



D(r)ank je*

4 maart 2011
Jaargang 21, nummer 9

ArKKrant

Geachte Ouders

De kaarting was weer een onverhoopt succes. Dank aan alle ouders en kinderen voor de medewerking aan het welslagen van deze fondsenwervingsactiviteit. Meer dan drieduizend kaarten gingen vooraf al de deur uit; de kinderen bereikten dus moeiteloos het voorverkoop-objectief van 2800. De frietjes hebben ze dus dubbel en dik verdiend. Op **donderdag 7 april** komt Kris Snauwaert uit Sint-Eloois-Winkel zijn friture op onze speelplaats zetten (met dank aan Krist Staelens, papa van Elias en Silke). Aan de directeur is het om 100 kilogram frietjes met voor iedereen een frikandel te te bakken; belofte maakt immers schuld. En 't is nog graag gedaan ook.

De kaarting zelf was een supergezellige bedoening. Bij wijlen was de zaal (veel) te klein. Ook het nieuw assortiment volksspelen viel bij iedereen in de smaak; zelfs de verkoop van tweedehandse boeken genoot ruime belangstelling. Qua idee en organisatie een schot in de roos dus voor ons oudercomité dat dezer dagen een oproep doet naar 'meedenkende' leden.

We benadrukken dat we het oudercomité een belangrijk adviesorgaan vinden. We proberen telkens een evenwicht te vinden tussen organisatorische, ondersteunende en inhoudelijke-adviserende onderwerpen. Mama's of papa's die één avond per maand willen meedenken aan de inhoud of meewerken aan de activiteiten van de school kunnen de directeur of voorzitter Evelien contacteren. Rijk word je er niet van maar u krijgt er wel een gratis vriendengroep bovenop en, wat misschien nog belangrijker is, de zekerheid dat U meegeholpen hebt aan een uniek project: de uitbouw van de school van uw eigen kinderen.

Kleutervieringen in De Ark

De vieringen in de kleuterafdeling worden sterk geapprecieerd, zowel door de kinderen, ouders en ook de pastorale dienst van Arkorum. Geen wonder, de kinderen krijgen er belangrijke waarden om van te leven, vanuit een christelijke inspiratie en met deugddoende samenzang en toffe verhalen.

Eind november hielden we een viering rond het verhaal van Noach en De Ark. Deze viering kan U online bekijken op de website van arkorum-pastoraal. Die vind je op <http://pastoraal.arkorum.be/index.php?q=pagina/kleuterviering-de-ark>.

We feliciteren juf Nele met de geboorte van Judith, de zus van Hannah. De klassen van juf Jole en meester Pieter gingen al op bezoek bij onze collega die zondag voor de tweede keer mama werd. We wensen Hannah, Bruno, Nele en Judith een warm gezin met veel waarden en toffe vrienden.



AGENDA

09.03: aswoensdag
14.03: L6 naar De Spil
15.03: startmoment Broederlijk Delen
17.03: schoolraad
18.03: koffiestop aan de schoolpoort (B.D.)
19.03: instapviering vormelingen
27.03: instapviering eerste communie
28.03: L6 naar Vrouwen van Vlaanderen
31.03: Rollebolle voor K2
31.03: bosspel met Riho voor L4
31.03: oudercontact L6 (Baso-fiche)
01.04: L3B naar de tandarts
08.04: zwerfvuikopruiactie
11.04: Paasvakantie

KLEUTEREVOLUTIE

In elk thema werken de kleuteronderwijzeressen doelgericht aan elf verschillende ontwikkelingsdomeinen: taal en denkontwikkeling, sociale en creatieve ontwikkeling, lichamelijke en morele ontwikkeling, enz. De kleuters worden in al die ontwikkelingen van nabij gevolgd en de kleuters krijgen een aanbod aan activiteiten dat aansluit bij hun ontwikkelingsniveau. Aan de hand van de commentaren op de creatieve werkes ziet U vaak al wat Uw kleutertje al alleen of met hulp kan. Daarenboven krijgt U periodiek ook (vorige of deze week nog) een stand van zaken van drie-vier ontwikkelingsdomeinen.

Alle ouders van de kleuters worden hierbij uitgenodigd voor een individuele bespreking van de ontwikkeling van hun kleuter.

De kleuteronderwijzeressen geven U in een tiental minuten een overzicht van de evolutie van uw kleuter, ook al verloopt die evolutie soms in grote sprongen.

