) fiscaal als aftrekbare besteding aanzien worden.

Ons aanbod van vorig jaar om op woensdagmiddag opvang te voorzien, beantwoordde blijkbaar (toen?) nog niet aan een grote behoefte, waardoor die keuze niet weerhouden werd. We zien wel hoe dit initiatief evolueert, maar we willen het in ieder geval een serieuze kans geven. En meteen hopen we om U daarmee van dienst te zijn.

Tweede trimester wordt heel fruitig!

Onze school neemt al het derde schooljaar op rij deel aan het Tutti-Frutti-fruitproject. Dit houdt in dat alle leerlingen en kleuters wekelijks een stuk fruit aangeboden wordt, als alternatief voor de koeken. Samen met onze boterhamdag (nu op vrijdag) willen we de kinderen bewust maken van gevarieerde en gezonde voeding. Daarom is elke leerling of kleuter automatisch voor het hele schooljaar ingeschreven voor dit fruitproject.

In het tweede trimester doen we daar nog een schepje bovenop en nemen we deel aan de Tutti-Frutti-wedstrijd.

Deze wedstrijd is helemaal vrijblijvend maar uit het succes dat de wedstrijd vorig jaar kende, kunnen wij afleiden dat het een leuke stimulans kan geven aan het fruitproject.

Het wedstrijdelement



is voor ons slechts bijkomstig; het feit dat de kinderen hierbij in spelvorm gestimuleerd worden om gezond en fruitig te eten is des te belangrijker.

Op de klaskalender noteren alle leerlingen elke portie fruit die ze op school eten. Alle porties fruit die op school gegeten worden tellen mee. Dus ook de appel bij het middagmaal, de mandarijn die de kinderen van de school kregen met het Tutti Frutti project of de banaan op de boterham. Meerdere stukken per dag kan dus ook. Enkel vers fruit telt: appelmoes bij het middagmaal, fruit uit blik/glas of fruitsap rekenen we niet mee. Op het einde van de wedstrijd wanneer berekenen we het gemiddeld aantal gegeten stuks fruit van de klas.

Wat is één portie fruit?

Voor kleuters en kinderen uit de eerste graad is één portie fruit niet hetzelfde als voor kinderen uit de tweede en derde graad.

Voor kleuters en kinderen uit de eerste graad is een portie van een half stuk fruit voldoende. **Kinderen van de eerste graad eten best één tot twee porties fruit per dag.**

1 portie fruit = meestal $\frac{1}{2}$ stuk fruit = $\pm 50 - 75$ gram = $\frac{1}{2}$ appel = $\frac{1}{2}$ peer = $\frac{1}{2}$ banaan = $\frac{1}{2}$ sinaasappel = $\frac{1}{2}$ dessert-schaaltje druiven, bessen, aardbeien... = 1 mandarijntje = 1 kiwi = $\frac{1}{8}$ Cavailon of Galia meloen = $\frac{1}{16}$ watermeloen.

Voor kinderen uit de tweede en derde graad is een portie fruit ongeveer hetzelfde als een stuk fruit. **Kinderen van de tweede en derde graad eten best twee tot drie stuks fruit per dag.**

1 portie fruit = 1 stuk fruit = $\pm 100 - 125$ gram = 1 middelgrote appel = 1 middelgrote peer = 1 banaan = 1 sinaasappel = 1 dessertschaaltje druiven, bessen, aardbeien... = 2 mandarijntjes = 1 kiwi = $\frac{1}{4}$ Cavailon of Galiameloen = $\frac{1}{8}$ watermeloen.

Eerste graad op bosklas

Op 9 en 10 februari trekt de eerste graad van de lagere school op bosklas. De 54 kinderen van het eerste en tweede leerjaar gaan naar 'De Lork' in Kemmel, waar ze het bos in al z'n aspecten tijdens de winter gaan verkennen. Meester Hans, juf Dominique en juf Veerle leren hun kinderen alles over het bos en de dieren in de winter. Tijdens een waarnemingstocht (met opdrachten) wordt ook aan landschaps- en milieustudie van het Heuvelland gedaan. Vanzelfsprekend is ook de gemeenschapsvorming op zo'n gelegenheid van groot belang. Samen ontbijten of avondmalen, samen overnachten in kamers van zes met het hele ochtendritueel zijn onvergetelijke momenten die niet alleen sterk groepsbevorderend werken maar ook een sterke zelfstandigheidstraining inhouden. Uiteraard is er ook tijd voor ontspanning met het grote voorleesmoment, de avondlijke ontspanning,... We zijn dan ook heel blij dat Lore Desmedt en Tineke Haek, twee laatste-

jaarsstudentes in de onderwijsopleiding meekomen om de kinderen in kleine groepjes te begeleiden. Ook de mama van Gauthier Algoet is als verpleegster mee om de zorgende taken op zich te nemen.

