



D(r)ank je*

17 december 2010
Jaargang 21, nummer 5

ArKKrant

Geachte Ouders

Misschien beseffen we het te weinig, maar nergens anders ter wereld komt het gebruik van de nieuwjaarsbrief voor. Alleen in Vlaanderen. Al meer dan vijftiende jaar is dit een uniek verschijnsel in de wereld. Professoren in de psychologie vinden het een geweldig gebruik en ze bevestigen uit hun onderzoek dat zo'n brief voorlezen een bijzonder krachtig signaal is.

Naar verluidt hebben sommige scholen nieuwjaarsbrieven afgeschaft. Of ze trekken het gebruik ervan niet door tot het zesde leerjaar. Wij vinden dat zonde. Volgens Wikipedia wordt deze Vlaamse traditie net door het onderwijs doorgegeven van generatie op generatie. Nochtans zijn we er als (West-)Vlamingen niet sterk in om onze dankbaarheid en respect te benoemen en te uiten. Ook in onze eigen volksaard ligt dat, net zoals elders, heel moeilijk. Schroom en afstand weerhouden ons. Een persoonlijke brief schrijven aan ouders, grootouders, peter en meter ... en die dan ook nog eens publiek voorlezen... het is dapper, mooi en vaak ontroerend. Bovendien voelen zowel de voorlezer als de ontvanger er zich goed bij.

In De Ark maken we de brief zelfs nog zelf. Creatief, Inspirerend. Geen gekochte of voorgedrukte kaartjes. Een eigen werkstuk. Ook al is er dan eens een vlek op, de gedachte dat je kind met een werkstuk voor jou, en alleen voor jou, bezig was, is al een wens op z'n eigen.

Het signaal zou nog krachtiger zijn door alle standaardbrieven in de vuilnisbak te kieperen en de kinderen authentiek in hun eigen woorden te laten zeggen wat ze zo leuk vinden aan de volwassenen voor wie ze de brief maken. Dat kan onmogelijk voor elk kind hetzelfde zijn. Liever authentiek met een vlek en een fout dan 'zoen' en 'kapoen', de schijnbaar correcte clichés op rijm. Maar het moet haalbaar blijven in die enkele dagen na de proefwerken.

Meer nog, beste ouders, waarom stoppen we eigenlijk met het gebruik als we wat ouder worden? Wat houdt U tegen om af en toe eens gewoon op papier te zetten wat U zo in de ander apprecieert? Het is een van de wetenschappelijk bewezen middelen die werken om van ons gelukkiger mensen te maken: anderen expliciet bedanken. Niet voor wat ze gedaan hebben maar voor wie ze zijn. En omdat ze er zijn: "Ik besta omdat jij bestaat". Het effect is nog groter als je erin slaagt om effectief je partner, je collega, je leerkracht, je 'mentor' te bedanken. Want het is die persoon die je richting en ruimte geeft. Vaak blijkt dat... een juf of meester te zijn.

Welaan dan, even het potlood scherpen voor de nieuwjaarsbrief van je leven. En voor straks: gelukkig Nieuwjaar.

In De Ark maken **kleuters** één creatieve nieuwjaarsbrief die dient als geheugensteun bij het 'declameren'. In het **lager** maken we maximaal drie nieuwjaarsbrieven in de klas. Daarin zijn niet alleen de tekst en het lezen, maar ook creativiteit en vaardigheid belangrijk. Materiaal om thuis bijkomende nieuwjaarsbrieven bij te maken, kan besteld worden) via de schoolagenda. Voor een nieuwjaarsbrief (niet-verplichte uitgave) rekenen we € 1/exemplaar.