Deze bespreking vindt plaats op donderdag 31 maart 2011 in de klas. We rekenen een tiental minuutjes per kleuter. Wie meer tijd nodig heeft, kan best een nieuwe aparte afspraak maken (we vermijden liever veel wachtenden in de gang)

Via de website (als u ingelogd bent ziet u op de startpagina 'oudercontact' als eerste item van het menu in de linkerkolom) **kan U een blok van tien minuten reserveren.** En hoeft het gezegd? We rekenen uiteraard op ieders aanwezigheid.

De toetertest getest

In januari was er in de media wel wat te doen rond de toetertest. Sommige publicaties kopten zelfs: *“Toetertest voor kleuters is complete nonsens”*. Een wat kort-door-de-bocht-redenering, vinden we. Deze test, die ook in onze school werd afgenomen in de derde kleuterklas, brengt de leervoorwaarden voor taal, rekenen en schrijven in kaart. Gemeenzaam wordt wel eens gesteld dat deze test de ‘schoolrijpheid’ onderzoekt. De toetertest onderzoekt inderdaad een aantal concrete deelvaardigheden die het leren lezen, rekenen en schrijven ondersteunen. Schoolrijpheid omvat echter heel wat meer.

Kleuters die de grote stap naar het eerste leerjaar aanvatten, dienen zich in de eerste plaats **emotioneel** goed te voelen. In onze werking krijgt deze basisvoorwaarde om tot leren te komen een ruime plaats in (wat we noemen) de positieve ingesteldheid.

Naast de ontwikkeling van deze basisvoorwaarde verwachten we van kleuters onder andere ook vaardigheden zoals **zich goed kunnen uitdrukken, opdrachten kunnen verstaan en uitvoeren, zelfredzaam zijn, zich een tijdje geconcentreerd kunnen inspinnen, taakgericht zijn en kunnen samenwerken** met klasgenootjes ...

Op school volgen we bij de (derde) kleuters deze vaardigheden van heel nabij. Onder meer observaties van de juffen, gesprekken met ouders, heen-en-weer schriftjes, MDO-gesprekken, overlegmomenten met collega-kleuterleidsters en de kinderverzorgster,... bieden ons vanaf de start in de eerste kleuterklas informatie om de kleuter te volgen in zijn ontwikkeling.

Testen (zoals de toetertest) zijn geen vervanging voor dergelijk zorgbeleid. Een test of een toets kan voor juf Bea of juf Els een (!) ‘extern’ criterium zijn waarmee ze hun eigen observaties kunnen vergelijken. Enkel op die manier kan Toeters een (!) bijdrage leveren in de begeleiding van (zorg)kleuters. In de handleiding van de toetertest wordt immers ook gesteld dat de onderdelen niet afzonderlijk mogen geïnterpreteerd worden en geen aanleiding moeten geven tot het inoefenen van deze specifieke deelvaardigheden.

Op 31 maart willen we alle ouders van alle kleuters informeren over de ontwikkeling van hun kind (en specifiek voor de derde kleuterklas ook over de overgang van de kleuterschool naar het eerste leerjaar). Elk jaar organiseren we trouwens individuele oudercontacten. Tijdens deze gesprekken vertellen de juffen u **over de evolutie die uw kleuter op** (normaal gezien tien) **verschillende domeinen doorloopt**. Zo wordt naast de denkontwikkeling ook de sociale, emotionele, motorische en muzische ontwikkeling besproken. Zo krijgt U als ouders een breed en duidelijk beeld van uw kind en weet u wat u wel en niet in het eerste leerjaar kan verwachten. Dat zegt meer over uw kind dan één toetertest. Want Toeters, da’s maar een heel klein beetje info. Interessante aanvullende info, maar geen nonsens. Info over de bespreking van de evolutie van uw kleuter vindt U op de eerste bladzijde.



Opvang Paasvakantie

Tijdens de krokusvakantie is de opvang dagelijks geopend van 07 tot 18.30 uur. Ann en Marleen voorzien elke halve dag een creatieve activiteit of een leuk spel; daarnaast is er uiteraard veel ruimte voor vrij spel.

Inschrijvingen voor de Paasvakantie: graag tegen 1 april.

