



D(r)ank je*

1 oktober 2010
Jaargang 21, nummer 2

ArKKrant

5 oktober: dag van de leerkracht

De Dag van de Leraar is de Vlaamse variant van de internationale World Teachers' Day. De Dag van de Leraar is bedoeld als een feestdag voor alle leraren. Op deze dag wordt wereldwijd stilgestaan bij het belang van onderwijs (zie ook het artikel 'saved by the bell').

Onderwijs is zowel een mensenrecht op zich als een 'hefboomrecht', een –overigens onontbeerlijk- middel om andere mensenrechten te realiseren. Onderwijs is immers het voornaamste hulpmiddel dat (economisch en sociaal) gemarginaliseerde volwassenen en kinderen in staat stelt om zichzelf uit de armoede te halen en de middelen te verwerven om ten volle deel te nemen aan onze maatschappij gemeenschap. Onderwijs is essentieel om vrouwen in staat te stellen voor zichzelf op te komen, kinderen te beschermen tegen uitbuiting, gevaarlijk werk en seksuele uitbuiting, mensenrechten en democratie te bevorderen, het milieu te beschermen en de bevolkingsaan groei onder controle te houden. Meer en meer wordt onderwijs erkend als een van de beste investeringen die een overheid kan doen. Maar het belang van onderwijs ligt niet enkel op praktisch vlak: een goed opgeleide, verlichte en actieve geest, in staat vrij en op vele gebieden rond te dwalen, is een van de vreugden en beloningen van het menselijk bestaan."

Het symbool voor de dag van de leerkracht is een appel. Waarom? De appel staat symbool voor kennis, groei en ontwikkeling. De leerkracht, de spil in het onderwijs, is dan ook onlosmakelijk verbonden met kennis, groei en ontwikkeling van kinderen en jonge mensen in onze maatschappij. En dat, geachte ouders, is geen vak maar een roeping (zie ArKKrant van 3 september). Hopelijk heeft U ook op de voorbije oudercontactavonden kunnen ervaren hoe gedreven, hoe geestdriftig en met hoeveel dynamiek onze leerkrachten deze taak ter harte nemen. Voor de glimlach ban het kind, nietwaar. In naam van u allen, dank aan onze leerkrachten, medewerkers en allen die begaan zijn met de opvoeding en onderwijs van uw kinderen. Proficiat.



21 oktober is de dag van de jeugdbeweging. Dan komen alle kinderen die in een jeugdbeweging zijn bij voorkeur in hun uniform naar school. Een jeugdbeweging blijft nog steeds een onovertroffen leer-school voor heel wat algemeen-menselijke waarden zoals solidariteit, belangeloze inzet, gemeenschaps- & identiteitsvorming.

Dat het erg gesteld is met onze bus, zagen ook de mensen van de autokeuring. Onze garagist, Tom Donck, herstelde wonder boven wonder het technische mankement; toch is de bus voorlopig afgekeurd wegens... te veel scheuren in de zetels en de schuimvulling. In plaats van de bus naar Afrika te verkassen, willen we liever de zetels proberen te herstellen. Indien een ouder daarbij deskundige hulp kan bieden, zal die in dank aanvaard worden. We hebben nog tijd tot 20 oktober.



AGENDA

- 07.10 start pannenkoeken- & truffelverkoop
- 08.10 attituderapport lager
- 11.10 start MDO-besprekingen
- 11.10 Slimme Tussen d'oortjes
- 12.10 L4 naar De Spil
- 12.10 L3 naar borstelmuseum
- 21.10 dag van de jeugdbeweging
- 22.10 medisch onderzoek L5A
- 28.10 beroepdag voor L6
- 29.10 periodieke evolutie kleuters

Quo vadis Oekene?

Oekene staat voor een aantal veranderingen die een invloed zullen hebben op de ontwikkeling van het dorp: het ziekenhuis, het stadsrandbos,... BuroII werkte drie toekomstbeelden uit, die door de Oekenaar naar waarde beoordeeld mogen worden.

In het eerste scenario wordt de bestaande dorps sfeer behouden en zelfs versterkt. In dit scenario sluit Oekene zich af van de moderne ontwikkelingen, die buiten Oekene gehouden worden. In het tweede scenario wordt Oekene een 'woondorp' net als Beitem of om het even welke andere parochie of wijk, met goede invalswegen van Roeselare.