AGENDA

- 22.12: onthaal nieuwe peuters (zomerklas)
- 22.12: rapporten mee naar huis
- 23.12: rapportbespreking
- 24.12: kerstwoorddienst in de kerk (17 u.)
- 10.01: start tweede trimester
- 11.01: oudercomité
- 13.01: K2 naar De Spil
- 14.01: Wintermarkt**
- 17.01: Damiaanactie (2° & 3° graad)
- 24.01: L1 & L2 naar De Spil
- 26.01: gedichtendag
- 01.02: oudercomité
- 02.02: parochieraad
- 03.02: open klasdag voor ouders**
- 07.02: locale vakantiedag (er is opvang)
- 08.02: start MDO-besprekingen
- 09.02: verkeerswandeling met politie (L1)
- 10.02: verkeersles (Riho) in klas (L4-5-6)
- 11.02: bezoek aan de politie (L3)
- 14.02: verkeersles (Riho) in klas L1 & L2
- 16.02: dikketruidendag
- 17.02: individuele foto's
- 18.02: attituderapport lager
- 19.02: HAK-groentenkaarting (ook: 20.02)
- 21.02: K3 naar De Spil
- 23.02: fiets(her)examen derde graad
- 24.02: verkeersspel (Riho) derde graad
- 24.02: schoolraad

De Graancirkel

Vzw De Graancirkel werd opgericht door OCMW Roeselare voor de organisatie van voedselbedeling. De voedselbedeling gebeurt wekelijks, op doorverwijzing van OCMW en CAW. Naast bedeling van voedselpakketten stelt vzw De Graancirkel noodpakketten ter beschikking. Vanuit vzw De Graancirkel worden ook kookactiviteiten georganiseerd voor cliënten. Verder is er het zorgproject 't Koekegoed in kader van tewerkstelling, waar aandacht is voor integratie van personen die nood hebben aan langdurige opleiding en begeleiding.

In het kader van onze adventsactie steunen we deze strijd tegen honger en voedselverspilling. Daarom bevelen we deze voedselinzameling aan. Het meegebrachte (onbederfbare) voedsel, onderhoudsproduct of kledij wordt dagelijks door het vijfde leerjaar ingezameld in de vergaderzaal.

€ 400 konden we schenken aan de **MS-liga** door de leer-marathon van de tweede en derde graad. We danken en feliciteren onze leerlingen voor dit maatschappelijk engagement. Naast het klaspakket was er ook nog een strip en diploma per lezer.

Lezen is lastig. Lezen is moeilijk. Lezen is saai. En lezen is tijdverspilling.

Zo denkt het gros van de Vlaamse jeugd anno 2010 over lezen, volgens De Standaard van 8 december.

En ze hebben gelijk, lezen is inderdaad lastig. Want...

- ... je moet het helemaal alleen doen,
 - ... het gaat traag,
 - ... vraagt veel tijd en een grote inspanning,
 - ... er zijn beelden noch klanken die de verbeelding op gang trekken.
 - ... er is alleen het geschreven woord.
- 'Gezellig met een boekje in een hoekje' klinkt eerder als een straf in een isoleer cel.

Lezen is een opgave want Facebook lonkt en andere vrolijke internetsites, vol infotainment, slimme olijkheid en oppervlakkige weetjes. Lezen is werken, al kan je – net als bij een film – ondertussen een glaasje achterover slaan en een nootje wegknabbelen.

Waarom nog lezen als er 1001 andere spannender en flitsender dingen te beleven zijn?

- Omdat lezen het **allergoedkoopste** tijdverdrijf is. Je kan het overal doen, je hebt niemand nodig en je kan in een handomdraai en voor geen geld overal naartoe reizen.
 - Wie leest, leest ook beter **tussen de regels**, wat noodzakelijk is in een wereld met oprukkend extremisme.
 - Wie leest is **taalvaardiger**, legt sneller **verbanden**, is **toleranter**, heeft meer **inzicht** en scoort dus beter in De Slimste Mens.
- Altijd goed voor je ego, je sex-appeal, je doorstroommogelijkheden en bijgevolg je portemonnee.

Met andere woorden lezen is geen tijdverspilling. **Het is een investering op termijn.** Maar het is inderdaad een karwei want de traagheid, eigen aan lezen, spoort niet met een maatschappij die instant succes en snelle bevrediging predikt, de mantra van ons economisch nuttigheidsdenken. De glamour en glitter van het BV-dom is het doel, bekend worden dankzij De Slimste Mens. Al beseffen weinigen dat ook daar vaak een leven tussen de boeken aan vooraf is gegaan.