Individuele foto's

Na de herfstvakantie krijgen de kinderen hun individuele foto's (vrijblijvend uiteraard) mee naar huis. Het is de bedoeling dat U meteen afrekent en het bedrag constant meegeeft naar school. Indien U de foto's niet wenst te behouden, geeft u het pakketje uiteraard gewoon terug mee met uw kind. Voor de prijs hoeft u het niet te laten: € 10 voor een originele grote foto, met daarbovenop nog twee kleinere en vier pasfotootjes. In het pakketje zitten ook briefjes voor nabestellingen. Ook die rekent U meteen af (samen met de gekochte foto's dus). Die nabestelling wordt dan enkele weken later bezorgd. We danken u voor een stipte uitvoering zodat dit geen lange administratieve opvolging behoeft.

‘t Gaat beginnen

In maart drinken we koffie. Koffie met een aroma van gebrande eerlijkheid. Een kop koffie kan deugd doen. Zwart, met melk of suiker erin. Alleen of in gezelschap met familie, vrienden, collega's. Koffie hoort erbij. Thuis na een flinke poetsbeurt, bij een stapel verbeterwerk, languit in de zetel voor de tv. In de leraarskamer. Op een terrasje. Na een goede maaltijd. Als je een oppepper nodig hebt ... Koffie scherpt de geest. Krijg je gasten, dan bied je hen een drankje aan. Een tasje koffie doet wonderen. De geur ademt gezelligheid, warmte, gastvrijheid uit. Ook het bureau van de directeur ontsnapt er niet aan.

Doe mee aan de Koffiestop



Koffie wordt geteeld, geoogst, gemalen. Een lang proces dat niet altijd even eerlijk verloopt. Koffieboeren worden soms uitgebuit. Met de koffieboeren van Burundi willen we onze solidariteit betuigen. **We hopen dat U dat samen met ons doet op het solidair maal van vrijdagmiddag 8 april.**

De vormelingen houden een **koffiestop** aan de schoolpoort op **vrijdag 18 maart**. De opbrengst ervan (evenals van het solidair maal) is uiteraard volledig voor de koffieboeren van Burundi.

We gaan voor 'levendigheid'

In het begin van het schooljaar spaarden de kinderen Strapmuntjes door zich veilig en milieuvriendelijk naar de school te verplaatsen. De afspraak was toen dat de Strapmuntjes worden in euromuntjes die aangewend zouden worden voor een nieuw speeltoestel. Zowel de leerkrachten het oudercomité konteerd. Kinderen tussnaar motorische vaarHet bevat een platmeter), een gebogen weerstang, een pape-treden, een klimnet, (vloerhoogte van 1,77 een rechte trap met ronde treden én... een op de foto bovenaan

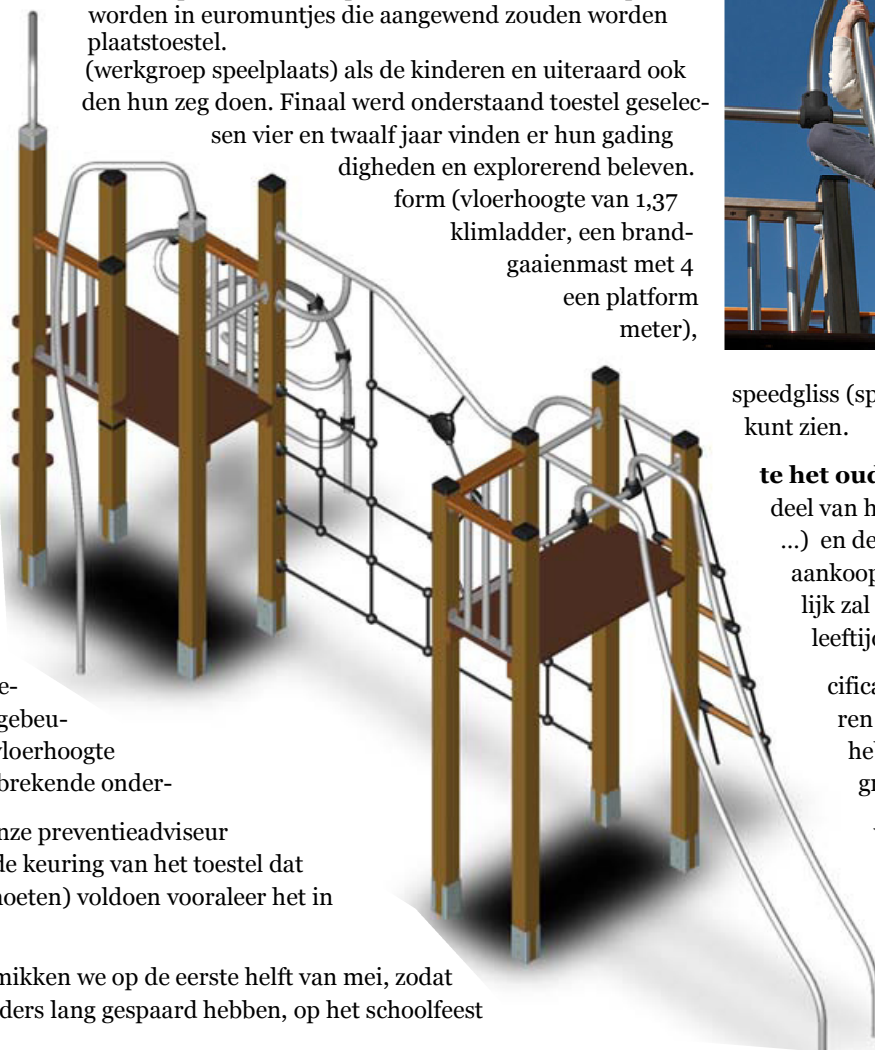
We danken van hardheid verklaarde om een (pannenkoekenverkoop, ting te besteden aan de speelplaats aantrekken van verschillende

