



26 april 2013

ArKKrant

Schoolfeest op 26 mei: FIESTA SOLAR

Op ons schoolfeest van 26 mei gaan we, onder de noemer **Fiesta Solar**, voor een CO2-neutraal schoolfeest. Ilanga, onze milieupartners heeft uitgerekend hoeveel stroom we nodig hebben voor geluid, licht, de bar en de attracties. De groene energie is afkomstig van de 60 zonnepanelen op ons dak, netjes verdeeld over de geluidsinstallatie, de koelkasten en de attracties.

Om het energieverbruik van ons schoolfeest van zonne-energie te voorzien, moeten we uiteraard ook verbruik minimaliseren. Wij doen dat door LED verlichting, A++ koelkasten, én... Uw medewerking! Want ook Uw energie zal nodig zijn om de muziek te laten spelen, om de attracties te laten draaien, om aan hapjes of drankjes te geraken...

We nodigen U vriendelijk uit om deze superleuke namiddag mee te maken. We voorzien

- **koffietafel met taartenbuffet**
- **Ecologische Speelwinkels:**
 - Eendjeskraam: de eendjes zwemmen in water dat door de kinderen zelf in beweging wordt gezet
 - Raketschieten: de druk voor de stuwkracht moeten de kinderen zelf ontwikkelen...
 - Waterrad: een vat vullen met een stoommachine die u aandrijft door biobrandstof
 - Bungeerun, kaarsen schieten, vliegtuigjes maken, blaasvoetbal, gekke fietsen, enz. enz.
- **Optreden van de kleuterklassen:** een modeshow met recyclagematerialen, een zonnedans, een windfestival...
- **Proclamatie** van ons MOS-project: zijn we geslaagd om De Ark een jaar lang energieneutraal te laten functioneren?
- **Flashmob** en **percussie-optreden** door de lagere afdeling
- **De langverwachte ZEEPKISTENRACE:** 20 teams werken momenteel koortsachtig aan een zeepkist die de 250 meter (in rechte lijn op de voor het overige verkeer afgesloten Sint-Eloois-Winkelsestraat) zal afleggen. De zeepkisten starten van op een kleine helling (de ramp) en overbruggen de afstand naar de school op ludieke, creatieve, speelse, milieuvriendelijke energieke manier. Er is een prijs voor de creatiefste zeepkist en een prijs voor de snelheidskist.
- **Tentoonstelling** (met o.a. de Bernina van L3A die de wedstrijd Klimaatfiksers won) en andere uitvindingen van de kinderen
- Speciale attractie: **de Maagdenburgse bollen:** hoeveel kinderen, hoeveel papa's,... zijn er nodig om de Maagdenburgse bollen uit elkaar te krijgen? En we hebben dan nog niet eens alles verklapt... Dit schoolfeest moet U gewoon mee beleven.

Voor de kinderen wordt deze Dag van het Park een Feest met spelletjes, optredens, uitdagingen,...

Voor de ouders wordt het een ervaring die U niet had willen missen.

We doen ook graag een beroep op de medewerking van vele ouders voor de organisatie van dit feest:

- Om **muziek** te hebben zal U zelf stroom moeten opwekken... 't Is niet voor niets Fiesta Solar!
- Wie wil een **taart** bakken voor het taartenbuffet bij de koffietafel? Een Topchefcreatie hoeft het niet te zijn; het is gewoon leuk als u de anderen kan verrassen met uw 'specialiteit'...
- Wie is **bereid** om tijdens de namiddag een uurtje te bestellen, op te dienen, af te wassen, ... zodat ook de leden van het oudercomité eens kunnen afgelost worden?



