



St.-Elooi-Winkelstraat 27-29  
3600 Oekene  
www.arkorum.be  
www.basisschooldeark.be

8 maart 2013

**Agenda:**

- 05.03: klasfoto's
- 06.03: trefbaltornooi
- 09.03: instapviering eerste communie (18.15 u.)
- 11.03: **lokale vakantiedag** (opvang is geopend)
- 18.03: L5 naar Brussel
- 18.03: L2 naar De Spil
- 19.03: L4 naar Ieper (in Flanders Fields)
- 21.03: Rollebollen voor K2
- 22.03: vastenviering (school)
- 26.03: Alles met de bal (L3-4)
- 27.03: buitenspeeldag
- 27.03: voetbaltornooi
- 28.03: individuele evolutiebespreking kleuters
- 29.03: vaardighedenrapport
- 29.03: sober maal

•Wekelijks komt de bib met een **mobiele uitleen** naar De Ark. We danken de bib voor deze dienstverlening. We verwachten van de kinderen dat ze stipt hun ontleende boeken meebrengen. Een verlenging is één keer mogelijk. In de even weken komen K2, K3, L1, L2; in de oneven weken komen L3-L6.

•De **kleutersportdag** (die wegens het slechte weer niet kon plaatsvinden op 5 oktober) wordt georganiseerd op 31 mei.

•Welkom aan **Natascha Tytgat**, mama van Amélie Vermander die onze medewerkers in opvang en onderhoud komt versterken.

•Drie ploegen van de L5-6 namen deel aan De Grote **Damiaanquiz**. We feliciteren hen met hun deelname en vooral met de eerste prijs die ze behaalden!

# ArKKrant

## Geachte Ouders

Leo Bormans benoemde vorige week maandag in Reyers Laet de **stilte** "Kwaliteitsvolle aandacht". Het hele publiek kon 2 minuten **stilvallen**, life op tv. Kunnen wij dat? Vond u het ook een beetje eng, ermee geconfronteerd te worden dat we eigenlijk een beetje slaaf zijn van onze eigen bedrijvigheid? Hollen van het ene naar het andere? Etty Hillesum (de tweede Anne Frank) zegt *het heel treffend in haar oorlogsdagboek: 'Ik heb God, die heel diep in mezelf zit, bedolven onder het puin.'*

Ruimen moeten we, dat puin! Schoonmaak houden. Puin van drukte, hersenspinsels, oud zeer, wantrouwen. **Stilte** is de schoonmaker van de ziel. Karel Van de Woestijne zei het zo: *'De mens heeft steeds iemand nodig met wie hij kan zwijgen.'*

Voor kinderen hebben nood aan stilte. Soms verstoppen ze zich onder de dekens om hun dagboek aan te vullen. Of ze denken na over hoe

het zal zijn als ze groot zijn, hoog in de boomhut die ze met (o)pa hebben gebouwd.

Ook Jezus zegt: *"Als je bidt, ga dan je binnenkamer in, doe de deur dicht, bid tot je Vader, die in het verborgene is; en je Vader, die in het verborgene ziet, zal het je lonen."*

Is de vasten niet het ideale moment om ons eens terug te trekken in onze binnenkamer? We zoeken deze 2 vastenmaanden **de stilte** op. Hoewel we in De Ark heel wat lokalen te kort hebben, willen we op zoek gaan naar een mogelijkheid voor de kinderen om eens ergens **stil te vallen**. Ook in klas mag het in deze vastenperiode af en toe eens helemaal stil worden.

Zoals u in de vorige ArKKrant kon

lezen, steunen we als vastenproject dit jaar Sunshine4kids: Pascale en Nancy (tante van Maxim en Mannon Cossement) voorzien de

plaatselijke scholen in Kenia van een basispakket educatief materiaal en zorgen voor opleiding van leerkrachten). Eén basispakket (boeken Engels, wiskunde, 3 schriften, balpen, gum, potlood, meetlat) kost er € 1,75.

We doen dit door het dagelijkse koekje in te ruilen voor een Wereldwinkel-rijstwafel die we verkopen aan € 0,20. De kinderen kregen daarvoor reeds een bestelbriefje mee.