Wegens de technische spe-ten er ook aanpassingen gebeu- dat de platformpjes een vloerhoogte meter, moeten er een valbrekende onder-

Alles wordt samen met onze preventieadviseur Hij zal ook instaan voor de keuring van het toestel dat veiligheidsnormen zal (moeten) voldoen vooraleer het in wordt.

Voor de realisatie ervan mikken we op de eerste helft van mei, zodat waarvoor kinderen en ouders lang gespaard hebben, op het schoolfeest ren.

Mogelijks voelt U zich aangesproken om te komen helpen om de valbrekende ondergrond aan te leggen vooraleer het toestel geplaatst wordt. Uiteraard zal dit ook gebeuren in overleg met de preventieadviseur. Het zou fijn zijn indien enkele (groot-)ouders kunnen helpen om alles van nabij te volgen en mee uit te voeren. Graag uw medewerking voor dit kortlopend engagement medelen op bijgaand briefje; dan wordt U uitgenodigd voor de eerstvolgende bijeenkomst.



speedgliss (speciale glijbaan) zoals u kunt zien.

te het oudercomité dat zich deel van hun spaarcenten (...) en de opbrengst van de kaar-aankoop van dit spel dat onze lijk zal maken voor veel kinde-leeftijden.

cificaties van dit toestel moe- ren aan de ondergrond. Om- hebben van meer dan een grond aangelegd worden.

voorbereid en uitgevoerd. ongetwijfeld aan alle gebruik genomen

we U deze verrijking kunnen presente-

ZWERFVUILOPHAALECTIE

“De Hasseltse correctionele rechtbank heeft een 23-jarige man uit Heusden-Zolder veroordeeld tot een effectieve boete van 1375 euro voor het weggooien van een leeg drankblikje vanuit een rijdende wagen”. Dit artikeltje stond gisteren in uw en mijn krant te lezen.

Op **vrijdagvoormiddag 8 april** nemen we met het tweede tot en met zesde leerjaar deel aan de jaarlijkse zwerfvuilophaalactie van de milieudienst van de Stad Roeselare. In groepjes sporen de kinderen zwerfvuil op in Oekene.

Met onze medewerking willen we vooral het signaal geven dat achteloos afval achterlaten in de natuur en langs de straat, eigenlijk niet kan. We willen onze kinderen de attitude van netheid, milieuzorg en verantwoordelijkheid voor onze lokale gemeenschap meegeven door daadwerkelijke inzet ervoor.

Onze milieuwergroep doet een warme oproep voor vrijwilligers (ouders, grootouders, studenten...;) om een groepje van ongeveer acht kinderen te begeleiden tijdens deze grote schoonmaak van ons dorp. Graag uw medewerking kenbaar maken tegen 8 april.

Collega voor Hasna

Enkele weken geleden kreeg Dieter de kans om voltijds als kinderverzorgende aan de slag te gaan. Daardoor moest hij wel ontslag nemen als onderhoudsmedewerker in onze school. We wensen Dieter enorm veel arbeidsvreugde in zijn nu voltijdse job in de kinderopvang en danken hem voor de vier jaren trouwe en degelijke inzet voor het onderhoud van onze school.