Vanaf dit schooljaar zijn de bedragen van de maximumfactuur (het maximale bedrag dat scholen mogen aanrekenen voor uitstapjes,...) opgetrokken. In het kleuteronderwijs is de maximumfactuur gekoppeld aan de leeftijd: € 25 voor K1, € 35 voor K2 en € 40 voor K3. In het lager is de maximumfactuur opgetrokken naar € 70. Eens het maximumbedrag bereikt is, betaalt de school zelf alle uitgaven voor die extraatjes. In L5 is dit budget na de factuur van maart al overschreden; dit betekent dat aan die kinderen vanaf heden geen kosten meer gefactureerd worden voor zwemmen, De Spil, vervoer, uitstappen,... In L4 en L6 is dit budget ei zo na bereikt; ook daar zal de school alle kosten boven de € 70 voor zijn rekening nemen. Voor

de andere klassen is er nog wat meer ruimte en wordt er voor die extraatjes gefactureerd tot het maximumbedrag bereikt is; daarna draait de school op voor bijkomende uitgaven. De bedragen die meetellen voor de maximumfactuur zijn op onze schoolfacturen aangeduid met een sterretje. Het bedrag van de maximumfactuur is ook het bedrag dat u, onder bepaalde voorwaarden, als schooltoelage ontvangt. Op die manier maakt de overheid het onderwijs in principe helemaal gratis. Materialen en uitgaven om de eindtermen te bereiken worden uiteraard nooit in rekening gebracht. In onze school gaat het eerste leerjaar gratis zwemmen (omdat haast iedereen op het einde van L1 kan zwemmen).

Afspraken voor het middagmaal

Vaak horen we onrustwekkende berichten over ons voedingspatroon, ook van kinderen. Niet toevallig besteden de media meer en meer aandacht aan een evenwichtige voeding (zie allerlei programma's op televisie, boeken, ...). Als basisschool nemen we daarin graag onze verantwoordelijkheid. We zijn er immers niet alleen voor "het hoofd", maar voor de ontwikkeling van alle aspecten van uw kind. Daar hoort gezondheidsopvoeding zeker bij. In De Ark eten dagelijks eten zowat 180-200 kinderen op school. We willen de kinderen een gezonde en evenwichtige maaltijd aanbieden omdat dit hun groei, concentratie, leervermogen, fitheid,... ten goede komt. Daarom geven we u nog even de richtlijnen en afspraken i.v.m. het middagmaal.

Broodmaaltijd

Een gezonde boterhamdoos bevat

- * boterhammen (bruin ?) of pistolets
- * portie groenten (tomaatjes, komkommer, paprika, radijsjes,...)
- * yoghurt of platte kaas
- * eventueel stukje fruit

We houden niet van :

- * allerlei soorten pudding, chocomousse, stuk chocolade, snoepgoed (U hebt reeds een groot aanbod in de keuze van yoghurt. Pudding kunt u als lekkers thuis aanbieden.)
- * allerlei melkdrankjes (Wat met al die toegevoegde suikers ? En heeft uw kind nog dorst in water

na dit drankje ? Melk kan uw kind drinken na de speeltijd van 10u10.)

Soep

Uw kind heeft de mogelijkheid tot het drinken van soep. Dit is een extra bron van vocht en groenten en vezels. Zowel bij een warme maaltijd als een boterhammaaltijd is soep altijd in de prijs inbegrepen. Oudere kinderen laten we vrij om al of niet soep te drinken. Indien uw kind geen soep drinkt, denkt u dan aan voldoende groenten in de boterhamdoos ?

Water: wordt aangeboden door de school. Wist u dat een kind gemiddeld 5 à 6 glazen water per dag nodig heeft? (We wassen dagelijks onze buitenkant met water, maar wordt onze binnenkant voldoende "gewassen"?)

