



D(r)ank je*

1 april 2011
Jaargang 21, nummer 10

ArKKrant

Geachte Ouders

Twee jaren geleden vroeg ons jongste kleindochter: "Wat vieren we met Pasen?" En mijn vrouw antwoordde: "We vieren **dat Jezus is opgestaan.**"- 'Is dat alles', vroeg Silke, "toch niets bijzonders? Ik sta elke morgen op."

En toch: dat is de kern, maar het is niet alles. Met Pasen vertellen we dat GOD is opgestaan. De wereld was donker en God is opgestaan om licht te maken en alles wat leeft en ademt te scheppen.

Met Pasen vertellen we ook over MOZES die is opgestaan. Omdat hij er zich niet wilde bij neerleggen dat zijn volk in Egypte geen leven had. Hij stond op tegen de Farao, en bracht Gods volk naar een nieuw land en een nieuw leven.

En Pasen vertelt over JEZUS, die is opgestaan. Omdat hij er zich niet wilde bij neerleggen dat armen en zieken aan hun lot werden overgelaten. Omdat hij er zich niet wilde bij neerleggen dat het geloven bij de mensen niet te zien was in hun dagelijks leven. Het kostte hem zijn leven.

Pasen vertelt over de VROUWEN die zijn opgestaan. De mannen hadden, zo lijkt het, er zich bij neergelegd dat Jezus gestorven was, en het gedaan was. De vrouwen niet! Zij gingen naar het graf en hoorden van de engelen, dat Jezus was opgestaan ... opgestaan uit de doden. Engelen ... zijn altijd boodschappers van God ... dus deze paasengelen ... brachten het nieuws van de verrijzenis.

Toen zijn alle VRIENDEN van Jezus opgestaan. Opgestaan uit hun teleurstelling en verdriet en zijn ze overal gaan vertellen : Jezus, die gekruisigd werd en gestorven is, is verrezen, opgestaan uit de dood.

En Pasen vraagt dat **WIJ OPSTAAN**. Opstaan uit al wat mensen kwaad en onnodig verdriet doet. Geloven is niet voorbij! Pasen vraagt dat we opstaan en fier vertellen over ons geloof en het beleven. Het is zalig als je dit kan. En doet!

AGENDA

- 01.04: L3B naar de tandarts
- 05.04: infomoment ouders nieuwe peuters
- 07.04: frietenbak
- 08.04: zwerfvuikopruiactie
- 08.04: solidair maal
- 11.04: Paasvakantie
- 24.04: Pasen
- 25.04: Paasmaandag (geen school)
- 26.04: L2 naar de boerderij
- 26.04: jongerenconcert L6
- 28.04: leerlingenraad
- 29.04: muzikant in de klas
- 03.05: Jojo in het land van Jezus (2° graad)
- 04.05: educatieve fietstocht (Riho) L6
- 05.05: parochieraad
- 12.05: schoolraad
- 13.05: bedevaart derde graad (Dadizele)
- 15.05: SCHOOLFEEST**
- 16.05: inleefatelier India voor L5
- 17.05: inleefatelier India voor L6

Zomerklas

Na de Paasvakantie komen acht peuters de zomerklas binnen. We verwelkomen hen en hun ouders in onze steeds groeiende Ark-familie. Dit betekent dat de zomerklas van juf Evelien vanaf de Paasvakantie voltijds georganiseerd wordt. De peuters die tot nu toe na de middag naar juf Saskia of juf Sandrine gingen, kunnen nu dus de hele week bij juf Evelien blijven. In K3a zal juf Wendy dan twee halve dagen activiteiten geven aan de kleuters. Ook de maandag na Hemelvaart is een instapdag. Ook dan komt een zestal peuters naar de zomerklas. De bijkomende uren zullen dan aangewend worden om de peuters uit de zomerklas zoveel mogelijk in kleinere groepjes te begeleiden.

