

6 juni: liefde voor letters

Kom genieten van het sluitstuk van onze jaarwerking: ons jaarlijks 'schoolfeest'
LIEFDE VOOR LETTERS
op 6 juni 2010

1330 uur: poort open. **14 uur:** koffietafel en poëziewandeling in de school. **1830 uur:** slotevenement

Op 6 juni is De Ark de Place2B.

Gevoelens bekijken. Verhalen beluisteren. Woorden voelen. Letters proeven. Gedichten ruiken.

Poëziewandeling op verschillende locaties in de school:

Schateren met schatten. Beklijvende zoldergedichten U komt er met de glimlach vandaan. L1B

Laat je onderdompelen in de wereld van de elfjes. Feeëriek en inspirerend. K1B & L2

Laat je verrassen door de dichters in de kast. Vrolijke waanzin. ICT

Ontroerend. Ontwapenend. Of ongezoeten en hartverscheurend. Veilig in nestkastjes opgeborgen. L6

Je komt ogen en oren te kort in de snoezelruimte. K1A en zomerklas

Word stil. Hier ontstaat kunst. Gedichten inspireren. Fascinerend. K3A

Stem af op klanken. Een ontroerende verfijning. Orff en koor

Geniet, luister en bewonder. Opzweepende bodydrum en ropeskipping. Op poëzie. L0

Een voorstelling om van te smullen. Mijn Restaurant-poëzie in de refter. L3A & B

U krijgt 't schijft als u 't vermijdt: 'spetterende' poëzie over 't kleinste kamertje. L5

U zal zien zijn na de voorstelling. Dansen op poëzie. Bezieling door K3. K3B

Borst vooruit, blik op scherp, ziel uit het lijf: gedichten uit het collectief geheugen. K2

Poëzie in sprekende en betoverende beelden. Om weg te dromen. L1a & L4

Terug op de speelplaats word je uitgedaagd. Door je eigen of andermans kinderen.

Of je beleeft een intieme ontmoeting. Poëzie voor jou alleen. Max. 6 personen in de **Mysterie-Caravan**.

Tongbrekers. Poëzieshop. Letters gooien. Kindergrime.

Onweerstaanbare lettersnoepjes. Energieke liveshows.

Afsluiter: wensballonnen.

Een intieme wens? Fluister hem in de ballon.

Of U wenst dat Uw buurman eindelijk eens zn haag gaat scheren. Schrijf 'm erop.

Oplaten om 18.30 uur.

Laat je ogen opendoen. Laat je oren tuiten. Geniet van ons verkwikkende taalbad.

U zal naar huis gaan en zeggen 'we hebben er weer deugd van gehad'.

Achteraf blijft maar één vraag over: hoeveel schoonheid kan een mens in één namiddag verdragen?

Daarna wordt de confrontatie met de werkelijkheid weer onvermijdelijk...

Toegang: voor 200 cent wordt U hier serieus verwend... **(kinderen gratis)**

De containers komen eraan

Vorige maandag gingen Marc, Jacques, Paul en Hans (ja, de architect zelve) in Ieper de vier containers demonteren en klaarmaken voor de verhuis naar de Ark-site.

Op 3 juni worden de laatste voorbereidingen getroffen in Ieper en op vrijdagavond 4 juni worden ze (na schooltijd) verhuisd van het Jan Yperman-ziekenhuis naar Oekene. Daarvoor kunnen we rekenen op de medewerking van Transport Dutry (je vervoert die dingen van 3.50 bij 7 meter nu eenmaal niet met een aanhangwagen) en van Beeuwsaert Construct om ze op de reeds voorbereide locatie (naast het houtskeletbouwlokaal) te plaatsen (met een 100 ton-kraan) en monteren. Daarna volgt de afwerking, zodat we ze tegen september in gebruik kunnen nemen. **Wie op 4 juni (vanaf 16 uur) kan (en wil) komen helpen met de plaatsing, is meer dan welkom.**



Agenda

- 27.05: fietsexamen derde graad
- 04.06: start MDO-besprekingen
- 06.06: Liefde voor Letters
- 08.06: interdiocesane proeven L6
- 10.06: K2 naar de kinderboerderij
- 16.06: start schriftelijke proefwerken
- 24.06: MyMachine-dag voor L6
- 28.06: rapporten mee naar huis
- 29.06: rapportbesprekingen
- Afscheid zesde leerjaar
- 30.06: geen school (voor de kinderen)
- 02.07: bedanking vrijwilligers en alle medewerkers

Er is opvang van 30 juni tot 16 juli en van 16 tot 31 augustus. Inschrijven via de startpagina van de website.