Verder houden we een **vastenviering** op school (22 maart), besteden we in de klassen aandacht aan de **Goede Week** en houden we op **vrijdag 29 maart een sober maal waarvoor ook alle ouders uitgenodigd zijn**. Voor de prijs van €4 krijgt U een broodmaaltijd met smeerkaas, peperkoek, gekookt ei en soep (of water). Ook aan de kinderen wordt er die dag enkel dit sober maal aangeboden. We rekenen daarvoor de prijs van een warme maaltijd aan; de winst gaat immers ook naar Sunshine4kids. **Inschrijvingen:** kinderen: in klas (zoals gewoonlijk), ouders: via de website of telefonisch (0497 44 45).



## 't Stond (verkeerd) in de krant

In het DBFM-



Inge- wordt de organisatie een antwoord anderzijds fungeert onze school als gingsleven van Oekene.

In dit project zal het gebrekkige kleutergebouw plaats maken voor een nieuwbouw die het mooie bestaande 'kloostergebouw' herhaalt. Een groot en transparant forum zal de link vormen tussen het nieuwe en bestaande gebouw. Deze link zal ook vorm geven aan een vlotte circulatie en een (aan de straatzijde) herkenbare hoofdingang.

Omheen het forum situeren zich zeven nieuwe kleuterklassen, enkele administratieve lokalen (voor directie, secretariaat, zorgklassen, leraarskamer...), een dommelklas, polyvalente ruimtes (avondstudie, opvang...) en een nieuwe kleuterspeelplaats.

Aan de straatzijde wordt een zoen-en-vroemzone voorzien. Om de schoolsite te ontlasten en om uitbreiding ook in de toekomst mogelijk te maken, wordt de sporthal op de perceelsgrens geplaatst. Door een aparte toegang zal deze sporthal ook volledig onafhankelijk kunnen functioneren.

Dit dossier wordt voorafgegaan door enkele interne verbouwingen (nieuwe computerklas, nieuwe toiletten,...) in de loop van volgend schooljaar. Er zullen tijdelijke lokalen opgericht worden op de parking die gedeeltelijk afgesloten zal worden. Het architectenbureau Groep III (Brugge) is het creatieve brein dat alle uitdagingen en voorwaarden tot een goed einde zal brengen. AG Real Instate is de private partner die in opdracht van de overheid alles opvolgt en coördineert.

# Samenstelling schoolraad

Zoals in de vorige ArKKrant aangekondigd ('Meedoen aan wat écht belangrijk is') kreeg elke ouder de kans om voor 1 maart zijn interesse kenbaar te maken om deel uit te maken van onze schoolraad.

Gezien er niet méér kandidaten waren dan het aantal te begeven mandaten, zijn, volgens artikel 7 van het kiesreglement, **Nico Lietaert, Jo Vermander en Liesbeth Verstraete van rechtswege** verkozen en wordt de kiesprocedure als beëindigd beschouwd. We stellen hieronder de drie vertegenwoordigers van de ouders in de schoolraad aan u voor. In een volgende fase worden er ook drie leerkrachten intern verkozen en daarna wordt er overgegaan tot coöptatie van drie leden van de lokale gemeenschap. Gezien we de verenigingen van de lokale gemeenschap de nodige tijd willen geven om in hun bestuur te overleggen, zal de nieuwe schoolraad functioneel zijn voor de start van het volgend schooljaar.

Wie een suggestie of inbreng wil doen rond bepaalde beleidsdomeinen (afspraken, reglementen, organisatie, structuur, veiligheid,...) van de school kan zich uiteraard steeds tot de directeur wenden, maar u kan ook een van de drie onderstaande leden van de schoolraad aanspreken.

