

Deel 4: Organisatie tijdens de schooluren

Openingsuren :

V2 : Hammestraat 12 (kleuter + 1° Lj.)			
Lestijden : Ma, Di en Do.		Woensd.	Vrijdag
School open : 08.00 u			
08.40 - 09.30 u	Les 1	Les 1	Les 1
09.30 - 10.20 u	Les 2	Les 2	Les 2
10.20 - 10.35 u.	Speeltijd	Speeltijd	Speeltijd
10.35 - 11.25 u	Les 3	Les 3	Les 3
11.25 - 11.50 u.	Les 4(½)		Les 4 (½)
Middagpauze			Middagpauze
School open : 13.00 u			
13.20 - 14.10 u	Les 1		13.30 - 14.20 u
14.10 - 15.00 u	Les 2		14.20 - 15.10 u
15.00 - 15.15 u	Speeltijd		
15.15 - 16.05 u	Les 3		

V1 : Nijverheidsstraat 07 (2° tot 6° Lj.)			
Lestijden : Ma, Di en Do.		Woensd.	Vrijdag
School open : 08.00 u			
08.30 - 09.20 u	Les 1	Les 1	Les 1
09.20 - 10.10 u	Les 2	Les 2	Les 2
10.10 - 10.25 u	Speeltijd	Speeltijd	Speeltijd
10.25 - 11.15 u	Les 3	Les 3	Les 3
11.15 - 11.40 u	Les 4(½)		Les 4 (½)
Middagpauze			Middagpauze
School open : 12.55 u			
13.10 - 14.00 u	Les 1		13.20 -14.10 u
14.00 - 14.50 u	Les 2		14.10 -15.00 u
14.50 - 15.05 u	Speeltijd		
15.05 - 15.55 u	Les 3		

Aandachtspunten:

- Per vestiging 10 minuten verschil om thuisrijen mogelijk te maken .
- **Vrijdagnamiddag beginnen de lessen 10 minuten later!!!**

Schoolrijen: Vanuit beide vestigingen worden er tal van schoolrijen ingericht. Leerkrachten van onze school leveren serieuze inspanningen om dit aanbod aan rijen te kunnen bieden. We vragen dan ook respect voor de

afspraken. Kinderen uit rijen plukken laten we niet toe omwille van de veiligheid. Het aanbod van de rijen wordt in het begin van elk schooljaar meegegeven. Info kunt u verkrijgen op de school zelf.

Een dag op school :afspraken:

Ouders die leerlingen naar school vergezellen, nemen afscheid aan de schoolpoort. De kinderen kunnen het verder alleen aan! **Ouders komen dus niet op de speelplaats.** Deze maatregel nemen we om de veiligheid van alle kinderen te garanderen. Ouders op de speelplaats veroorzaakt immers minder efficiënt toezicht; de gevolgen kunnen gevaarlijk zijn!!! De kinderen houden zich op de speelplaats en in de school aan de gemaakte afspraken!

Fietsers: Kinderen kunnen met de fiets naar school komen. Er is een fietsenstalling beschikbaar. Kinderen en ouders waken erover dat de fietsen reglementair in orde zijn en beschikken **over een degelijk fietsslot.** Sporadisch controleert de school eens of alle fietsen wel gesloten zijn. Bij diefstal van de fiets uit de fietsenstalling, is de school niet aansprakelijk. Dit valt evenmin terug op een schoolverzekering.

Tijdens de speeltijd

Tijdens de speeltijd krijgen kinderen de kans om een koekje of een stuk fruit te eten. Omwille van praktische redenen laten we geen koeken met chocolade toe. Ook bij het middagmaal is dit geldig.

het middagmaal verbruiken op school.

Warme maaltijd of soep :

De kinderen kunnen een warme maaltijd bestellen op school.