Dat de mens van nature lui is, is algemeen geweten, kijk maar naar de toenemende zwaarlijvigheid. In tegenstelling tot dat zware lijf wordt onze herseninhoud steeds lichter. Iedereen beseft het belang van bewegen, gezond eten, gezonde voeding, maar onze kop moet evengoed gezond gevoed worden, niet alleen met fastfood infotainment. Mentale luiheid maakt dom en maakt je tot een vogel voor de kat want kennis is macht. Dat hoorde ik onlangs meneer WikiLeaks orakelen.

Maar niet alleen de jongeren, ook de ouderen lijden aan ongeduld, een gebrek aan verbeelding en een beperkt doorzettingsvermogen, terwijl zij het goede voorbeeld zouden moeten geven. Want wie anders zal jongeren verleiden tot lezen, hen de gewoonte aanleren een boek vast te nemen, hen overtuigen van het belang van lezen? De acteur, het popidool, hun coole leeftijdsgenoten misschien?

De leerkracht! Een gepassioneerd leraar is er tien waard.

Om te scoren met kennis, moet je weten, en om te weten moet je je verdiepen in je vak, en dus lezen. Als de media erin geslaagd zijn, koken sexy te maken, of het boerenleven, zelfs stijldansen te introduceren, waarom zouden ze het ook niet met boeken kunnen? Herinner je hoe makkelijk Wim Helsen in Man bijt Hond poëzie tot bij de mensen bracht. Zowel media als onderwijs als de jongeren zelf zouden het belang van boeken en lezen moeten inzien, zodat internetjongeren geen gewillige slachtoffers worden, omdat ze simpelweg niet meer tussen de regels kunnen lezen.

We leven zoveel langer. We laten jongeren langer naar school gaan. Laten we hen ook ingraven in kennis, laten we hen traagheid leren, trage boeken lezen, hun verbeelding gebruiken, ze zullen ze nog hard nodig hebben.

En hoe kunt U dat beter doen dan zelf het voorbeeld te geven, met een boekje in een hoekje. Met of zonder Ricard. Tot nader order blijft **'zien lezen doet lezen'** nog altijd de grootste boekpromotie. Na **voorlezen**, natuurlijk. Maar dat doet U ongetwijfeld ook al...

Achtergrondinformatie bij dit artikel vindt U in De Standaard van 08.12.10.

SCHOOLREIZEN

Voor extraatjes die niet noodzakelijk zijn om de ontwikkelingsdoelen in de kleuterklas na te streven of de eindtermen in de lagere school te bereiken (uitstappen, een tijdschrift, een museumbezoek, ...) geldt het principe van de maximumfactuur. De school mag zoveel van die activiteiten organiseren als ze wil, maar ze mag hiervoor aan de ouders maximum 20 euro per kleuterjaar en 60 euro per leerjaar vragen. De school betaalt zelf de bedragen die hoger liggen dan deze maxima.

Om de beschikbare schoolmiddelen zo efficiënt mogelijk in te zetten, opteren we ervoor om de klassieke schoolreizen te ver-

vangen door meerdere losse daguitstappen per klas of per leerjaar. De kostprijs voor een uitstap met een sterk didactisch karakter, kaderend in de lessen, past meer in het budget dat door de school of desgevallend de ouders betaald wordt dan een spannende uitstap die een schoolreis toch altijd is.

Deze beslissing werd positief geadviseerd door de schoolraad en het oudercomité. Het is immers veel meer verantwoord om onze zuurverdiende pannenkoeken – en kaartcenten te besteden aan meerdere leerzame uitstapjes per jaar dan alles in één schoolreisdag op te souperen.

Verplichte aanwezigheid in de derde kleuterklas

Zoals reeds eerder meegedeeld moet een derde kleuter een minimumaantal dagen aanwezigheid op school hebben om zonder taalproef naar het eerste leerjaar te kunnen overstappen.