Warme maaltijd

Uw kind kan bij het buffet zelf zijn portie kiezen, waarbij wij streven naar een

overwicht van groenten in het bord. Daarom bieden wij, in samenspraak met Traiteur Dumortier, ook een koud groentenbuffet (inbegrepen in de prijs) aan wanneer de groenten niet voldoende zichtbaar aanwezig zijn. (b.v. broccolipuree, paddenstoelen als groente in de tomatensaus, appelmoes of perziken,...) Uw kind kiest dan extra tussen een 3-tal koude groenten. Uw kind kan natuurlijk nog aanschuiven indien het nog honger heeft. Er worden dan vlees/vis of aardappelen bijgeschepst met steeds (!) nog wat extra groenten. We letten op de portie saus. We zijn er waakzaam over dat uw kind op z'n minst de groenten eens proeft.

Het derde leerjaar werkt ook volgende week rond "gezonde voeding". Ze nemen onze school mee op sleeptouw en als echte voedingsdeskundigen zullen ze 's middags de boterhamdozen en middagmalen eens bekijken en tips geven. Ze zullen "voedingsdriehoekjes" uitdelen aan wie een gezonde maaltijd nuttigt.

Halen we dit derde trimester samen voldoende "driehoekjes" zodat we met de lagere school kunnen aanschuiven aan een gezond aperitief en gezond dessertbuffet op het einde van dit schooljaar (als beloning voor een gezond voedingspatroon) aangeboden door het derde leerjaar?

P.S. : Leerlingen voor wie speciale voedingsvoorschriften gelden kunnen dit afspreken met de directie.



Afspraken rond toekomen en verlaten van de school

- De schoolopvang is elke dag geopend vanaf **06.45 uur** (en duurt tot 18.30 uur), ook op woensdag en in vakanties.
- In de eerste kleuterklassen wacht de juf haar kleutertjes 's morgens in de klas op vanaf **08.10 uur**. Wie wat vroeger aankomt, kan z'n kleuter gerust (om 08.00 uur b.v.) naar de opvang brengen. Ria of Vanessa brengen de kleuters van K1 om 08.10 uur zelf van de opvang naar juf Els, juf Sandrine of juf Saskia.
- Vanaf 07.55 u. wordt er niet meer gescand in de opvang. Ook oudere kinderen gaan dan dus beter in de opvang dan onbewaakt aan de poort te wachten.
- Kinderen die de opvang gebruiken (alook avondstudie) moeten steeds hun **badge** (aan hun schooltas of jas...) bijhebben.
- Tijdens de schooluren** kan u de school enkel binnen (én buiten) **via de voordeur** aan het secretariaat. U moet daar trouwens aanbellen. We verzoeken alle ouders,... ook vriendelijk om de school (tijdens de schooluren) **enkel via deze weg** te verlaten (de secretaresse laat u wel even buiten om dan de voordeur weer te kunnen sluiten) en het fietserspoortje niet meer te gebruiken. Dat is enkel voor fietsers en rijen!
- De school(schuif)poort wordt (door de juffen van K1) geopend op het einde van de lessen: om 11.40 en 16.05 uur dus.
- Kinderen die **met de fiets** zijn (ook als de ouders verderop staan te wachten), verlaten de school **enkel langs het fietserspoortje** onder begeleiding van een leerkracht om hun fiets te halen.
- Via de **grote poort** verlaten enkel die kinderen de school wiens **ouders aan de poort** staan, in het zicht van de juf. Pas bij **visueel contact** met de ouders laat de juf de kinderen vertrekken.
- Ook met de leerkrachten doen we een inspanning om alle rijen stipt te laten vertrekken. Leerkrachten die een rij of fietsers moeten begeleiden, zullen **voorrang** geven **aan hun opdracht**; een gesprek (met ouders,...) zal op zo'n moment efkes moeten wachten.

Class dojo

In het vorige ArKkrantje kon u lezen over het digitaal portfolio dat in het zesde leerjaar gebruikt wordt (ter vervanging van de attituderapporten sociale vaardigheden en leren leren).

Het vijfde leerjaar werkt dit schooljaar, als pilootklas voor onze school en om het programma met kennis van zaken te kunnen uitbreiden binnen de school, met een ander online programma: Class Dojo.