In het derde, meest moderne, open en levendige scenario, wordt Oekene voorgesteld als 'draaischijf' voor de ruimere regio. In deze derde optie profiteert het dorp van het ziekenhuis, van het stadsrandbos, van het uitgebreide Accent Business Park... In deze optie worden voorzieningen immers aangevuld met functies die in een autonoom dorp uit optie 1 nooit haalbaar zouden zijn (een cultuurcafé, een bloemenwinkel, een sport-, recreatie- en dienstencentrum in een parkgebied, ... worden genoemd).

In dit derde scenario krijgt de school een multifunctioneel karakter met functies (afdeling bib en muziekschool, ...) die voor iedereen toegankelijk zijn. In deze optie ontstaat er een symbiose tussen dorp, ziekenhuis en school. U weet dat zo'n samenwerkingsverbanden ons wel liggen. De Ark, een brede school...

U kan uw mening in de stembussen aan de ingang van de school deponeren. Bekendmaking van de resultaten is op 30 oktober om 10 uur in de zaal.

* Het d(r)ankje van oktober is thee: "Het lekkerste kopje thee is met zorg, aandacht en liefde geschonken, en 't liefst samen met vrienden gedronken." (Ann Vansteenkiste, tante van Ralph, Julia en Mazarine Maertens in "De stille kracht van thee" (Uitg. DF Leuven). Zie ook www.curiosithee.com



NIEUWS UIT DE SCHOOLRAAD

In de vergadering van 16 september werd **Jo Vermander**, papa van Myrthe (K3B) en Thobe (K1B) aangesteld als nieuw lid voor de oudergeleding.

Conform art. 5 van het huishoudelijk reglement moest een nieuwe voorzitter gekozen worden binnen de schoolraad. De voltallige vergadering gaf haar vertrouwen aan mevrouw **Greet Vanhevel**. Greet is mama van Michaël Wybo uit L6. Greet hoeft volgend schooljaar echter niet vervangen te worden, want Greet zit immers in de schoolraad als vertegenwoordiger van de lokale gemeenschap (i.c. de parochie).

Op die vergadering besliste de schoolraad ook om het **schoolzwemmen** vanaf dit schooljaar **gratis** aan te bieden aan de kinderen van het **eerste leerjaar**. Deze beslissing is ingegeven door het feit dat de eindterm 'kunnen zwemmen' praktisch altijd al bereikt is op het einde van het eerste leerjaar (zij gaan immers wekelijks zwemmen). Het jaar waarin ze de eindtermen rond zwemmen bereiken, wordt dus gratis aangeboden, luidt de redenering.

ZWERFVUILOPRUIMACTIE

Vanwege de tropische temperaturen, waren we die maandagmorgen in juni heel tevreden dat de actie voor de middag gepland stond.

Met negen leerkrachten en een aantal ouders, grootouders en studenten, vormden we 15 groepjes. Met 177 leerlingen (nu 195) gingen we de strijd aan met het Oekense zwerfvuil.

We hadden weer zoals de vorige jaren, vijftien straatgroepen ingekleurd en per groep gingen er een twaalftal kinderen aan de slag. In elke groep zaten er kinderen van verschillende klasgroepen en dus ook van verschillende leeftijden.

Elke groep ging aan de slag, gewapend met vuilniszakken, handschoenen, een prikker, emmers en sommigen ook met een kruiwagen. Heel de directe, maar ook de ruimere omgeving van onze school werd verlost van zwerfvuil.

De kinderen geraakten er eigenlijk niet uit of ze nu veel of weinig vuil wilden ophalen... De groepen die de verste straten aanpakten, werden naar de startplaats gevoerd met de schoolbus. De politiebegeleiding was aangevraagd... maar we hebben geen agenten gezien.

Wat was er nu anders dan andere jaren?
- Er werd een sluikestortplaats ontdekt in de Plaatsmolenstraat.

- In de Rennevoordestraat werd er haast niets van afval gevonden.

- Eén groep vond een tv. in de gracht.

- Omdat we onze actie nu al later deden, stond het kruid al overal hoger waardoor het moeilijker was om afval te vinden

Opvallend ook wat een begeleidende mama vertelde: een auto stopte in de buurt van hun groepje... de chauffeur draait zijn raampje open, ziet dat de groep bezig is met afval verzamelen en zegt:

"Ah ja, ik zal dat flesje dat maar aan jullie geven zeker"...