De ouders van de eerste graad krijgen na afloop een formulier 'tegemoetkoming voor bosklassen' dat U bij de mutualiteit kunt binnenbrengen. Bij de CM krijgt U maximum € 35 terug, bij het Onafhankelijk Ziekenfonds Vlaanderen krijgt U € 37,50 en bij de Bond Moyson bedraagt de tussenkomst € 5/dag. Met deze tegemoetkomingen kunnen de financiële inspanning die deze overnachting toch met zich meebrengt (€ 40) geen belemmering tot deelname zijn.

Tussen haakjes: vergeet niet dat de meeste ziekenfondsen ook een tussenkomst voorzien op het inschrijvingsgeld in sportclubs of jeugdbewegingen. Het beste informeert U daaromtrent bij Uw mutualiteit.

Op **21 februari** organiseert de **Gezinsbond** van Oekene, in samenwerking met onze vriendenkring, een gespreksavond voor ouders: **Geef ze het (zelf)vertrouwen, tips voor ouders en tieners**. Place to be: Vergaderzaal om 20 uur. De gespreksleider is mevr. Hildegard Van Wonterghem. Een belangrijk thema, ook op school. Zoals U weet krijgt een mens vleugels door een aanmoediging en dan presteert hij/zij nog beter. Warm aanbevolen dus!

Schooldoorlichting

In de week van 20 februari komt een onderwijsinspectieteam onze school 'doorlichten'. Dit is een periodieke controle waarbij de school haar onderwijskwaliteit verantwoordt. De onderwijsinspectie gaat ook na of de school haar maatschappelijke opdracht (in verband met ontwikkelingsdoelen en eindtermen) uitvoert en realiseert. Naast het inhoudelijke wordt ook nagegaan of de school beantwoordt aan alle wettelijke normen inzake veiligheid, hygiëne, infrastructuur,... Het is ook niet denkbeeldig dat een lid van het inspectieteam U aan de schoolpoort aanspreekt en Uw mening vraagt over het reilen en zeilen in onze school. Na deze periode van intense controle geeft het inspectieteam een (hopelijk positief) advies aan de minister over de subsidiëring en de erkenning om wettelijke getuigschriften uit te reiken.

Basisschool De Ark

Sint-Eloois-Winkelsestraat 59
8800 Oekene

+32 51 20 32 44
basisschool.de.ark@pandora.be

waar kunnen even belangrijk is als kennen

www.arkorum.be/ark

Lichtmisviering (met kinderzegening) op zaterdag 4 februari voor alle gezinnen en hun kinderen. Een aangepaste hedendaagse viering waarvoor U allen uitgenodigd bent (zie ook tekst hiernaast).

Om 16.30 uur in Rumbeke (Blasiuskermis) en om 18.15 uur in de Sint-Martinuskerk Oekene.

Kinderwoorddienst op zaterdag 11 februari om 18.15 uur. **Thema** is: "Van vriendschap en liefde". Zou Valentijn ook iets kunnen zijn of betekenen voor kinderen, zelfs voor de allerkleinsten? En zou er vanuit het evangelie geen licht vallen op dit thema wanneer wij geloven: "God is liefde"? De kinderen worden voor aanvang (of bij het begin) van de viering verwacht in de weekdagkapel.

Opvoeden
is een stukje van de schepping in onze handen krijgen.
Een parel uit Gods hand gevallen
met onze zorg omringen,
aanvaarden en ontvankelijk zijn,
geduldig kunnen wachten
en woorden in het hart bewaren.

Opvoeden is liefhebben,
geloven in het leven, geloven in het goede,
antwoorden op vele vragen
en dromen kunnen raden.