<b>Liesbeth Verstraete,</b> mama van Anna en Odile Declerck (K3b en K1b)	In eerste instantie zal ik, vanuit mijn rol als mama, de stem van andere ouders vertolken tijdens het formele overleg met de school. Ouders zijn een belangrijke partner op school en moeten dan ook de kans krijgen om gehoord te worden. Ik wil dan ook meewerken om nieuwe ideeën uit te werken, knelpunten bloot te leggen en na te gaan wat al goed loopt en welke positieve zaken nog versterkt kunnen worden... Ten tweede spreekt de schoolraad me ook aan omwille van de link met mijn job. Beroepshalve ben ik verbonden aan het onderwijs. Sinds 2006 werk ik als pedagoog binnen het vrij CLB van Ieper, waar ik momenteel vooral samenwerk het VTI van Ieper. Het is mijn job om aandacht te hebben voor leerlingen die het niet steeds makkelijk hebben omwille van hun sociale achtergrond, leerprobleem of ontwikkelingsstoornis. Ik wil er dan ook binnen de Ark mee over waken dat er een brede basiszorg binnen de school kan zijn, met aandacht voor ieder kind.
<b>Jo Vermander,</b> papa van Myrthe en Thobe (L2b & K3b)	Op korte termijn zal onze school een metamorfose ondergaan. De vernieuwde infrastructuur zal De Ark als leer-, leef- en werkomgeving een grote meerwaarde geven. Een school is echter veel meer dan een gebouw. Als lid van de huidige schoolraad weet ik dat er ook op tal van andere vlakken heel wat leeft en evolueert in en rondom onze school. Het is daarom belangrijk om steeds verder te zoeken naar wat (nog) beter kan en een open kijk te bewaren. Met plezier zal ik verder deel uitmaken van onze schoolraad. Met een opbouwende en kritische inbreng wil ik mij graag verder inzetten voor dat wat beter kan, zodat onze kinderen, het schoolteam en alle betrokkenen bij de school er ten allen tijde de vruchten van plukken.
<b>Nico Lietaert,</b> papa van Kyara (L5b)	In de voorbije vier jaar heb ik kunnen vaststellen dat er in de schoolraad over nuttige onderwerpen wordt gesproken. Voorstellen uit de schoolraad meegenomen in de uitvoering van bepaalde punten op de school zelf of in besprekingen op Arkorum-niveau. Op de zelfde opbouwende manier wil ik de continuïteit naar de toekomst toe verzorgen. Graag zal ik ten dienste staan van de andere ouders om bepaalde voorstellen in deze raad naar voor te brengen of eventuele problemen voor te leggen.

## In De Ark zitten de Klimaatfikkers

Het filmpje (en de foto's) van de winnende inzending in de duurzaamheidswedstrijd van het Departement Onderwijs heeft u intussen al op de website gezien. **Een dikke pluim voor L3A** en meester Hans. Maar al evenzeer een dikke proficiat en een welgemeende dankjewel aan de papa's die hielpen de uitvinding concreet te bouwen, Johan (Ilanga) die het prachtige filmpje voor de finale aan elkaar monteerde en iedereen die meewerkte aan het project! Dankzij deze samenwerking werd een mooi energiebesparend idee uitgewerkt, met als kers op de taart een eerste prijs en een toneelvoorstelling voor de hele school! In het derde trimester komt Cie De Oorsprong met een muziektheatershow naar De Ark. Maar bovenal was de uitstap naar Brussel een onvergetelijke ervaring voor kinderen en hun begeleiders. Heel wat hartjes werden warm gemaakt om bewuster met energie om te gaan!



Wij kregen hierdoor alvast een extra boost om verder te gaan met ons energieproject op school. De besparingen die de leerlingen thuis ontdekten, worden digitaal ingegeven om zo de besparingen concreet te meten. Alle klassen werken verder aan het thema "energie" en proberen hun energieverbruik in klas nog meer te beperken met behulp van een energiemeter. Verder zullen de kinderen in klas ook post-its ontwerpen om de gevonden besparingen thuis nog meer te visualiseren. Hiermee wordt nog eens extra aandacht gevraagd om de besparingen effectief uit te voeren. De vijf actiepunten die de klas van uw zoon/dochter selecteerde, vindt U terug op onze website.



Gisteren werd ook het startschot gegeven voor de apotheose van ons energieproject, het schoolfeest "**Fiesta Solar**". Naast heel wat energieke of energiezuinige activiteiten en voorstellingen die de leerlingen en kleuters zullen presenteren, houden we op 26 mei een echte **zeepkistenrace**. Meer informatie hieromtrent vindt u binnenkort in een apart briefje. Wij kijken er alvast naar uit en hopen op een spetterende afsluiter van ons energieproject op school!

## Recyca + Ark = recyclagepARK

Heeft u op zolder nog een oude desktop, kapotte printer, beschadigd keyboard en dergelijke? Vanaf dit schooljaar zamelt onze school, naast lege inktpatronen en gsm's, ook ICT-materiaal in. Onze partner, die ook lege cartridges ophaalt, maakt daarbij een onderscheid tussen groot en klein materiaal.