Achteraf was er voor de begeleiders nog kans om hun bevindingen kwijt te kunnen in de refter bij een tas soep. Ieder leek tevreden: mooi weer, niet te veel verkeer onderweg, kinderen die beleefd waren en goed konden luisteren naar de begeleiders.

We blijven overtuigd van de opvoedkundige waarde van deze actie.

De organiserende leerkrachten,
juf Bea, juf Rita, meester Hans, juf Riet

Een kopje thee, niet enkel dorstlesser. Maar ook : een kopje troost. Een kopje gezelligheid. Een kopje luisterbereidheid. Een kopje vriendschap.

PANNENKOEKEN- & TRUFFELVERKOOP

Elk jaar houdt ons oudercomité, de 'vriendenkring', een pannenkoeken- en truffelverkoopactie. Die is intussen een gevestigde waarde geworden in de Oekense straten en omgeving. Veel dorpsbewoners weten immers al dat de aanbellende kinderen een kwaliteitsproduct aanbieden: pannenkoeken van Dries en truffels van Vandenbulcke.

Door de opeenvolgende bouwwerken zijn de mogelijkheden van de school zelf vrij beperkt. Gelukkig staat het oudercomité steeds paraat om bij te springen waar er noden gesignaleerd worden. Zo was dit het geval voor de speelplaatsspellen, straks nieuw klasmobilier (zie verder in deze krant), nieuwe materialen voor in de klassen die op 4 december meegebracht worden,... Ook in de nabije toekomst blijft het oudercomité zich engageren. Daarvoor hebben we natuurlijk Uw medewerking nodig en daarom hopen we dat U Uw kinderen wilt helpen bij de **verkoop van pannenkoeken en truffels**.

De **pannenkoeken** worden **vers gebakken** (invriesbaar) en verkocht aan **€ 6/kg**. Ook voor de **truffels** houden we dezelfde prijs als vorig jaar: **€ 7 per halve kg**. De truffels, die overigens een jaar houdbaar zijn, kan U dus met een gerust gemoed als **kerstboom- of relatiegeschenkje** voor uw familiefeesten in de **eindejaarsperiode** aanbieden.

De verkoopactie start vandaag en duurt **tot 28 oktober**. De kinderen krijgen verkoopbriefjes mee naar huis (het linkerdeel is voor de klant, het rechterdeel is voor uzelf). Elke dinsdag en vrijdag mag U de tussentijdse bestelling en betaling meegeven in het hersluitbare plastic-hoesje. Zo houden we de verkoop per klas bij want ook dit jaar krijgt de klas met het beste verkoopsgemiddelde een groepsactiviteit naar keuze als beloning. Er is ook een prijs voor de beste verkoper in het kleuter, in het lager en per gezin (broertjes en zusjes samen). Net zoals vorig jaar geeft het oudercomité ook een verrassing weg aan de klas die op vrijdag de eerste staat in de tussenstand, kwestie van nog meer kinderen een beloning te kunnen geven.

De pannenkoeken en truffels kunnen op school afgehaald worden op vrijdag 29 oktober, zowel 's morgens (van 8 tot 8.30), 's middags (13-13.30 uur) en 's avonds (15-16 uur).

Vorig jaar werden er maar eventjes 2275 verkoopseenheden (1283 kg. pannenkoeken en 992 kg. truffels) verkocht en dat was toen een historisch record. Het gemiddelde per kind bedroeg toen 7,58 pakjes en ook dat is haast onevenaarbaar. Benieuwd of we dit jaar weer in de buurt komen. Vorig jaar was de winnende klas het vijfde leerjaar met gemiddeld bijna 12 pakjes per kind; het beste gezin klokte af op 80 (!).

We danken nu al iedereen die een inspanning wil doen. Het oudercomité garandeert dat alle baten van de verkoop ten goede komen aan zoveel mogelijk kinderen, ook aan diegenen die er niet in slagen ook maar één pakje verkocht te krijgen.