Bedoeling van Class Dojo is vooral het het gedrag registreren zodat het Met Class Dojo krijgen zowel de blet of smartphone een bericht achter het programma is dat moment dat het gedrag zich door de leerling.

Bijkomend voordeel is dat de plaats van dat ze bezig zijn

beloningen worden gegeven in de vorm van iconen met tekst. Juf Stefanie (en straks juf Patricia) bepaalt de werkpunten van de week (b.v. vinger opsteken om aan 't woord te komen; netheid in de werkboeken,... maar ook: een andere leerling helpen, met iedereen samenwerken,...). Op elk moment van de dag kan de juf een positieve (+1) of negatieve (-1) score geven aan een individuele leerling. De kinderen moeten zich inzetten om op het einde van de week hun objectief te bereiken en ook om ervoor te zorgen dat het klasresultaat een positieve balans vertoont, wat kan resulteren in een beloning.



gedrag van de leerlingen positief beïnvloeden. De titularis kan met ouders en andere begeleiders kan besproken worden. leerlingen als de ouders, via de computer, laptop, tablet, zodat ze weten dat wat ze doen ook goed is. Filosofie door de positieve feedback, die gegeven wordt op het voordoet, dit gedrag sneller zal herhaald worden

titularis meer tijd over houdt voor het lesgeven in het gedrag van de leerlingen te managen. De beloningen worden gegeven in de vorm van iconen met tekst.

Eens het programma vlot geïmplementeerd is in de dagelijkse werking, kan dit de opmerkingen in de agenda vervangen.

Media-opvoeding op school en thuis

Rond ICT bestaat er geen leerplan, enkel eindtermen (=minimumdoelen). Vanaf volgend schooljaar wordt er in onze school een nieuw leerplan (nog maar eens) ingevoerd: media-opvoeding. Dit omvat veel meer dan integratie van computer: drukwerk, radio en tv,...

Als ouders doet u (ook onbewust) aan mediaopvoeding. Wat u doet – of juist niet doet – heeft altijd invloed op uw kinderen. De beslissing om bijvoorbeeld wel of geen Nintendo Wii Fit te kopen, de tijd die u zelf aan internetten of lezen besteedt, en het enthousiasme om te twitteren of via sms te stemmen bij tv-shows, zijn allemaal signalen voor uw kinderen hoe u met media omgaat.

Hoe begeleidt u uw kinderen?

De manier waarop u het mediagebruik van uw kinderen kunt begeleiden, komt gedeeltelijk overeen met de vijf opvoedingstaken die iedere ouder bewust of onbewust hanteert: (toe)zicht houden op uw kind / veiligheid bieden / zorg verlenen (lichamelijk en geestelijk) / sturen (door verwachtingen uit te spreken) / grenzen stellen.

Toegepast op mediaopvoeding:

- grenzen stellen aan het mediagebruik: b.v. door bepaalde tv-programma's of games te verbieden, of door het maken van afspraken over hoe lang en wanneer kinderen iets mogen doen.
 - u stuurt uw kinderen door het geven van informatie: door uit te leggen waaróm bepaalde games 'goed' of 'fout' zijn, of door uitleg te geven bij onderwerpen in de media die kinderen nog niet goed kunnen begrijpen. Maar ook door het uitspreken van waardering voor leuke en geschikte media-uitingen.
 - U belééft het samen: dus niet alleen erover praten, maar samen lezen, samen kijken en samen beleven. Je kunt bijvoorbeeld meegenieten, meegriezelen en meeleven met je kind tijdens het lezen of gamen. Hierbij gaat het dus vooral om uitwisseling van emoties.
 - Eigenlijk is er nog een vierde soort begeleiding, maar die heeft alleen betrekking op het gebruik van computers en internet, namelijk (toe-) **zicht houden**, vooral bij kinderen tot 12 jaar. U laat m.a.w. uw kinderen vrij op de computer, maar zorgt er ook voor dat u op afstand weet wat uw kind op de computer doet (en bent in de buurt om te helpen wanneer dat nodig is). Daarom is het altijd beter dat een computer steeds op een plek staat waar 'sociale controle' (het spreekwoordelijk oogje in het zeil) mogelijk is.
- Daarnaast kan u als ouders aanvullende maatregelen treffen voor de veiligheid van uw kinderen op het internet, door technische voorzieningen te installeren zoals firewall, virusscanner, spamfilter, popup killer en vooral filters voor ongeschikte websites. Denk ook aan specifieke voorzieningen voor kinderen.