Onze school zamelt **tijdens het hele schooljaar klein materiaal** in: muizen, toetsenborden, modems, kabels,...). Daarvoor plaatsten wij speciale ICT-inzameldozen aan het secretariaat.

**Voor grote materialen** organiseren wij samen met Recyca een "inzamelweek ICT-materiaal". In week 13 (week van 25 maart) voorzien we een inzamelplaats aan het secretariaat om alle binnengebrachte materialen te stockeren. Aan het einde van deze week haalt Recyca al het ingezamelde materiaal op. Let op: enkel tijdens de inzamelweek aanvaarden wij groot ICT-materiaal. Klein ICT-materiaal kan het hele schooljaar gedeponeerd worden in de daartoe voorziene ICT-inzameldozen.

**Inktpatronen, toners, gsm's...** kan u zoals vroeger nog steeds het hele jaar door binnenbrengen.

Deze inzamelacties zorgen ervoor dat uw kind al op jonge leeftijd het belang van recyclage inziet door actief deel te nemen aan dit project. Daarnaast levert deze actie ook wat fondsen op die we aanwenden om uw kind nog beter onderwijs te kunnen geven. Breng daarom uw ICT-materiaal naar onze school ... elke steun is welkom!

Voor meer inlichtingen kunt u terecht

op het secretariaat of neem een kijkje op de website van Recyca ([www.recyca.be](http://www.recyca.be)).

We doen ook een oproep aan bedrijven om mee te werken. Bent u zelf bedrijfsleider of zelfstandige? Of bent u bereid om uw directeur over deze milieuactie aan te spreken? U vindt een voorbeeldbrief op onze website. *Voor grotere hoeveelheden van het klein ICT-materiaal kan Recyca ICT-inzameldozen bij u op het bedrijf plaatsen, waarbij u de opbrengst aan de school schenkt.*

# WXL

## computers

Verkoop - Onderhoud - Reparatie  
Laptop - Desktop - Randapparatuur  
0499 / 770 171  
info@wxl-computers.be

## Buitenspeeldag

De Buitenspeeldag is na 6 jaar stilaan een traditie! Dit initiatief van de Vlaamse overheid en Nickelodeon wil op **woensdag 27 maart 2013 zoveel mogelijk kinderen een tv-loze middag bezorgen**. Nickelodeon gaat die dag van 13u tot 17u namelijk op 'zwart' en overal in Vlaanderen worden er activiteiten georganiseerd waar **kinderen al hun energie kwijt** kunnen! Roeselare zoekt enthousiaste (groot)ouders, buurtbewoners om **speelstraten** in te richten. Zo kunnen kinderen de TV uit laten en veilig buiten spelen met maatjes uit de buurt. Wie het een leuk idee vindt om op 27 maart een speelstraat in de buurt in te richten, neemt contact op met de Jeugddienst via 051 27 23 14 of [nmissine@roeselare.be](mailto:nmissine@roeselare.be)



## Individuele evolutiebespreking kleuters

In elk thema werken de kleuteronderwijzeressen doelgericht aan elf verschillende ontwikkelingsdomeinen: taal en denkontwikkeling, sociale en creatieve ontwikkeling, lichamelijke en morele ontwikkeling, enz.

De kleuters worden in al die ontwikkelingen van nabij gevolgd en de kleuters krijgen een aanbod aan activiteiten dat aansluit bij hun ontwikkelingsniveau. Aan de hand van de commentaren op de creatieve werkjes ziet U vaak al wat Uw kleutertje al alleen of met hulp kan. Daarenboven krijgt U periodiek ook een stand van zaken van drie-vier

ontwikkelingsdomeinen. Op de openklasdag van 7 februari kon U zelf zien dat de kleuters een sterk ontwikkelingsgericht aanbod krijgen.

**Alle ouders van de kleuters worden hierbij uitgenodigd voor een individuele bespreking van de ontwikkeling van hun kleuter.**

De kleuteronderwijzeressen geven U in een tiental minuten een overzicht van de evolutie van uw kleuter, ook al verloopt die evolutie soms in grote sprongen.