20 MEI: KUNST MET KLEINE K

Donderdag 20 mei. In De Ark gonsde het als in een bijenkorf.

Iedere kleuter, iedere leerling was de hele namiddag bezig met z'n eigen Liefde voor Letters.

In verschillende werkwinkels verrijkten de kinderen hun talenten door een snelcursus met professionelen of deskundigen:

- Wie toneeltalent heeft, werd een namiddag lang begeleid door leraar 'voordracht' Gino Debeyne (SAMWD).
- Wie grafisch talent heeft, kreeg een snelcursus 'graffiti-letters spuiten' van Lucas Caesens, oom van Hannah (K2).
- Wie een sterk ritmegevoel heeft, kreeg een opleiding 'bodydrum' door juf Gudrun.
- Wie ICT-talent heeft, maakte een Geronimo Stilton-verhaal o.l.v. meester Patrick
- Wie knutseltalent heeft, maakte poëtische sleutelhangers, begeleid door Dieter en Katia van De Speelvogel.
- Taalvirtuozen met gevoel voor visuele afwerking, leerden letters zetten volgens de regels van de kunst, professioneel begeleid door Katie (Complot Poster Prints).

In een tiental workshops kregen de kinderen de kans hun eigen specialiteit te verfijnen.

Andere kinderen konden in evenveel muzische groepsactiviteiten hun liefde voor letters en woorden vorm geven (muzikaal, beeldend, drama, dans, enz. enz.)



6 JUNI: LIEFDE VOOR LETTERS

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|------------|--|
| 13.30 u. | Zalig Zonovergote Zomerterras | | U drinkt een koffietje, proeft van iemand anders' taart en bestelt meteen ook een 'gedicht à la carte' . Prompt komt een theatergroep uw tafel animeren met een gedicht van Riet Wille, Roald Dahl of Noemmaarop. |
| 14.00 u. | Poëzie-wandeling | | Het Walhalla van de woordanimatoren, taalvirtuozen en beeldkunstenaars gaat voor u open. U bepaalt zelf de volgorde van de wandeling en zorgt ervoor dat U op tijd bent voor de voorstellingen van uw keuze: |
| 14.15 u.–15.15 u.–17.15 u. | Feestzaal | K3B | Dansen en rappen op poëzie. <i>Bewegingsexpressie, muzisch taalgebruik, rappen, disco...</i> Kleuters leven zich uit op woorden en zinnen. |
| 14.30 u.–15.30 u.–17.30 u. | Feestzaal | L.O. | Bodydrum. Ropeskipping. <i>No ball no glory. En dat allemaal... op poëzie.</i> |
| 14.45 u.–15.45 u.–16.45 u. | Loge | L5 | Gedichten in en uit 'het kleinste kamertje' . |
| 14.45 u.–15.45 u.–16.45 u. | Refter | L3 | Komen eten! Mijn restaurant! Aan tafel! Keukenrebelln, met poëzie! |
| 14.30 u.–15.15 u.–16.00 u.–16.30 u. | Zolder | L1B | Potpourri. Een amalgaam van gedichten, een couscous van teksten, een medley van woorden, een ragout van zinnen. In sneltreinvaart op U losgelaten. Over zingen in bad, of dingen waar je geen woorden voor vindt. |
| 14.30 u.–15.15 u.–16.00 u.–16.30 u. | Tweede kleuterklas | K2 | Schatteneiland. De kleuters van K2 vinden een koffer en associëren de inhoud met gedichten. Die ze brengen als volleerde cabaretiers. |
| 16.15 uur | Feestzaal | Orff | Onze Orff-groep speelt en zingt de noten uit het lijf. Of uit de staafjes. |
| Doorlopend | Zomerklas | K1A en K1Z | De zomerklas is omgetoverd tot een echte snoezelruimte . Kleuters mogen snuffelen en doezen en geven zich over aan een warm behaaglijk gevoel van rust en ontspanning. Met muziek. Beeld. Klanken. Poëzie. |
| Doorlopend | Verspreid over de school | K1A en L4 | Poëtische dieren. Pure poëzie. In beeld gezet door kinderen, geïnspireerd door Delphine Boël. Met wat geluk, hoor je de beelden... gedichten voordragen. |
| Doorlopend | Vergaderzaal | K3A | Zandschilderijen. Wekenlang gingen de kleuters van K3a (en hun ouders) op zoek naar het mooiste gedicht. De kinderen mogen het vormgeven in een zandschilderij. |
| Doorlopend | Verspreid over de school | L6 | Kunst is de allerindividueelste expressie van de allerindividueelste emotie. Gedichten visueel weergegeven, veilig opgeborgen in een... nestkastje . |
| Doorlopend | Computerklas | K1B en L2 | Geen haiku's maar elfjes als dichtkunst. Het tweede leerjaar specialiseerde zich in deze dichtvorm. En K1B geniet. Want daarvoor dient poëzie toch? U mag meegenieten van die gelukzalige momenten. |
| Doorlopend | L4–L5–L6 | ICT'ers | Dichter in de kast. Kinderen van de school zijn creatief met taal, met media, met beeld en klank. En U bepaalt wie de leukste thuis is... |
| Doorlopend | Speelplaats | | Kindergrime. Juf Dominique, juf Saskia, juf Nele,... zetten de sprookjes sfeer van de namiddag verder op de gezichtjes van de kinderen. |