Kleutervieringen in De Ark

In het maart-nummer van het ArKKrantje stond een artikeltje over de kleutervieringen. We kregen er heel wat positieve en bemoedigende reacties op, zodat we hieronder nog wat verdere info en een stukje aanpak meedelen. In onze vieringen beginnen we gewoonlijk met een (paar) liedje(s) waarover verteld wordt. Daarna komt vaak een verhaal, een toneeltje over een **bijbelverhaal** en dan 'vertellen' of vragen we iets aan God: we bidden. Afsluiten doen we nog met wat lied(eren) die gemakkelijk uitgebeeld kunnen worden of met eenvoudige houdingen die kleuters gewoon kunnen nadoen.

Het fijne is dat de liederen al goed gekend zijn bij de kleuters omdat we het al een aantal jaren op die manier doen en omdat de juffen de muziek ook in de klas bij verschillende gelegenheden tussendoor gebruiken. In het verleden deden we reeds thema's als : Jezus de Rots, Goliath, Vergeving van zonden door Jezus, Jezus de kindervriend, Hannah en Simeon, Jezus zorgt voor ons, Allerheiligen.

maand	Doel, inhoud	Lied, verhaal, poppenkast
september	dankbaar voor de nieuwe start bereidheid tot luisteren, gehoorzaamheid	Er kan er maar eentje de baas zijn—als Jezus jou kapitein mag zijn, kom je wel waar je moet wezen
november	de ark van Noah: gelukkig deed hij wat God vroeg. Ook al vonden alle mensen dat raar; ze werden toch maar gered van de zondvloed	Hé, ga je mee met Noah in de boot ?
december	Advent	Laat zo je licht maar schijnen - Jezus is de Morgenster
februari	Jezus is onze Herder, Hij leert ons hoe wij het kunnen doen. Zorgen voor	Een rivier vol van vrede, een fontein vol van blijdschap, zo zijn wij als we proberen een herder zijn

6 april: buitenspeeldag in Roeselare

De Buitenspeeldag is het hoogtepunt van een campagne die kinderen en jongeren aanzet om buiten te spelen en te sporten in hun onmiddellijke woonomgeving en anderzijds openbare besturen en ouders moet stimuleren om kinderen en jongeren buiten te laten spelen en sporten in die onmiddellijke woonomgeving. Dit hoogtepunt is geen eindpunt maar is een blijvende oproep om het buiten spelen en sporten aan te moedigen en op een positieve manier aandacht te vragen voor de specifieke noden van kinderen en jongeren in de publieke ruimte.



Verkeersvaardigheidsparcours

In eindterm 6.13 en 6.14 lezen we: **De leerlingen beschikken over voldoende reactiesnelheid, evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie en ze kennen de verkeersregels voor fietsers (en voetgangers), om zich zelfstandig en veilig te kunnen verplaatsen langs een voor hen vertrouwde route. Ze tonen zich in hun gedrag bereid rekening te houden met andere weggebruikers.**

Kinderen leren fietsen betekent dat we hen fietsvaardigheid en verkeersvaardigheid moeten bijbrengen. Als ze beiden onder de knie hebben, zijn ze klaar om als fietser op een volwaardige manier deel te nemen aan het verkeer. Om kinderen stapsgewijs te leren fietsen, oefenen we hen al van in de kleuterklassen vier vaardigheden:

1. **Evenwichtsbehoud:** een combinatie van evenwicht en sturen en trappen.
2. **Fietsvaardigheid** (fietsbehendigheid): zo vaardig zijn dat de fiets a.h.w. een deel van het lichaam is geworden en de fietser alle opdrachten kan vervullen die van hem gevraagd worden.
3. **Verkeersvoorbereidende training:** in een beschermde ruimte leren fietsen volgens de verkeersregels.
4. **Training in het verkeer:** fietsen zoals het hoort, in het échte verkeer.