2

Foto's van de klaswerking, filmpjes van het oudercontact,... vindt U (binnenkort) in de klasblog of op de ouderpagina's van de website: <http://de-ark.org>

SAVED BY THE BELL

Leerlingen en leerkrachten zijn wel eens opgelucht als ze 's avonds de schoolbel horen. Maar miljoenen kinderen en jongeren op aarde horen de schoolbel zelden of nooit rinkelen. Nochtans is onderwijs de hefboom voor ontwikkeling. Onderwijs maakt werk van gelijke kansen. Daarom zetten we op de Internationale dag van de leerkracht (5 oktober) niet alleen onze eigen leerkrachten in de schijnwerper.

Overal ter wereld geven leerkrachten, vaak in moeilijke omstandigheden, het beste van zichzelf. Maar ook de miljoenen kinderen die geen toegang hebben tot basisonderwijs, verdienen onze aandacht. Voor het vierde jaar op rij luiden wij op **5 oktober om 15 uur** op een bijzondere manier de schoolbel.

Zo laten we onze kinderen en heel Oekene horen dat er dringend iets moet veranderen. Al wie het wil, mag voor die dag een bijzondere lawaaimaker meebrengen naar school om de schoolbel te vervangen.



MOBIELE UITLEEN

Van de tweede kleuterklas tot het zesde leerjaar krijgen de kinderen op dinsdagmiddag de kans om boeken te ontlenen voor in de klas of zelfs om mee te nemen naar huis. Deze extra-inzet van de bib voor Oekene is een opportuniteit die we sterk appreciëren, nu er (voorlopig althans) geen uitleenpost is in ons dorp.

Enkele afspraken:

* kinderen die een lenerskaart hebben van de Stedelijke Openbare Bibliotheek, mogen de boeken meenemen naar huis (en na (gewoonlijk) twee weken omruilen

* kinderen die geen lenerskaart

van de bib hebben, mogen boeken ontlenen met de klaspas. Die boeken blijven dan echter in de klas.

* Kinderen die nog geen persoonlijke lenerskaart van de Roeselaarse bib hebben, geven we hierbij een inschrijvingsformulier. Daarmee krijgen ze hun eigen kaart (en kunnen ze boeken meenemen naar huis) en is de stap naar om het even welke vestigingsplaats van de bib in Roeselare meteen gezet.

* De bib vraagt om de op school ontleende boeken terug op school om te ruilen (en b.v. niet in een ander filiaal). Ook omgekeerd: liever geen boeken van een ander filiaal naar school meebrengen.

* Kinderen met een eigen lenerskaart zijn ook verantwoordelijk voor hun eigen boeken (verlies, beschadiging...), maar dat is opvoedkundig uiteraard een positieve opdracht.

* **In de even week: L3 tot L6—in de oneven week: K2 tot L2**



INTEGRATIE K3-L1

Vorige maandag trokken onze derde kleuters en eerste klassers naar de kinderboerderij in Deerlijk. Deze klasdoorbrekende activiteit kadert in een reeks integratiedagen, waar de derde kleuters stap voor stap de sprong naar het eerste leerjaar voorbereiden, samen met hun vriendjes van L1 die maar al te graag hun kleine broers en zusjes op sleeptouw nemen

In de loop van het jaar zijn er nog vijf verschillende samenwerkingsmomenten tussen derde kleuter en eerste leerjaar: een bosspel met gemengde groepen, kennismakingsactiviteiten in de klassen (met gezamenlijk werken rond speelgoed,...). In het tweede trimester doen de derde kleuters ook al enkele opdrachten in het eerste leerjaar.

Zo worden ze optimaal voorbereid en is de 'sprong' slechts een kleine stap.

MDO'S 1^o TRIMESTER

Eind september-begin oktober houden we MDO's: de titularis, juf Riet, Maureen (CLB) en de directeur bespreken de evolutie en zorgvragen van kleuters en leerlingen. U wordt in ieder geval (mondeling of schriftelijk) op de hoogte gebracht wanneer Uw kind op zo'n overleg aan bod gekomen is. Dan communiceren we met U de zorgvraag (meer uitdagingen, aangepaste remediëring, ... en de opvolging die we willen uitwerken.

GEEN VERBAND ZWARE SCHOOLTAS-RUGKLACHTEN ?