VERVOLG: LIEFDE VOOR LETTERS

| | | |
|-------------------|------------------------------|--|
| Doorlopend | Kunst-tentoonstelling | Verspreid over de school vindt U de kunstwerken die de kinderen maakten met als thema 'liefde voor letters'. Nestkastjes, graffitiwerk, schilderijen, fantastische dieren, keramiekwerken, grafisch werk,... staan en hangen verspreid in de lokalen en gangen van de school. Tijdens de poëziewandeling en onderweg van de ene naar de andere voorstelling kan U genieten van deze werken die geïnspireerd zijn op gedichten en lievelingsverzen van de kinderen. |
| Doorlopend | Poëzieshop | In de poëzieshop vindt U een assortiment van voorwerpen die door de kinderen gemaakt werden vanuit de poëzieprikkel die ze in de klas gekregen hebben: sleutelhangers, wandtegel-tjes met een spreuk, bladwijzers, cd's, elfjes, onderleggers, beeldjes, enz. enz. Al deze voorwerpen, alsook de kunstwerkjes uit de expositie (zie hierboven) worden in de poëzieshop verkocht: <ul style="list-style-type: none"> • Alle kunstwerken, zowel deze in de gangen en lokalen als in de poëzieshop zelf, zijn genummerd en hebben een vooraf vastgestelde prijs (de prijs van de grondstoffen en materialen) • Van zodra de poëzieshop geopend is, kunt U een kunstwerk kopen. U deelt het nummer van het kunstwerk mee, U betaalt en het kunstwerk krijgt een speciaal 'verkocht'-label. Vanaf dan is dat kunstwerk uw eigendom. • Kunstwerken in de gangen en lokalen blijven hangen tot 18 uur; de kleine werkjes uit de poëzieshop kan U direct meenemen. • Als u uw zinnen gezet hebt op een bepaald kunstwerkje, komt het er dus op aan om snel te zijn zodat niemand anders het voor uw neus wegkaapt. Zo gaat dat immers met een 'pièce unique'. |
| 15-18 uur | Speelplaats | Lucas Caesens begeleidde vorige donderdag de kinderen van de graffiti-workshop. Op 6 juni demonstreert hij op de speelplaats zijn techniek. Hij maakt een blijvend aandenken aan dit poëzieproject. U zal getuige zijn van de creatie van het meesterwerk 'Liefde voor Letters', van het gevreesde 'witte bord' tot het artistiek hoogstandje. En misschien wilt U wel een handje toesteken? De meester zal U graag op weg zetten en de knepen van het vak aanleren. |
| 15-18 uur | Mysterie-caravan | Naast de Poëzieshop staat een op het eerste gezicht doordeweekse en doorgewone werfwa-gen . Eens U binnen bent, komt U terecht in de wonderde wereld van de poëzie. U mag met maximaal zes personen binnen en krijgt een intiem onderonsje met L.M., R.D of M.B. die hun lyrische ontboezeming met U en U alleen delen. |
| 18.00 uur | Podium | Tongbrekers. Begin maar alvast te oefenen. U wordt gegarandeerd uitgedaagd door uw eigen zoon of dochter voor een tongbrekerwedstrijd. <i>Moeder sneed zeven scheve sneden brood. Moeder sneed zeven...</i> Wie wint, krijgt een attentie. Wie verliest, krijgt billenkoek van de billenkletsmachine (uit het MyMachine-project van onze zesdeklassers). |
| 18.30 uur | Podium | Wensballonnen. Een heel intieme wens? U fluistert hem in de wensballon. Een uitbundige wens die iedereen mag kennen? U schrijft hem er op. We laten in één keer 200 wensballonnen op, wat een uniek schouwspel zal opleveren. Bijkomend voordeel: gezien uw wens rechtstreeks bij de goden terechtkomt, gaat hij gegarandeerd in vervulling. |