Kinderen van de lagere school die dit wensen, melden hun leerkracht op maandagmorgen voor welke dagen ze die week een middagmaal bestellen. De ouders van de kleuters en eerste leerjaar passen het systeem toe dat in het begin van elk schooljaar uitgelegd wordt.

Broodmaaltijd :

De kinderen kunnen ook hun boterhammetjes, die van thuis meebrachten, rustig opeten in de eetzaal. De broodmaaltijd dient wel opgeborgen te worden in een boterhamdoos, met daarop de volledige naam van het kind.

Drankjes :

Fruitsap en soep kunnen verkregen worden op school. De soep is gratis. Fruitsap wordt contant betaald en worden enkel verbruikt tijdens het middagmaal voor de kinderen die op school blijven eten, en eveneens na 16.00 uur, voor de kinderen die in de opvang met studiebegeleiding blijven.

Frisdrank is echter niet toegelaten op onze school. (gezonde voeding, afvalpreventie)

Het drinkwater aan de drinkkraantjes op de speelplaats is gratis.

De mensen die het middagen begeleiden doen dit met toewijding en hebben oog voor het bijbrengen van gezonde voedingsgewoonten bij de kinderen. Na het middagmaal kunnen de kinderen, onder toezicht, weer rustig spelen op de speelplaats. De afrekening van de bestelde maaltijden gebeurt via de schoolrekening (prijzen: zie bijlage). Fruitsap wordt contant betaald.

Vóór- en naschoolse opvang.

Er is geen vóór- en naschoolse opvang in de school zelf (wel de opvang met studiebegeleiding). Beide scholen werken samen met enkele mensen in de nabije omgeving van de school. Deze oppasdiensten liggen in de dichtste omgeving van de school. Info is op school te verkrijgen!

Leerlingenvervoer

De school organiseert géén leerlingenvervoer van en naar de school.

Oudercontacten.

Op geregelde tijdstippen organiseert de school oudercontacten, zoals, onder meer, om :

- de klaswerking toe te lichten (in de loop van de maand september of oktober)
- de vorderingen van uw kind met U te bespreken (januari, juni)
- ...

U wordt daartoe op het gepaste tijdstip uitgenodigd, en wij bevelen deze oudercontacten, in het belang van uw kind, warm aan.

Ouders kunnen ook bij de directeur terecht voor een individueel gesprek. Daartoe maakt U best vooraf een afspraak. Ook vragen wij U beleefd in dat verband de leerkrachten zelf niet te willen storen in hun les- en toezichtsovername, in het belang van het leerproces en de veiligheid van de kinderen.

Uw kind is ziek of wordt onwel op school.

Zieke kinderen dienen verzorgd te worden. Dit kan helaas niet op school. Stuur een ziek kind daarom niet naar de school, de toestand kan alléén maar erger worden. Het kind heeft ook niets aan de activiteiten of lessen.

Wordt uw kind onwel op school, en kan het daardoor de activiteiten of lessen niet meer zinvol volgen, dan wordt U daarvan verwittigd en U wordt gevraagd het kind op te halen zodat het thuis, of bij iemand van uw keuze, beter kan verzorgd worden.

U geeft daarom best een contactadres of – telefoonnummer op van uzelf, of van iemand die uw kind in dat geval kan komen ophalen.

Bij ernstige gevallen nemen wij zelf contact op met een dokter; bij twijfel gaan we naar de afdeling Spoedgevallen in het ziekenhuis. De kosten voor deze handelingen zijn voor de ouders.

Te laat komen

Te laat komen heeft een erg negatieve invloed op het lesgeven van de leerkracht, de klasorganisatie, het eigen leerproces en dat van de anderen. Ouders zien erop toe dat hun kind tijdig op school toekomt. Laatkomers brengen de directie op de hoogte. Bij veelvuldig voorkomen dienen we maatregelen te nemen.