Voor onze kinderen zal dat normaal gezien geen enkel probleem vormen, maar toch geven we U hierbij een aantal data die U helpen bepalen of uw kleuter kan ingeschreven worden in het eerste leerjaar. Kinderen die onvoldoende aanwezig geweest zijn in de derde kleuterklas, kunnen dan enkel in het eerste leerjaar instappen als ze slagen in een taalproef, die door ons CLB afgenomen wordt.

Kleuters die geboren zijn in 2005 moeten 220 halve dagen aanwezigheid in de derde kleuterklas hebben (in het huidige schooljaar dus). Wie sedert 1 september nog geen enkele keer afwezig was, bereikt dat aantal al op 21 maart. Anders gezegd, wie sedert 1 december 2010 zonder afwezigheden elke dag naar school komt, haalt op 30 juni ook nog net z'n vereiste minimumaantal. Voor kinderen die geboren zijn in 2006 (die dus een jaartje vooruit zijn) gelden andere getallen of data. Voor kinderen die geboren zijn in 2004 gelden die aantallen of data trouwens niet.

In onze school controleren we de afwezigheden van de derde kleuters op drie data:

* de Paasvakantie: wie tegen dan niet aan 140 halve dagen komt, kan z'n afwezigheden al niet meer goed maken en zal dus sowieso een taalproef moeten afleggen

* idem voor 1 mei: 147 halve dagen

* idem voor 1 juni: 187 halve dagen.

ZOMERKLAS

Na de kerstvakantie start juf Evelien met de zomerklas. In de zomerklas zullen al meteen 17 peuters zitten: de acht kindjes die in november ingestapt zijn (zie vorige ArKKrant) en negen instappertjes. Dit betekent dat juf Evelien zeker al elke voormiddag de kleuterklas begeleidt en aangepaste activiteiten geeft.

Juf Hilde, onze schoolverpleegster, presteert dan op dinsdag-, woensdag en donderdagvoormiddag als kinderverzorgende in de zomerklas en zal dus niet meer bij juf Sandrine en juf Saskia ondersteunen

De ouders van de nieuwe peuters worden op school verwacht voor een eerste kennismaking op woensdagavond 22 december.

FIETSCONTROLE

Vorige week controleerde Riho de fietsen van onze leerlingen. De remmen, de reflectoren, de verlichting en de bel werden nagezien. De cijfers spreken voor zich:

	De Ark	Roeselare	Riho
Fietsen niet ok	53,3 %	55,9%	67,03 %
Verlichting niet ok	40 %	27,9%	27,9 %

Aan iets meer dan de helft van de fietsen van onze kinderen mankeert er iets. 4 op de 10 rijden met verlichting die niet in orde is. In deze donkere periode dringt een interventie zich op.

Jole komt, Nele blijft

Op 1 december kwam juf Jole weer in dienst in na haar ouderschapsverlof. We zijn uiteraard blij onze collega weer dagelijks in ons midden te hebben. Na een dag of twee was 't ook voor juf Jole alsof ze nooit weg geweest was.

De minister van onderwijs zorgde ook voor een (weliswaar beperkte, maar toch) uitbreiding van het zorgpakket vanaf 1 december. Binnen Arkorum werden vier extra-projecten weerhouden. Voor onze school is dat een bijkomende zorg voor huiswerk- en studiebegeleiding. En aan wie konden we dat beter toevertrouwen dan aan... juf Nele die we op die manier een vaste stek in onze school kunnen bieden.

Juf Nele begeleidt op 2 namiddagen (soms tijdens de lessen, soms erna) kinderen die we op weg willen zetten naar zelfstandig verwerken van leerstof, zelfstandig inoefenen van een les of huiswerk. Be-doeling is dat vooral kinderen die daarin extra begeleiding nodig hebben, tijdelijk maar intens ondersteund worden.

De **opvang** is in de kerstvakantie slechts gedeeltelijk geopend:

•vrijdag 24.12: school tot 11.40 u.
warm middagmaal en opvang tot 14 uur.

•Tussen Kerstmis en Nieuwjaar: **geen** opvang.

•Van 3 tot 7 januari is er opvang. Inschrijven via de website.