Daardoor zijn we op zoek naar een nieuwe collega voor Hasna:

- halftijdse aanstelling (18/36)
- Dagelijks onderhoud van klassen, gangen, ramen,...
- Deels buiten de lesuren
- Verloning volgens barema 121000

Geïnteresseerde ouders,... nemen contact op met de directeur. Uiteraard krijgen ouders van de school voorrang bij externe geïnteresseerden.

De dankbaarheid van collega's en kinderen en de toffe collegiale sfeer krijgt u er gratis bovenop.

Verjaardagen in klas

We herinneren aan artikel 3.2.11 uit ons schoolreglement:

Er worden **geen cadeautjes, koekjes...** uitgedeeld. Niet ieder gezin beschikt immers over dezelfde financiële mogelijkheden. Trakteren schept immers verplichtingen en kan leiden tot uitsluiting, pesterijen...

Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden in school enkel uitgedeeld als de hele groep gevraagd wordt. Het zal je kind maar wezen dat nooit uitgenodigd wordt...

Op z'n verjaardag wordt iedere kleuter of leerling in het zonnetje gezet. **Ze worden getrakteerd** met een attentie in de klas. Bovendien staan de kinderen die dag in de belangstelling.

De moeite waard

De kans dat U aangesproken wordt door een lid van het oudercomité om de maandelijkse vergaderingen (organisatorisch en inhoudelijk) mee vulling te geven, is niet denkbeeldig.

We willen dat engagement graag aanbevelen en hopen dat onze vriendenkring binnenkort versterkt wordt met enkele nieuwe krachten die de ontslagnemende leden (te druk, of omdat hun kinderen de school ontgroeid raken) komen vervangen. Zie ook artikel voorpagina.

15 jaar zaalcomité

U bent vriendelijk uitgenodigd : het zaalcomité van De Regenboog wil zijn 15^e werkjaar passend in de verf zetten en daarom hebben zij een heerlijke avond op het getouw gezet.

Op **zaterdag 5 maart 2011** om 20 u. treedt **SEPTEM VIRI** op in Oekene.

De regenboog

Septem Viri bestaat uit 7 mannen die a capella zingen, dus zonder orkestbegeleiding. Zij zijn misschien minder gekend dan Voice Male, maar zingen minstens even mooi !

Septem Viri bestaat uit 7 mannen die a capella zingen, dus zonder orkestbegeleiding. Zij zijn misschien minder gekend dan Voice Male, maar zingen minstens even mooi !

Mis deze cultureel hoogstaande opvoering dus zeker niet! Kaarten verkrijgbaar aan de deur!

Bij die gelegenheid kunt U ook een beurs bezoeken waar vijftien Oekense verenigingen zichzelf voorstellen: Gardeboefesten, Bloedgevers, Davidsfonds, KSA, KVLV, LG, WTC wielertoeristen, Biljartclub Eendracht, Vinkenmaatschappij Vlug en Vrij, Mountainbikers, OKRA, Ziekenzorg, Basso-team, Gezinsbond én...het Zaalcomité.



Gezocht : enthousiaste mensen om vormselcatechese te geven !

Rita, Myriam, Katrien, Ann en Stefanie zijn op zoek naar enkele enthousiaste mensen om samen met hen vormselcatechese te geven aan kandidaat - vormelingen. De vormselwerking bestaat eigenlijk uit drie pijlers:

- **activiteiten** waarbij de vormelingen het geloof op een hedendaagse wijze verkennen : bvb. dag van de sociale inzet , sterzingen, koffiestop,....
- een aantal **eucharistievieringen**, samen met het hele gezin (de voorbereiding op het vormsel doe je niet alleen!)
- een **weekend** met alle vormelingen met ruimte voor bezinning

Onze parochie kiest ervoor om alle activiteiten gezamenlijk te doen. De voorbereiding op het vormsel doe je nu eenmaal niet alleen. Bovendien vinden we het belangrijk dat de vormelingen elkaar goed kennen alvorens ze samen gevormd worden. Vandaar het weekend. Tijdens het vormselweekend leren vele vormelingen, maar ook de catechisten, de meeste vormelingen op een andere manier kennen.

Heb je er zin in of wil je meer info ? Laat iets weten : vormselwerking.oekene@hotmail.be