Huiswerk, agenda's en rapporten

Huistaken worden gegeven op maandag, dinsdag en donderdag. De leerlingen zijn verplicht de huistaken te maken en hun lessen in te studeren. De leerkracht controleert dit en kan eventueel een ordemaatregel treffen. Duidelijke afspraken worden gemaakt in elke klas begin schooljaar. In het kader van "leren leren" kan het zo gebeuren dat een huistaak in het 4^o, 5^o en 6^o leerjaar bij het begin van de week opgegeven wordt en tegen een afgesproken datum klaar moet zijn.

Huistaken zijn belangrijk om te helpen een studiehouding te ontwikkelen. In een lagere school kan het evenwel niet zijn dat kinderen na een drukke dag op school nog hun volledige avond met huiswerk moeten vullen.

We verwachten dan ook van de ouders dat ze:

- Belangstelling tonen voor wat hun kind moet doen.
- Zorgen voor een rustige omgeving om hun huistaak te maken.
- Opvolgen. Verbeteren of als ouder zelf maken is niet toegelaten. Zo krijgt de leerkracht een verkeerd beeld van het kennen en het kunnen van uw kind.
- De tijd bewaken:

	Gemiddelde duur	Maximum duur
Eerste leerjaar	10 minuten	15 minuten
Tweede leerjaar	15 minuten	30 minuten
Derde leerjaar	20 minuten	30 minuten
Vierde leerjaar	25 minuten	40 minuten
Vijfde leerjaar	35 minuten	45 minuten
Zesde leerjaar	40 minuten	1 uur

Bij overschrijding van de maximum duur raden we aan een nota in het agenda te zetten met de reden. De klastitularis kan dan helpen uitzoeken wat het mogelijke probleem is.

Het agenda is een hulpmiddel om de studie te plannen en contact te leggen tussen de klas en thuis. Elke week wordt het agenda door de leerkracht en door minstens één van de ouders ondertekend.

De vorderingen van de kinderen worden regelmatig gerapporteerd. Dat rapport bevat ook vaardigheden en attitudes (leer- en leefhoudingen). Deze zijn minstens even belangrijk als de behaalde punten. De ouders ondertekenen het rapport.

In januari en in juni worden er volledige proefwerken georganiseerd (kennisvakken met een puntenschaal, vaardigheden en attitudes van met een vorderingenschaal) In de eerste graad wordt geen planning meegegeven. In de agenda wordt vermeld welk leerstofonderdeel best nog eens doorgenomen wordt. In de tweede graad worden alleen 'in te studeren' proeven meegegeven in planning. In de derde graad wordt de ganse planning tijdig meegegeven. Op het einde van de lagere school moeten de meeste leerlingen in staat zijn hun eigen studie te plannen!

Op school hebben we een kindvolgsysteem. De resultaten ervan worden doorgenomen door directie en leerkrachten. Indien moeilijkheden worden vastgesteld, wordt er samengewerkt met het CLB.

Indien er problemen zijn, maak je best een afspraak met de leerkracht. Tijdens de opdrachten van de leerkrachten is er echter geen mogelijkheid om de leerkracht te spreken!

Studie

Vanaf het tweede leerjaar wordt er in de vestiging Nijverheidsstraat naschoolse studie georganiseerd, van 16.15 tot 17.00 uur, en begeleid door een leerkracht. De kinderen kunnen er hun huistaken maken en hun lessen leren. Deze studie verloopt in de grootst mogelijke stilte, zodat de kinderen er aandachtig en geconcentreerd kunnen werken. Studie is daarom géén alternatief voor naschoolse opvang. Wie in de studie blijft, kan deze niet vroegtijdig verlaten. Op woensdag en vrijdag is er geen studie. Ook bij klasoverschrijdende activiteiten of personeelsvergaderingen is er géén studie. U wordt daarvan tijdig verwittigd. (prijs : zie bijlage 1) Na de studie zijn er géén thuisrijen gepland en vragen wij de ouders om de kinderen stipt te komen afhalen aan de schoolpoort.

Geld meegegeven met de leerlingen.