VERHUIS

Momenteel volgen de onderaannemers van het nieuwe kleuterlokaal zich met een sneltreinvaart op. Maandag 6 december werden de ramen en deuren geleverd en geplaatst, direct daarna plaatste Dominique Perneel (papa van Karel-Jan en Bénédicte) het verlaagd plafond en vanaf vrijdag kwam Serge Depuydt (Classi-Design, papa van Lexie) de schilderwerken voorbereiden en uitvoeren. Intussen plaatste Sammy Vandoren (Audrey en Yorben) de wandkasten en Wim Raes (Wout en Tibo) zorgt voor een 'apstokkastenwand'. Volgende week wordt gevloerd en kan Mike Devos (Melvin en Magali) de elektriciteit afwerken.

Als alles volgens plan blijft verlopen kan juf Els in de kerstvakantie de verhuis inzetten, uiteraard geholpen door de collega's. Immers, ook het zomerklasje zal verhuizen naar het oude lokaal van juf Els. Het zomerklasje, dat nu nog in een gecompartmenteerd deel van de refter zit, hebben we immers dringend terug nodig voor de refter, want ook daar is onvoldoende plaats voor het vijfde en zesde leerjaar om comfortabel en rustig te kunnen tafelen. We danken de kinderen van de derde graad voor hun geduld en begrip voor het tijdelijke ongemak. Hun geduld wordt beloond, want vanaf Nieuwjaar hebben ze dus hun 'eigen' refter.

Na de kerstvakantie kunnen we ons dan concentreren op de zorgklas die ook al enkele jaren op afwerking wacht. Met wat pleisterwerken, elektriciteitsafwerking, ... moet het zorgklasje omgetoverd worden tot een gemoedelijk plekje waar kinderen hun verhaal kunnen doen, waar ze rustig bijgewerkt kunnen worden en waar er op een persoonlijke manier met de ouders kan gecommuniceerd worden.

Tijdens de duur van die (voorlaatste) werken zullen de zorgklas en juf Riet dus tijdelijk te vinden zijn in het tweede deel van de refter. Ja, 't zal nog allemaal in orde komen...

MEDICATIE OP SCHOOL

Allereerste principe: een kind dat ziek **is**, moet thuis zijn. Een kind met koorts of ontsteking, hoort niet thuis op school. Zo'n kind heeft immers niets aan de lessen of activiteiten; meer nog: de kans op besmetting van andere kinderen is vrij reëel. Een ziek kind thuis (of bij oma,...) laten, is in die zin een preventieve en de enige verantwoorde maatregel.

Als een kind op school ziek **wordt**, contacteren we de ouders om het kind te laten afhalen (want een kind dat ziek is...) Als een kind uitzonderlijk niet snel kan afgehaald worden, overleggen we met de ouders of er een koortstremmer mag toegediend worden in afwachting dat het kind alsnog wordt opgehaald. In dat geval geven we paracetamol (werkt de koorts tegen en heeft weinig tot geen nevenwerkingen)

Enkel in uitzonderlijke gevallen en na raadpleging van de ouders dienen wij **medicatie** toe. Medicatie op vraag van de ouders (ook voor b.v. ADHD (rilatine,...) of chronische aandoeningen, of in geval van meerdaagse uitstappen...) moet bevestigd worden door een **schriftelijk attest van de dokter** (te vinden op de website) dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat.

SCHATTEN OP ZOLDER

In het kader van de kaarting van 19 en 20 februari starten we met een nieuw initiatief. In de refter houden we, ter gelegenheid van de kaarting een tweedehandse boekenverkoop:

- in de kerstvakantie houdt U grote kuis in de boekenkast. U beslist welke boeken u al tien keer verlegd hebt. U twijfelt nog een laatste keer of u ze toch niet zou wegdoen. U stelt vast dat U of uw kinderen ze uiteindelijk ontgroeid zijn. U beseft dat u er binnen enkele jaren toch niets meer mee bent. Kortom, u doet afstand van uw jeugdsentiment.
- Alle onbeschadigde boeken en dvd's komen in aanmerking: nieuw, nieuwuikend, bijna nieuw, ooit Kinderboeken, volwassenen-boeken, naslagwerken, spelletjesboeken. Idem voor dvd. nieuw.
- U bepaalt de prijs per boek. U houdt er rekening mee dat 10% van de verkoopprijs naar de kas van de kring (en dus naar de kinderen) gaat. vrienden-
- U vult uw verkooplijst in (te vinden op de website) tegen 11.02.11
- U komt de verwijderbare, geen-vlekken-achterlatende, etiketten halen (of uw kind brengt ze mee). Thuis etiketteert U de boeken met de unieke code (bevat uw klantnummer, boeknummer en verkoopprijs).
- U brengt de boeken, dvd's,... binnen op woensdag 16.02.
- De verkoop van de boeken gebeurt centraal; u hoeft niet zelf aanwezig te zijn.
- Na de kaarting komt U afrekenen en de niet-verkochte boeken ophalen.
- Op de kaarting zelf is de beurs voor tweedehandse boeken geopend tijdens de openingsuren van de kaarting. Uiteraard geniet U van het aantrekkelijke aanbod en kunt U uw inkomsten weer investeren in een nieuw boekenpakket.



Noteer nu al in uw agenda:

Donderdag 3 februari: open klasdag in kleuter en lager!

KERSTVIERING IN OEKENE

Vrijdag 24 december: om 17 uur, Sint-Martinuskerk: in samenwerking tussen school, parochie, vormelingen en Arkorum:

- de vormelingen brengen het Kerstspel.
- De kleutertjes brengen een kerstevocatie en kerstliederen
- Optreden van een kerstkoor en het Orff-ensemble onder leiding van juf Caroline (L6).

Deze gebedsviering wordt voorgedaan door Heidi Reynaert, pastoraal verantwoordelijke van onze scholengroep Arkorum.

We nodigen alle ouders, familieleden en kinderen vriendelijk uit om deze kerstviering bij te wonen. Na deze viering (omstreeks 18 u.) wacht U uiteraard een gezellige kerstavond in familiekring.

Andere vieringen:

24.12 om 17 uur, Sint-Petrus en Pauluskerk, **Rumbeke:** Kerstviering (de vormelingen brengen het kerstspel en een gelegenheidskinderkoor zingt stemmige kerstliederen).

24.12 om 17 uur, Sint-Godelievekerk, **Beitem** met Sint-Godelievekoor o.l.v. Peter Bleyaert. Instapviering voor de vormelingen.

25.12: Kerstmis

10 uur, Sint-Petrus en Pauluskerk, **Rumbeke** met Sint-Gregoriuskoor o.l.v. Marc Ternest

10.30 uur, Sint-Henricus, **Zilverberg** met Zilverbergkoor o.l.v. Kristof Desmet.

Nieuwjaarsviering op 1 januari om 10.30 u. in de kerk van de Zilverberg: bidden om zegen voor het nieuwe jaar en elkaar vrede toewensen.

Kinderwoorddienst: zaterdag 8 januari 18.15 u (thema Driekoningen).

Wintermarkt

Vrijdag 14 januari 2011 - vanaf 18 u

Speelplaats Basisschool **DE ARK**
St.-Eloois-Winkelsestraat 59 Oekene

Optreden van
DYAF
(Do yourself a favour)

Met hartverwarmende lekkernijen
en sfeervolle kinderkransjes!

indoor
kinderanimatie

Org. Oudercomité De Ark t.v.v. meerdaagse uitstappen voor alle leerlingen

We nodigen alle ouders uit voor de jaarlijkse **wintermarkt**, de officiële nieuwjaarsreceptie voor alle Oekenaren.

Voorbereiding: maandag 20.12 om 19 u. Welkom!



Soep op de stoep: € 345.45 wordt integraal doorgevoerd naar Welzijnszorg voor projecten die dagelijks armoede bestrijden in Roeselare, Vlaanderen, Brussel. Een leuke samenwerking school-parochieraad. Dank aan de ouders die soep maakten en de leden van de parochieraad die de kinderen begeleidden. Zoals U ziet, ook 'te lande' werd soep op de stoep verkocht...