Nieuwe straatnaam gekend

U hoeft zich geen zorgen meer te maken over de nieuwe naam van de Sint-Eloois-Winkelsestraat. De laatste weken was de spanning bij een aantal mensen te snijden want iedereen wilde wel zijn mening kwijt over dit onderwerp dat weinigen onberoerd liet.

Alle voorstellen werden in de bevoegde commissies en adviesraden besproken en de spreekwoordelijke kogel is sinds kort door de kerk.

Geen Wijngaardstraat of Regenbooglaan of Wingerdweg. Neen, het ligt voor de hand, de nieuwe naam voor de Sint-Eloois-

Winkelsestraat wordt gewoon 'Poëzielaan'. Het voorstel haalde het met voorsprong van de alternatieven. Om dit te vieren zal U de volgende weken op verschillende plaatsen in de Poëzielaan kinderverzen en creatief taalgebruik aantreffen.

'Ik heb een grote zus, nou dat is een hele klus' of

'Pauze, dat kan ik goed'

zijn effenaf leuke vondsten van onze kinderen en leerkrachten.

En op 7 juni wordt de straat weer gewoon de goede, oude Sint-Eloois-Winkelsestraat...

Hebt U ook voorleeskriebels?

Hebt U zin om op vrijwillige basis voor te lezen bij peuters en kleuters thuis? Het project 'De leeskriebel' wil alle kinderen de kans geven te kunnen luisteren naar verhalen. Voorlezen is immers het leukste kwartiertje van de dag. En daarvan moet iedereen kunnen genieten.

In het project De Leeskriebel gaan vrijwilligers gedurende zeven weken aan huis voorlezen, bij kleuter (2 tot 6 jaar) die (nog) niet gewoon zijn om regelmatig in boekjes te neuzen. Voor hen is het een leuke manier om in contact te komen met

verhalen en boekjes. Bovendien is het een unieke manier om met de ouders een gesprek aan te knopen over lezen, boekjes, de school,...

Als voorlezen word je verrijkt met ondersteuning én een onvergetelijke levenservaring. U krijgt een opleiding in voorlezen en wordt begeleid door kleuteronderwijzeressen.

Wie geïnteresseerd is om deel te nemen aan dit project, contacteert juf Riet.

Basisschool De Ark

Waar kunnen even belangrijk is als kennen
Sint-Eloois-Winkelsestraat 59
8800 Oekene
051 20 32 44
0486 945 235
ark@arkorum.be (secretariaat)
geert.orgaer@arkorum.be (directie)



Woorden woorden woorden

Staat U wel eens stil, geachte ouders, wat woorden kunnen doen...?

Eén keer geschreven of uitgesproken, verliezen we immers elke macht op de weg die het woord vanaf dan aflegt.

Je hebt woorden die 'het goede' in de mens wakker maken.

Een woord kan enthousiasme los maken.
Een woord kan geloof en hoop wakker maken.
Een woord kan wonden helen.
Mensen worden door die woorden verwarmd.

Maar je hebt ook woorden die anderen pijn doen

**Ik lig in een bakje
plots grijpen ze me vast
ik glijp weg
ze laten me vallen
ik los langzaam op
ik was
zeep**

Lies

Bezoek ons op het web en
bekijk de foto's van uw klas:
<http://de-ark.org>

en zelfs kwetsen.

Ze zetten de beweging in jou soms even, of zelfs langer, stil.
Ze maken moedeloos, roepen onmacht op...
Ze maken je kwaad, woedend...
Ze doen opgeven wet je in jouw leven wilde.
Mensen verkillen door zulke woorden.

Je hebt ook woorden die hun eigen leven gaan leiden.

We noemen dat roddelen.

Een roddel gaat zijn eigen weg en je kunt die nooit meer terughalen.

Eén woord kan dan een verhaal worden dat nooit meer terug te halen is.

**Ik zat in klas
ik plukte door het raam
een stukje van de wolken
jij zweefde tussen de wind**

**Hoe ben jij in mijn
dromen terechtgekomen?**

Julie

Je hebt woorden die tot je eigen wereld behoren.