Bewonderen,
geestdriftig zijn,
veel zien en nog meer zwijgen,
zien groeien, zien ontluiken,
zien zoeken en zien tasten,
eerbiedigen, niet kwetsen,
niet alles willen weten, niet alles willen doen.

Opvoeden is wagen,
vertrouwen op de toekomst,
kijken naar de verten,
is de vreugde kennen mens te zijn
en anderen daartoe te helpen.

Opvoeden is een stukje van de schepping
weer bij de Schepper brengen,
een parel uit Gods hand gevallen,
weer in zijn handen leggen.

Vlaamse Week tegen pesten: 20-27 februari

Kijk maar naar de jongste bevraging van de Kinder- en Jongerelefoon Andermaal zien we hoe lastig kinderen het hebben wanneer ze er niet mogen bij horen en het mikpunt zijn van aanhoudend gemeen, brutaal of bedreigend gedrag. Slachtoffers willen in de eerste plaats beluisterd worden. Negeren, minimaliseren of de schuld in hun schoenen schuiven maakt hen opnieuw tot slachtoffer. Daarom moeten we hun verhaal in de eerste plaats ernstig nemen en vervolgens op zoek gaan naar wat er verder kan gebeuren. De rol van volwassenen is hier van groot belang. Vaak weten kinderen niet hoe ze moeten reageren. Met de steun van hun omgeving lukt dit meestal wel.

Bijna drievierde van de 332 zes- tot achttien jarigen die de KJT-website enquête hebben ingevuld, laten verstaan dat ze ooit wel eens werden gepest. Zevenentwintig procent heeft er gelukkig nooit last van gehad. Opvallend is dat ongeveer veertig procent van de bevroegde groep toegeeft zelf ook wel eens te pesten. Het springt in het oog dat kinderen die niet worden gepest minder gauw pesten (71,4 % van deze groep beweert dit niet te doen). Bij de groep van gepeste kinderen geldt dit slechts voor 57,3 %. **Meer dan veertig procent van de gepeste kinderen grijpt met andere woorden zelf naar het pestwapen.** Hier vallen slachtoffers en daderschap samen. Het pestprobleem houdt kinderen/jongeren met andere woorden in meerdere opzichten in de greep. Terugpesten blijkt geen geschikt antwoord. Wie

pest, vergroot het risico dat anderen zich vroeg of laat tegen hem keren. Van de kinderen die zelf niet pesten, loopt ongeveer 2 op 3 (68%) de kans om gepest te worden. Bij de pestkoppen ligt dit percentage een stuk hoger (4 op 5 wordt gepest). Meisjes zijn globaal gesproken iets vaker het slachtoffer dan jongens.

Al heeft de KJT-bevraging geen wetenschappelijke pretenties toch liggen de resultaten in de lijn van wat we al wisten. Het baat niet om ten aanzien van het pestprobleem aan struisvogelpolitiek te doen. Wie de ogen sluit, voedt het probleem. Daarom moet alles op alles gezet worden om kinderen goed met elkaar te laten omgaan. Een school die het pesten kan terugdringen, verhoogt niet enkel het leer- en leefcomfort. Zo'n school maakt het zichzelf op termijn ook makkelijker omdat er minder incidenten zullen opduiken en kinderen het pestprobleem spontaan zullen afhouden. Een positief schoolklimaat is het sprekend bewijs van een goede aanpak. Omgekeerd draagt zo'n klimaat bij tot een succesvol (pest)preventiebeleid. Het gaat er om dat het welbevinden van alle kinderen wordt opgekrikt, dat leerkrachten in goede omstandigheden met leerlingen kunnen werken, dat ouders hun kind met een gerust gevoel naar school zien vertrekken, dat jonge mensen groeien in sociaal vaardig zijn en bereid zijn om verantwoordelijkheid op te nemen, ook voor anderen.

Op woensdag 08 februari organiseert de gezinsraad Roeselare in samenwerking met het LOKOR (lokaal overleg kinderopvang Roeselare) een informatieavond rond het thema "Waarom wordt mijn kind gepest?". De heer Josy Claeys, schooldirecteur en ervaringsdeskundige, praat vanuit zijn jarenlange ervaring en weet de aanwezigen te boeien met deze materie.