De twee eerste vaardigheden worden vooral tijdens het wekelijkse fietsuurtje, met opdrachten, van de **kleuterafdeling** geoefend. Kleuters moeten hun fiets goed leren kennen alvorens in het echte verkeer te gaan. Bij kleuters willen we dus noodzakelijke **FIETSVAARDIGHEDEN** aanleren. In een fietsvaardigheidsparcours leren zij onder andere opstappen, stoppen en vertrekken, vertragen, remmen, omkijken, stuurvast zijn, met één hand rijden en een slalom maken.

Een **fietsvaardigheidsparcours** bestaat voornamelijk uit kegels, planken, latten en blokjes. Om te weten hoe vaardig een fietser al is, moet een trainer af en toe evalueren. De vaardige fietsers leggen hiervoor een vaardigheidspiste af die ondertussen in verschillende Europese landen wordt gebruikt. Op deze vaardigheidspiste worden acht verschillende vaardigheden gecontroleerd:

1. fietscontrole
2. smalle doorgang
3. cirkel
4. acht
5. slalom
6. strook wisselen
7. hellend vlak
8. remtest

Elk van deze opgaven is typisch voor een probleem waarmee een fietser in het verkeer wordt geconfronteerd. Het kind dat deze vaardigheden beheerst, heeft meer zekerheid bij het fietsen.

In de **verkeersvoorbereidende training** moeten de kinderen doorstoten naar de training van het verkeersgedrag: zich leren houden aan zaken als reglementen, afspraken, hoffelijkheid, defensief en assertief rijden. Dit train je ook weer eerst op de speelplaats. Pas als leerlingen de nodige verkeersvaardigheid bezitten, zijn ze klaar om in het echte verkeer onder begeleiding te gaan oefenen. Voorbeelden van verkeersgedrag dat getraind wordt: omkijken • arm uitsteken • rechts afslaan • links afslaan • een geparkeerde auto voorbijrijden • inhalen • voorrang geven • een manoeuvre uitvoeren...

Een **verkeersvaardigheidsparcours** (mobiel verkeerspark) is een combinatie van een zestigtal kegels om straten uit te zetten en een aantal verkeersborden. Een set van twintig borden volstaat al om de voor kinderen relevante verkeerssituaties te kunnen opstellen.

Tegen het einde van het vierde leerjaar moeten onze kinderen over voldoende vaardigheden beschikken. Vanaf dan durven we ook al eens een leeruitstap doen met de fiets, mits voldoende begeleiders natuurlijk. In het vijfde leerjaar leggen de kinderen een **verkeersvaardigheidstest** af. Die confrontatie met het verkeer gebeurde al eerder in het tweede trimester en werd door enkele ouders en de fietsclub De Kronetrappers begeleid en beoordeeld volgens een scoreblad van de politie. De resultaten daarvan zijn voor onze school uitermate positief. Niet minder dan 83 % van onze kinderen behaalde het fietsdiploma. Zes vijfdeklassers kunnen dat fietsdiploma volgend jaar behalen; zij ontvingen nu een getuigenschrift. En laat ons duidelijk zijn: het zijn niet steeds de kinderen met de meeste ervaring die automatisch geslaagd zijn. Je moest echt wel de aanbevelingen (arm uitsteken...) van de politie volgen om geslaagd te zijn.

Iedereen eet toch op school op 7 en 8 april ?

Op donderdag 7 april mogen alle kinderen gratis op school eten. Dan trakteert het oudercomité (ze doen alles 'voor de glimlach van het kind', nietwaar) wegens de succesvolle voorverkoop van de kaarting. Het objectief was 2800 maar de kinderen bereikten meer dan 3000 verkochte kaarten. Donderdag aanstaande bakt de directeur dus in een heuse frituur de allerbeste frietjes van Oekene met voor alle kinderen een frikandel én de obligate ketchup er boven op. En dat allemaal gratis, als dank voor de samenwerking.