Nadenken

Opvoeden, dus ook mediaopvoeding, vindt vaak ter plekke plaats, op basis van incidenten. Als je het bijvoorbeeld zat bent dat je kind al heel lang achter de computer zit, kun je opeens boos uitvallen. Ook kan het zijn dat u een bepaalde situatie een poosje op z'n beloop laat, omdat andere zaken op dat moment belangrijker zijn, waardoor het beter uitkomt om je kind gewoon maar even zijn zin te geven.

Dat betekent niet dat je als ouder ook gelukkig bent met de situatie. Sterker nog: schuldgevoel of onbehagen is dan niet veraf omdat je niet direct je verantwoordelijkheid nam.

Maar, geen nood: nadenken over dit soort situaties, en bedenken wat er in een volgende situatie gedaan moet worden, is juist heel positief! Het zorgt ervoor dat de opvoeding niet vastloopt, en uiteindelijk geeft het zelfvertrouwen. In ieder geval vergroot *niet* - of onvoldoende - nadenken over de mediaopvoeding van je kinderen de kans dat ze risicovol mediagedrag gaan vertonen.

We zoeken enkele handige harry's (m/v) om in de opvang de eierkartons aan de muur en plafond te bevestigen. De galmdeping moet het gebruikscomfort van de containers verhogen.

Agenda:

- 29.04: In Flanders Fields L4
- 29.04: werkgroep gezondheidsbeleid (16.30 u)
- 1 mei: geen school
- 08.05: L2 naar SAMWD
- 09.05: Eerste Communie
- 10.05: geen school
- 11.05: Vormselviering
- 12.05: Moederdag
- 13.05: nieuwe **Start-to-Run!** (elke ma. & do. om 19.30u.)
- 17.05: bedevaart Dadizele L6
- 20.05: Pinkstermaandag
- 21.05 (tot 31.05): interdiocesane proeven L4
- 26.05: plusouderdag
- 26.05: **FIESTA SOLAR**
- 30.05: start MDO's
- 31.05: vaardighedenrapport en evolutiebladen (lag.-kl.)
- 31.05: kleutersportdag
- 03.06 (tot 14.06): interdiocesane proeven L6
- 10.06 (tot 30.06): Spillebad gesloten
- 13.06: L3 naar De Spil
- 13.06: start proefwerken L5-6
- 17.06: start proefwerken L1-4
- 24.06: laatste proefwerk L1-6
- 25.06: Wetenschapstruck L5
- 25.06: tentenkamp L1-2
- 26.06: Doe aan Sport L6
- 27.06: rapportbespreking
- 27.06: getuigschriften L6
- 28.06: school uit om 11.40u.

Ons Pestactieplan in een notendop

We vinden het belangrijk dat alle kinderen zich goed voelen op school. Anders worden ze gehinderd in hun leren, uiteraard.

We zien pesten als een vorm van agressie, want pesters willen anderen kwetsen, vernederen, afwijzen, uitsluiten.

In De Ark willen we pestgedrag weren door het creëren van een warm leer- en leefklimaat. Vanaf de kleuterklas tot en met het vierde leerjaar werken de kinderen met de axenroos om sociale vaardigheden te trainen en conflicten te vermijden.

Elke leerkracht, én medewerker, heeft als opdracht het welbevinden van de kinderen in het oog te houden. Kinderen worden aangemoedigd om snel bij hun leerkracht te melden dat zij, of iemand anders, gepest wordt. Dat is helemaal niet klikken; het getuigt integendeel van verantwoordelijkheidszin.