**Deze bespreking vindt plaats op donderdag 28**

**maart 2013 in de klas.** We rekenen een tiental minuutjes per kleuter (15 voor K3). Wie meer tijd nodig heeft, kan best een nieuwe aparte afspraak maken (we vermijden liever veel wachtenden in de gang).

**Via de website** (als u ingelogd bent ziet u bij e-docs—ouders de link naar de klas van uw zoon/ dochter. **U kan een blok van 10 (K3:15) minuten reserveren.** En hoeft het gezegd? We rekenen op uw aanwezigheid want de ontwikkeling van uw zoon/dochter is een zaak van ouders en school. Ook uw info is voor ons belangrijk.



garanderen graag onze inzet voor hun groot welbevinden en een goede ontwikkeling.

Na de Paasvakantie starten nog tien kleutertjes. **We starten dan echter met een afzonderlijk peuterklasje** dat door juf Wendy (terug uit ouderschapsverlof) zal geleid worden in de leraarskamer. Ook met Hemelvaart komen er nog zes kleutertjes bij in dat **zomerklasje**.

Gezien juf Wendy na de Paasvakantie het zomerklasje leidt, kan ze niet meer instaan voor de coördinatie van de fruitschilouders. We zoeken daarom nog een mama, papa, opa, oma... die de groep fruitschilouders op dinsdagmorgen kan versterken om fruit hapklaar te maken voor de kleutertjes en eerste leerjaar. Dat duurt wekelijks een goed uurtje. Eeuwige dankbaarheid zal uw deel zijn. Contacteert u daaromtrent gerust [wendy.depre@arkorum.be](mailto:wendy.depre@arkorum.be). Alvast dank.

## Nieuwe instappers—Zomerklas

Sedert Nieuwjaar zijn 10 nieuwe kleuters in De Ark ingestapt. We verwelkomen Claire Ameloot, Siebe Bruneel, Marta Desmet (zus van Pia, L1B en van Lea uit K1C), Noor Rommelaere (zusje van Fieke uit K2A), Arne Van Coillie (broer van Nona uit K2A), Robbe Verbanck (broer van Rune uit K3A), Nore Vuylsteke (zus van Lune uit K2A) en Lotte en Rune Werbrouck (zus en broer van Seppe uit K3B). We verwelkomen deze kinderen en hun ouders en



## Het T-rapport

In De Ark zien we een goede communicatie met de ouders als een belangrijk engagement. De openklasdag getuigt van een grote openheid, de evolutie- of rapportbespreking in kleuter of lager, het heen-en-weerschrift met de evolutiebladen in de kleuterafdeling, de schoolagenda met volgkaarten voor dagelijks werk, attituderapporten, de vele oudergesprekken... getuigen van de ernst waarmee we dit aanpakken.

In de derde graad komen daar nu nog twee digitale vormen van rapportering bij: in het vijfde leerjaar werken we met classdojo (daarover volgende keer meer) en in het zesde leerjaar krijgen de kinderen een talentenrapport (het T-rapport). Doorheen het jaar werken de kinderen van L6 aan een digitaal portfolio (My Digital Me) dat hen wil helpen om hun eigen talenten te ontdekken en in kaart te brengen. Interessant is ook dat deze 'talentenkaart' meer en meer in secundaire scholen gebruikt wordt.

De bedoeling is om leerlingen te laten reflecteren over hun competenties en hun interesses en dit met het oog op het stimuleren en versterken van zelfevaluatie en het levenslang leren. In zo'n digitaal portfolio staat de leerling zelf centraal. Hij neemt het heft in handen om over zijn eigen talenten te reflecteren en wordt daarbij begeleid door de leerkracht.

Hoe werkt het? Uit een reeks talenten die door Meester Pieter geselecteerd worden (uit leren leren en sociale vaardigheden) kiezen de leerlingen een haalbaar aantal droomtalenten die ze in toptalenten willen omzetten. De droomtalenten (waarvan je droomt) komen op de achterzijde van je T-shirt. Eens je bewezen hebt dat je dat talent effectief ook beheerst, geeft meester Pieter de toelating om het op de voorzijde van je T-shirt aan te brengen. Dan wordt het een echt toptalent.