Ook op vrijdag 8 april verwachten we alle kinderen voor het middagmaal want dan houden we een solidair maal. **Ook alle ouders zijn van harte welkom.** Traiteur Dumortier bereidt een Burundees gerecht: **brunoise van groentjes met rijst en kip** als eenpansgerecht. Typisch Burundees dus. 90% van de Burundezers woont en werkt op het platteland. Daarom is plattelandsontwikkeling het belangrijkste thema voor Broederlijk Delen. Dit zal u kunnen horen en zien in de animatie die op 8 april gebracht wordt door onze zesdeklassers. We nodigen alle ouders,... uit voor dit solidair maal (niet: sober maal!). Volwassenen betalen € 4 aan de ingang, kinderen betalen het tarief van een schoolmaaltijd. Die dag zijn er geen boterhammen; solidariteit heeft immers ook z'n rechten. Gelieve uw aanwezigheid te bevestigen tegen 6 april.

ZWERFVUILOPHAALACTIE

Op vrijdag 8 april gaan de vierdeklassers op zwerfvuilophaalactie. Een hele voormiddag zullen die kinderen, onder begeleiding van juf Rita en twee oma's en een opa (en ook de politie begeleidt met een wagen) en voorzien van een hesje (!) in vier groepen elk een deel van Oekene zuiveren van alles wat niet thuishoort in een gracht, een wegberm of trottoir. Dit doen we niet alleen om een mooi uitzicht te krijgen. Zwerfvuil trekt ongedierte aan, verstopt straatgoten en slijkputjes en kan een gevaar zijn voor volksgezondheid en het milieu.

Het Stadsbestuur zet iedere dag verschillende opruimploegen in. 17 eigen werklieden van de Stad, twee veegmachines en een aantal externe ploegen zijn constant op de baan om de stad net te houden. Zwerfvuil kost duidelijk handenvol geld en als school willen we graag ons steentje bijdragen in deze actie die aanzet tot milieubewustzijn, aandacht voor afvalvoorkoming en, waarom niet, gewoon burgerzin.

Een vreemde eend in de klas?

Anderstalige kinderen zijn geen vreemde eenden.... Het zijn gewone kinderen, die gewoon een andere taal spreken. Om in aanmerking te komen voor lessen Nederlands, gegeven door een juf Anderstalige Nieuwkomers, moeten ze aan een aantal voorwaarden voldoen:

* De thuistaal is niet het Nederlands.

* De leerling is minstens 5 jaar oud en mag niet langer dan 1 jaar in België verblijven.

* maximaal 9 maanden ingeschreven zijn in een school met het Nederlands als onderwijstaal.

Voldoet de leerling aan deze voorwaarden, dan krijgt hij/zij het eerste schooljaar anderhalve lestijd per week Nederlandse les.

Het tweede schooljaar is dit één lestijd. De rest van de tijd volgt de leerling de lessen in de klas.

In onze school zet juf Veerle Dejaeghere, bij de meeste ouders beter bekend als crosscuplaureate en recentelings Belgisch Kampioen van 2011, zich in voor deze kinderen. We laten juf Veerle zelf aan het woord:

“Als ze pas in ons land aankomen, zijn ze soms heel kwetsbaar. Ze moeten zich redden in een nieuwe omgeving en kunnen zich niet uitdrukken. Meestal gaat het leren van de taal heel snel. Omdat dit vlot zou gaan, is het heel belangrijk dat hij/zij zich goed voelt in de nieuwe school, in de nieuwe klas, bij de juf of meester... Pas als je je goed voelt, kan je komen tot leren! Een glimlach en de lichaamstaal waaruit blijkt dat een kind welkom is, doet wonderen! En laat het nu ook daar zijn dat Veerle makkelijk de harten steelt van de kinderen. En van veel volwassenen... (n.v.d.r.)



De redenen van migratie zijn heel divers. Sommige kinderen zijn oorlogsvluchtelingen, anderen zijn economische vluchtelingen. Kinderen kunnen ons land binnenkomen n.a.v. gemengde relaties, een enkele keer begeleiden we een adoptiekind. Geen enkel kind migreert echter uit vrije wil. Toch willen ouders altijd dat hun kind het goed heeft, dat het gelukkig is, dat het alle mogelijke kansen krijgt.