De regels die gelden in alle klassen, kan u terugvinden in de agenda van de kinderen. Het **Stop-Stappenplan** zorgt ervoor dat kleine ruzies niet escaleren:

- Als iemand vervelend doet, dan zeg je: '**STOP**, hou daarmee op!'
- Als het niet ophoudt, zeg je: 'Als je nu niet ophoudt, ga ik naar de juf/meester.'
- Je gaat naar de leerkracht die effectief optreedt en opvolgt.

Problemen met kinderen uit een andere klas, worden steeds opgevolgd door de titularis van de leerling die gepest wordt of zich gepest voelt. Aan ouders geven we hieromtrent volgende adviezen:

- Indien u er achter komt dat uw kind het probleem niet durft melden op school, stimuleert u uw kind om naar een leerkracht (titularis of juf Riet) te stappen. Desnoods contacteert u zelf de school.
- Blijf thuis tijd maken om met uw kind over het probleem te praten en laat hen duidelijk aanvoelen dat u(er samen in) gelooft dat er een eind aan het pesten zal komen.
- Tracht door gerichte vragen te stellen de situatie zo goed mogelijk in te schatten.
- Geef zelf het goede voorbeeld. Praat erover, stimuleer je kind om voor zichzelf en anderen op te komen, op een positieve manier.
- Bespreek ook de gevolgen van pestgedrag en laat duidelijk uw afkeuring blijken.

Het kan nooit de bedoeling zijn dat ouders op school, en ook niet aan de poort of op de weg naar school of thuis, eigenhandig het probleem willen oplossen.

Eerste Communie en Vormsel

Op donderdag 9 mei (10.30 u.) doen 43 kinderen uit het eerste leerjaar hun Eerste Communie. Twee dagen later, op zaterdag 11 mei om 17 uur, bevestigen 30 twaalfjarigen hun engagement als christen in onze maatschappij (H. Vormsel). U bent welkom om deze vieringen in de Sint-Martinuskerk bij te wonen. De Eerste Communie vindt altijd plaats op O.L.H.Hemelvaart; in 2014 wordt dat dus donderdag 29 mei. Het Vormsel vindt in 2014 plaats op zaterdag 17 mei.



We verwelkomen Elano Bouckaert, Menno Declercq, Nore en Rune Desruelle, Nora Espeel, Mare en Myrthe Fraussen, Lowie Geldhof, Stiene Vanackere en Eyal Van Aerde in de klas van juf Wendy, en Nel Ihemedu in de klas van juf Nele (L2A). Na Hemelvaart komen er nog vijf peuters bij in het zomerklasje dat dan elke voormiddag georganiseerd wordt. Welkom ook aan hun ouders die we danken voor het vertrouwen in De Ark.

We verwelkomen juf Ann-Sophie Velghe in ons team. Juf Ann-Sophie is de interimaris van juf Jole (L2b) die in zwangerschapsverlof is tot het einde van het schooljaar. Juf Ann-Sophie zal de tweedeklassers intens begeleiden naar de proefwerken (automatiseren van de tafels!) en getuigt nu al van een stevig engagement en sterke betrokkenheid in het team.

Op 7 mei komt juf Patricia terug uit ouderschapsverlof; in dit derde trimester zal ze haar leerlingen van L5b begeleiden in de voorbereiding naar de proefwerken en naar het zesde leerjaar. Juf Stefanie van L5b zal na de eerste communie juf An-Sofie Demulder vervangen in L1a. Aan juf An-Sofie en juf Jole wensen we een deugdlopende zwangerschapsrust en voor beiden een wolk van een baby.

Op 15 mei komt ook juf Evelien terug uit ouderschapsverlof in K3a. We danken en feliciteren juf Ann-Sofie Langsweirt voor haar sterke interim en hopen op een spoedige terugkeer in De Ark.