We noemen dat reflecteren, fantaseren, bezinnen, bedenken...
Ze leiden soms tot geniale vondsten
of leuke momenten voor anderen, grappige situaties...

Je hebt woorden die genezen.

Elke mens heeft nood aan zulke woorden.

In situaties van pijn en onmacht is het een wonder gebeuren als je mensen mag ontmoeten

die helende woorden tot je spreken.

Woorden kunnen dan stiltes worden... of een gebed.

Doppen

Onder impuls van Luc Degryse, bus- en refterbegeleider, sparen we op school ook 'plastieken dopjes'. Luc wil graag via deze weg alle spaarders bedanken voor de kostbare hulp die bijdraagt om het Centrum voor Geleidehonden de mogelijkheid te geven om hun doelstellingen te realiseren.

In 2009 haalde de 'dopjesactie' meer dan 243.000 kilogram om en dat bracht haast € 40.000 op.

Meer info vindt U op www.dopjesactie.be of www.geleidehond.be. De dopjesactie is voor dit hondenopleidingscentrum een belangrijke financiële ondersteuning waardoor ze hun werking kunnen verwezenlijken.

Graag gedaan, Luc.

Kortnieuws

- Op 27 mei krijgen de leerlingen van de derde graad een 'fietsexamen' op de openbare weg, geleid door de politie. Ouders die bereid zijn om dit examen te begeleiden (beoordelen fietsgedrag én veiligheid verzekeren), kunnen dit laten weten aan meester Pieter of Juf Caroline.
- Juf Patricia is enkele weken afwezig. Ze wordt in het derde en vijfde leerjaar vervangen door juf Leen Lapere (die hier enkele jaren geleden een heel geslaagde stage deed). We wensen juf Patricia een spoedig herstel en aan juf Leen een verrijkende en collegiale ervaring.

Schoolbereikbaarheidskaart

Veilig, aangenaam en milieuvriendelijk naar school, daar is het om te doen. Samen met het Stadsbestuur willen we zoveel mogelijk kinderen en ouders overtuigen voor de fiets te kiezen of de dagelijkse trip naar school te voet af te leggen. Trappen en stappen (**strappen** dus) is immers leuk, gezond en goed voor het leefmilieu.

Daarom ontwikkelde Stad Roeselare in het kader van het project 'duurzaam naar school' de schoolbereikbaarheidskaart: een handig overzicht van de meest veilige fietsroutes van en naar school. De aangeduide routes zijn het resultaat van de bevraging die we in december 2008 met onze verkeerswerkgroep bij de ouders afgenomen hebben en die door het departement infrastructuur van de Stad verwerkt werd. De kaart die U bij dit krantje als bijlage vindt, geeft een beeld (uw beeld) van de gevaarlijke punten in ons dorp. Niet dat dit kaartje veel nieuws zal vertellen (U weet beslist zelf als geen ander waar het in Oekene veilig en onveilig is) maar de kaart werd ook aangevuld met praktische tips voor zowel voetgangers, fietsers als automobilisten. Hopelijk kunnen de aangeduide routes en tips helpen om de veiligheid van en naar school te verbeteren. Bewustwording van de gevaren is een eerste stap naar een veiliger mobiliteit.

Groot worden

**Ik heb
een kuiken
het is nog
niet oud
toch is het al
een kieken**

Mieke

We belijden bij deze gelegenheid ook nog eens ons geloof in het **STOP-principe** (stappen, trappen, openbaar vervoer en privévervoer, in die volgorde).

Mogen we nogmaals aandringen om het **rode fietspad** (is de toegangsweg voor voetgangers en fietsers) **niet af te zetten** door de auto's te dicht te parkeren. Ook de **toegang tot de schoolpoort** (de zgn. oprit) **moet vrij blijven** voor hulpdiensten, brandweer, aanleveringen, enz. Gelieve uw auto dus ook niet voor dat 'lege gat' te parkeren; dat moet dus vrij blijven.

We signaleren ook nog eens dat de technische diensten binnenkort de octopuspalen terugplaatsen (ze werden voor de wegeniswerken weggenomen). Bij die gelegenheid wordt de plaatsing ervan aangepast aan de ingang van de school (rode fietspad). Ook het zebrapad en de puntverlichting met biflash zullen bij die gelegenheid verplaatst worden naar die plek (dat beantwoordt dan ook meteen aan de feitelijke toestand, want het oude zebrapas kwam uit op de grasberm...)