Enkele veel gestelde vragen:

Hoe begin je eraan? Ken jij dan al die talen?

Ik begin met foto's van mijn familie, mijn huisdieren. Zo weet je of de leerlingen al iets kunnen vertellen over hun familie, broers, zussen. Een fotoboek over hun thuisland is ook altijd leuk.

We spelen heel wat talige spelletjes. Al spelend leren ze veel en er wordt in deze spelletjes heel wat herhaald.

Is het niet beter dat die kinderen thuis ook Nederlands spreken met hun ouders?

Nee, onderzoek heeft uitgewezen dat het erg belangrijk is dat de moedertaal verder blijft ontwikkelen. Als je moedertaal goed ontwikkeld is, dan kom je veel sneller tot het leren van een tweede taal. Voor anderstalige ouders is het heel moeilijk om thuis Nederlands te spreken. Taal is emotie! Probeer maar eens een gevoel weer te geven in een taal die niet de jouwe is... Hoe vaak grijpen wij niet terug naar ons sappig West-Vlaams dialect als we ons kwaad maken? Het is ook belangrijk dat je kan blijven praten met je kind. Wat als je puber jouw taal niet meer spreekt...

Ik moet steeds blijven denken aan die papa die zelf zo'n inspanning deed om goed Nederlands te spreken. Hij had alle woorden uit de lessen 'Nederlands voor anderstaligen' ingeoefend. In de winkel vond hij echter niet wat hij zocht. Geen wonder. Op het schap stond een bordje 'Patatten'. En de brave man bleef maar 'aardappelen' zoeken...

Uren kunnen wij over onze leuke job vertellen. Het werken met de kinderen, zowel op schools vlak als op socio-emotioneel vlak, biedt zoveel voldoening. De dankbaarheid van de omgeving is groot. Vooral de kinderen zelf hebben veel nood aan extra ondersteuning en een luisterend oor. Als de taalbarrière overwonnen is, dan is de stap naar integratie veel kleiner. “

Veerle vierde zowel successen in het veldlopen als op de piste. In haar atletiekloopbaan veroverde ze verscheidene nationale titels en vestigde negenmaal een Belgisch record. In 2008 begon ze aan een tweede carrière. De successen op de weg gaven haar vertrouwen en ze maakte een comeback in het veld. Het werd een succes met haar eindoverwinning in de Crosscup, alsook de Belgische titel in 2010 én recent in 2011. De crosscup heeft ze nu in totaal tien keer gewonnen en dat is meer dan wie ook.



We feliciteren Veerle met het sportprestaties en vooral met haar warme en bezielende aanpak van anderstalige nieuwkomers.

Hasna en Karien

Het onderhoud van de schoollokalen is sedert 1 april in handen van Hasna en Karien. Dit duo verdeelt onder elkaar een voltijdse betrekking in het onderhoud. Daarbij slagen ze erin alle lokalen, gangen,... wekelijks een onderhoud te geven (de toiletten dagelijks). Daarnaast krijgt elk lokaal regelmatig ook een grote kuus.

In de Paasvakantie worden de ramen van de school schoongemaakt. Daarvoor zijn twee jobstudenten aangesteld. Na de vakantie zal de school er dus 'op haar paasbest' bij staan.

We hopen dat de kinderen deze inspanningen weten te waarderen en respectvol omgaan met de inzet van onze twee gewaardeerde medewerkers.



Opvang

Tijdens de Paasvakantie is de opvang dagelijks geopend van 07 tot 18.30 uur. Ann en Marleen voorzien elke halve dag een creatieve activiteit of een leuk groepsspel; daarnaast is er uiteraard veel ruimte voor vrij initiatief.