Via het gebruik van het portfolio heeft de leerling kunnen werken aan zijn talenten; de verworven talenten zijn ook gevalideerd door de leerkracht. Op deze manier kan de BASO-fiche uitgebreid worden met een stuk dat van de leerling zelf is en dat hij zelf kan tonen tijdens de overdracht van het 5e naar het 6e leerjaar in het basis-



## Denkkoffers van start

Op dinsdag 26 februari stelden juf Bieke en het kleuterteam onze denkkoffers voor aan een vijftigtal geïnteresseerde ouders. Het thema 'dieren' werd heel creatief door juf Bieke uitgewerkt met taal- en denkspelletjes voor K1 rond huisdieren, voor K2 rond boerderijdieren en voor K3 rond wilde dieren. De koffer wordt vanaf heden meegegeven aan de kinderen wiens ouders aanwezig waren; er werden immers heel wat praktische afspraken gemaakt over hoe u met de koffers wel of niet werkt, hoe u de materialen hanteert en verzorgt,...

Wie niet kon aanwezig zijn, krijgt de kans om aanwezig te zijn op een tweede infomoment op donderdag 25 april om 20 uur.

Om het aanbod aan denkkoffers uit te breiden starten we met **een werkgroepje ouders** die o.l.v. juf Bieke een aantal **bijkomende koffers** rond een nieuw thema **aanmaken**. Een aantrekkelijk kleuterprentenboek is het uitgangspunt om er denk- en taalspelletjes aan te koppelen die u thuis met de kleuter kunt spelen. Alles wordt in aantrekkelijk en uitdagend spelmateriaal uitgewerkt. In de speelgoedzaak of de speel-o-theek vindt u zo'n uniek aanbod niet...

**De eerste bijeenkomst van deze werkgroep houden we op donderdag 21 maart om 20 uur in de refter.** We hopen op medewerking van veel ouders.

**Proficiat aan de deelnemers van het trefbaltornooi van 6 maart. L3 en L4 wonnen zowel het tornooi als de fairplaytrofee. We zijn trots op beide resultaten en zijn vooral blij dat er ook buitenschools veel gesport wordt!**

**De Ark, levenslang leren, levenslang sporten!**

## Nieuwe lessenaars in L1B

Het eerste leerjaar b (klas van juf Veerle) kreeg eerder in februari de al eerder bestelde nieuwe lessenaartjes. Eindelijk... De kinderen leren nu lezen, schrijven, rekenen,... op comfortabele en moderne lessenaartjes met rustgevendende kleuren en een goede ergonomie. We danken heel gemeend het oudercomité voor deze belangrijke inbreng



## Kaarting op 23 en 24 maart

Het oudercomité (met z'n vele medewerkers) is klaar voor de kaarting van 23 en 24 maart. Intussen ontving elke kleuter 4 kaarten, leerlingen kregen er 8 of 12. We vinden het fijn als iedereen een inspanning mag doen om de meegekregen kaarten te verkopen (€ 1,5 / kaart) of om er zelf wat méér aan de man te brengen. Per 8 verkochte kaarten krijgt een kind immers een gratis gele speelkaart waarmee het kan deelnemen aan de kinderactiviteiten.

De dynamiek in ons oudercomité zorgde ook voor een nieuw kinderaanbod: er is keuze uit een filmvoorstelling in de vergaderzaal (mét popcorn), de visput met mooie prijsjes, een spelletje hogerlager of 4-op-een-rij met telkens een prijs voor de winnaar. Voor de volwassenen is er uiteraard de steeds geapprecieerde authentieke HAK-groentenkaarting in de feestzaal.

Voor de kaarting gaan de kinderen een gezamenlijke uitdaging aan tegen de directeur: bij 2888 verkochte kaarten is er gratis frietenbak op een mooie lentedag. Momenteel staat de teller op 1948 verkochte kaarten... Over de opbrengst van de kaarting doet de leerlingenraad aan het oudercomité enkele suggesties: uitbreiding speeltoestel (speelplaats) of ipads/tablets voor in de klassen. Maar daarvoor is uiteraard ieders inzet bij de kaartenverkoop onontbeerlijk.



Zaal De Regenboog - St.-Eloois-Winkelsestraat 59 - 8800 Oeken  
4 kaarten voor € 6 (€ 1,50/kaart) org. oudercomité De Ark  
**zaterdag 23 maart '13**  
vanaf 18u  
**zondag 24 maart '13**  
van 9u - 13u  
**kinderspelen met leuke prijzen!**