In tegenstelling tot wat vaak beweerd wordt, is het niet bewezen dat rugklachten bij schoolgaande kinderen veroorzaakt worden door een te zware boekentas. Wellicht spelen een gebrek aan beweging en onaangepast schoolmeubilair een veel belangrijker rol. Dat betekent evenwel niet dat te zware boekentassen een goede zaak zijn.

- Algemeen wordt aangeraden dat een boekentas maximaal 10% van het lichaamsgewicht zou mogen wegen. Voor een kind van 35 kg betekent dat dus max. 3,5 kg. Volgens een onderzoek van Klasse ligt in bijna elk leerjaar het gewicht hoger dan die 10%. Sommige kleuterboekentasjes wegen zelfs al meer dan 2 kg...

- U kunt het gewicht van de tas beperken door overbodige dingen zoveel mogelijk thuis of op school te laten. Onze leerkrachten maken duidelijke afspraken over mee te nemen boeken. In klas zijn voldoende opbergruimtes voor boeken en naslagwerken.

- Een rugzak is minder belastend dan een schoudertas of boekentas. Nog beter is een dubbelzak waarbij de helft vooraan en de helft achteraan wordt gedragen;

- Gebruik een rugzak met een verstevigde rug en compartimenten;

- Gebruik bij voorkeur een tas met twee brede, verstelbare draagriemen. Hierdoor kan de last zo dicht mogelijk tegen het lichaam aansluiten. De draagriemen moeten minstens vijftig centimeter lang zijn en ter hoogte van de schouders zeker vier centimeter breed. Een goede opvulling van de draagriemen is noodzakelijk.

Ook voor de kinderen zelf hebben we een aantal tips:

- Draag uw rugzak altijd over beide schouders, dus niet over één schouder;

- Steek de zwaarste spullen het dichtst tegen de rug;

- draag een zware tas zo min mogelijk; zet ze zoveel mogelijk op de grond en laat ze in de pauze staan;

- fietsende leerlingen binden hun boekentas het best vast op de bagagedrager;

- til altijd met gebogen knieën. Het beste is dat je een zware rugtas eerst op de tafel zet en daarna op de rug tilt.

ek bou 'n brug na jou
Zo zing ik dat ik van je hou
Ja ik schenk nu graag thee,
drink jij ook met me mee,
dat wil zeggen
dat ik jou vertrouw
Strofe uit ons jaarthemaliëd

SLIMME TUSSEN D'OORTJES

Net zoals vorig jaar geven we regelmatig impulsen rond gezondheidsopvoeding. Het 'gewone' fruitproject, waarin elk kind elke dinsdag een stuk fruit krijgt (kostprijs € 2 per jaar) begint op dinsdag 5 oktober. Onze leverancier, 't Primeurke, garandeert ons een aantrekkelijke variatie en dagverse producten.

Ook ons oudercomité wil onze kinderen sensibiliseren om verstandig om te gaan met tussendoortjes. Kinderen hebben nood aan een tussendoortje om hun energiebehoefte op peil te houden, maar niet alles komt in aanmerking voor een slim tussendoortje.

Gedurende twee weken (van 11 tot 22 oktober) wordt aan de kinderen (en dus aan de ouders) gevraagd om een evenwichtig tussendoortje mee te brengen. Om de kinderen (en dus de ouders) te stimuleren, krijgen ze een spaarkaart, waarop de meester een teken aanbrengt als uw kind een slim tussendoortje meebrengt en opeet. Uit de volledig ingevulde spaarkaarten wordt een winnende klas geloot (hoe meer volledige kaarten er zijn, hoe meer kansen die klas heeft om uitgeloot te worden). Van die klas krijgt elke leerling of leerling een tof geschenk. Vorig jaar won het tweede leerjaar elk een t-truitje.