Inschrijvingen voor de Paasvakantie: graag tegen 1 april. We ondervinden dat heel wat ouders hun kinderen naar de vakantie- opvang brengen zonder ingeschreven te zijn. Liever zo dan omgekeerd natuurlijk, maar om de activiteiten goed te kunnen plannen, weet Ann wel graag waarmee ze moet rekening houden natuurlijk. Dus als 't even kan: <http://de-ark.org>.

Op **dinsdag 19 april** gaat de opvang naar indoorspeelplein Funny Parc. Deze uitstap wordt apart aangerekend. Meer info daarover bij Ann.

Gauthiers tante Eco

Een van de belangrijkste taalacties van het Davidsfonds is de Junior Journalist-wedstrijd, waarbij ongeveer 35.000 jongeren bereikt worden voor een wedstrijd creatief schrijven. Reeds meerdere jaren schrijven de leerlingen van het 6° leerjaar van de Ark een opstel over een opgelegd onderwerp. Dit jaar werd 'milieu of ecologie' gekozen. Meestal worden ze op ideeën gebracht door juf Caroline of meester Patrick die tips aanbieden om de start te vinden.

Soms moet de inspiratie gestopt worden, anders volgen er ellenlange verhalen. Meestal ontstaat er een aangenaam tekstje, al of niet realistisch, meestal fictief en met veel verbeelding.

Er wordt steeds een plaatselijke winnaar gekozen. Vooral de vlotte leesbaarheid speelt hier een grote rol. Bovendien wordt gelet op de vindingrijkheid en authenticiteit.

De jury bestaat uit onderwijzsmensen en bestuursleden.

De winnaar van 2011 is Gauthier Algoet met een verzonden verhaal over de familie Eco: "Tante Eco" De uitgangssituatie was een foto van een groene auto. "Ik heb een tante die Eco Logis heet. Haar interieur is ook gerecycleerd : haar bed bestaat uit lege waterflessen die aan elkaar gelijmd zijn." Een moedige tante wil 2 walvissen redden in Spanje en het lukt haar nog ook.



Guathier Algoet (1° pr.) en Luka De Muelenaere (2° pr.) geflankeerd door hun klasgenootjes die elk een boek kregen van het Davidsfonds. Marc Bossuyt vertegenwoordigt het DF en de jury (ook meester Marc Luyckx en Eugene Verdonck).

Amber, Pieternelle en Jonas schitteren



We feliciteren juf Gudrun en de drie Ark-leerlingen uit het Jumpfun-team dat de bronzen medaille behaalde op de Belgische Kampioenschappen. We wensen hen veel succes in Hongarije op het Europees Kampioenschap. Amber Ameye, Jonas Dejonckheere en Pieternelle Comeyne konden hun glansprestatie demonstreren voor de medeleerlingen; ze zijn er een levend voorbeeld van dat inzet steeds aan de sleutel ligt van een goede prestatie. Talent moet je cultiveren.

Respect, man !???

Mogelijks is tegen de tijd dat U dit krantje leest, deze wansmakelijke vervuiling al door echte kunstwerkjes overschilderd. Deze sukkels die niet de minste notie hebben van goede smaak, hebben stomweg zichzelf verraden door nog steeds dezelfde schrijffouten en dezelfde stompzinnige tekeningetjes van vroeger te maken. Creatief is anders...

Het 'Respect, Man!' dat die jongeren zo vaak bezingen, telt blijkbaar alleen maar voor anderen. Zo te zien kunnen ze hun energie enkel kwijt in de duisternis. Respect is anders.



Test

Na de Paasvakantie fungeert onze school als pilootschool voor een registratie-programma voor de opvang, studie, refter,... Filip Pattyn, broer van juf Els, werkte voor zijn firma een concept uit dat dagelijks de aanwezigheden van kinderen scant op de schoolbus, in de klas, in de opvang, in de refter... Het eindresultaat is een sterk geautomatiseerde facturatie die enkel nog 'menselijke' fouten kan bevatten.

Na de Paasvakantie krijgt ieder kind daartoe een badge met een eigen barcode die zal gescand worden bij het binnenkomen in klas, in de refter, bus, opvang, studie.