DE ARK BLIJFT STRAPPEN

De strapdag van 22 september was voor onze school de start van een langlopende actie. Eén strapdag is uiteraard goed als sensibilisering, maar om effect op langere termijn te bekomen, proberen we een stimulans uit te werken die over een langere periode loopt. Tot eind oktober immers (tot aan de herfstvakantie dus) krijgt elk kind dat naar school stapt op trapt (ook naar de opvang) een Ukna-jeton. Je krijgt een extra-jeton als je een hesje draagt én er is ook een extra-jeton voor wie een fietshelm op heeft. Die jetons kan je niet individueel sparen; ze worden per klas verzameld. De kinderen kunnen zelf beslissen wat ze er mee 'kopen'. In het Strap-winkeltje zijn er immers voor een vooraf bepaald aantal Ukna's klasballen, circusspellen,... te verkrijgen.. Maar de kinderen kunnen er ook voor opteren om met verschillende klassen samen te 'sparen' tot ze voldoende hebben voor een groter geschenk uit de Strap-catalogo. Daarvoor moeten ze uiteraard overleggen, afspraken maken, elkaar overtuigen, samenwerken. Ook dat is een essentiële doelstelling van de hele Strap-aanpak. Die catalogo mogen ze trouwens zelf samenstellen; vanzelfsprekend bepaalt de kostprijs van het product het aantal Ukna's dat moet ingeleverd worden om het product te krijgen. Uiteraard is het speelgoed waarvoor gespaard werd, eigendom van de (samenwerkende) klas(sen).

Het is vrij leuk om te kunnen ervaren dat de kinderen zich vol overtuiging inzetten om de weg naar school milieubewust af te leggen. Dat ze daarvoor papa en mama op sleeptouw nemen om ook de benenwagen te nemen is uiteraard aardig meegenomen.

In de herfstvakantie is de opvang geopend van dinsdag 2 november tot vrijdag 5 november. Elk dagdeel is er een creatieve activiteit en uiteraard ook vrij spel voorzien. Gelieve in te schrijven voor 22.10.

In de schoolraad van 16 september werd de prijs van de opvang aangepast aan het tarief van De Speelvogel. Voortaan wordt € 0,45 per kwartier aangerekend.

De maandrekening van september wordt maandag aanstaande meegegeven. Deze bevat o.a bestelde tijdschriften, bus, turnkleedij, de opvang van de zomervakantie, enz. Omdat dit voor sommigen al een serieus bedrag zal zijn, wordt de sportweek van het lager slechts in oktober gefactureerd. Tijdschriften die in de klas gebruikt worden, worden uiteraard niet gefactureerd maar door de school betaald.

Dagelijks eten meer dan 200 kinderen in onze twee refters. In de kleuterefter gaat er het vrij rustig aan toe. Eerst eten de 15-20 eerste kleuters met Hasna en Gina. Als zij klaar zijn (water drinken, mondje wassen, toiletbezoek...) komen de ruim 30 tweede kleuters in de refter. Voor hen geldt de afspraak dat ze steeds een minimum aan groentjes moeten eten. Ze worden geholpen door enkele kinderen van het vijfde en zesde leerjaar. Door in twee shiften te eten, gaat het er veel rustiger en gemoedelijker aan toe in de kleuterefter, wat uiteraard de sfeer tijdens de maaltijd bevordert.

In de grote refter eten eerst de derde kleuterklas, het eerste en vijfde leerjaar. In de tweede shift, nadat de refter weer helemaal ont-ruimd en opnieuw klaargezet werd, komen het tweede, derde, vierde en zesde leerjaar. Beide groepen zijn ongeveer even groot (80-90 kinderen). Ze worden begeleid door Karien, Luc en Marleen. Ook in de grote refter gelden de afspraken dat er op elk bord groentjes horen te liggen en dat die ook opgegeten worden. Ook hier biedt het eten in twee groepen het voordeel dat alles rustiger verloopt en dat de kinderen minder lang in de refter moeten zitten, zodat ze ook nog tijd hebben om 's middags nog wat met elkaar te spelen op de speelplaats waar Danny een oogje in het zeil houdt voor de veiligheid en het welbevinden van alle kinderen.

Met aandrang vragen wij om op maandag een juiste bestelling voor de komende week op te geven; ook voor de woensdagmiddag want die wordt wel eens vergeten bij de aangifte op maandag. Het is immers vrij vervelend als er plotseling meer kinderen in de refter zitten dan aangemeld (dan is er te weinig eten besteld, of dan klopt de rekening niet). Binnenkort stappen we daarom over op een scansysteem waarbij elke leerling bij het binnenkomen in de refter de scan zal passeren. Dit systeem wordt stapsgewijs ingevoerd (we beginnen met de oudsten en breiden langzaam, haalbaar uit).

Wie het menu van de week wil bekijken, vindt die op <http://www.traiteurdumortier.be/menu.html>