Ondanks het feit dat de meeste geldelijke transacties gebeuren via de schoolrekening, kan het toch gebeuren dat kinderen contant geld mee naar school willen brengen bvb. bij een inzamelactie ten voordele van een goed doel. Gelieve dan het gepaste bedrag in een stevige omslag op te bergen met daarop:

De klas van uw kind

De naam van uw kind

De reden waarvoor het geld is bedoeld.

Bewegingsopvoeding

De bewegingsopvoeding, waaronder ook het zwemmen, maakt integraal deel uit van het onderwijsaanbod. Alle kinderen moeten eraan deelnemen. Ook hierin dienen immers wettelijk een aantal eindtermen te worden gehaald.

De kleuters krijgen twee lesuren aangepaste bewegingsopvoeding, door een aparte leerkracht. De kinderen van de lagere school krijgen twee lesuren bewegingsopvoeding o.l.v. een leermeester bewegingsopvoeding. Vanaf het tweede leerjaar gaan de leerlingen ook zwemmen. De leerlingen van het 6° leerjaar gaan gratis zwemmen in het kader van de eindtermen.

Voor de kinderen van de lagere school moet de aangepaste gymkledij (het truitje en het broekje) op school worden aangekocht. De volledige uitrusting bestaat uit :

- Een wit truitje met het embleem van de school
- Een donkerblauw broekje
- Witte gymshoentjes (best met elastieksluiting)
- Een stoffen gymtas of een gymtas van nylon die goed kan afsluiten.

De witte gymshoentjes worden niet op school te koop aangeboden. De ouders dienen daar zelf voor te zorgen.

Al het gymgerief moet genaamtekend zijn en dient ook, om hygiënische redenen, verplicht gedragen te worden tijdens de lessen bewegingsopvoeding. Het gymgerief wordt bewaard op school. Tijdens vakantieperiodes wordt het met de kinderen meegegeven naar huis, om te laten wassen.

Enkel om medische redenen kan een kind voor bepaalde lesonderdelen ontslagen worden. Een doktersbewijs is dan vereist.

Op regelmatige tijdstippen worden klas- en schooloverstijgende sportactiviteiten georganiseerd. Deze activiteiten worden georganiseerd en geleid door het gehele team. De gymleerkrachten treden daarbij op als gangmakers.

Eén- of meerdaagse schooluitstappen (Extra-muros activiteiten)

Het is de bedoeling van de school dat alle leerlingen deelnemen aan de extra-muros-activiteiten. Zonder tegenbericht van de ouders neemt elk kind deel aan deze activiteiten. Ouders hebben evenwel het recht om hun kinderen niet mee te laten gaan op extra-muros-activiteiten van een volledige dag of meer, mits zij deze weigering voorafgaand aan de betrokken activiteit uitdrukkelijk schriftelijk kenbaar maken aan de school. Leerplichtige kinderen die niet deelnemen aan extra-muros-activiteiten moeten wel degelijk aanwezig zijn op school.

Kledij en uiterlijk.

Er wordt verwacht dat de kinderen **netjes en verzorgd** naar school komen. **Schoolkledij is anders dan vrijetijdskledij.** Rokken en kleedjes hebben een behoorlijke lengte. Topjes en zomerkleedjes, ... met een brede band zijn toegelaten; **spaghettibandjes niet.** Bovenkledij bedekt de buik volledig! **Piercings, zichtbare tatoeages, opvallende juwelen, GSM...** zijn op school niet toegelaten. **Degelijk en vast schoeisel** is noodzakelijk(denk daaraan bij aankoop!). Het uiterlijk mag géén middel zijn om zich te doen opvallen tussen de andere leerlingen, of gevaar opleveren. **Trends** die onverzorgbaar zijn met het opvoedingsproject worden niet toegestaan.

Naamtekenen van kledij helpt ons om kinderen er zorg voor te laten dragen.

De school kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor verloren juwelen of ongevallen ten gevolge van het dragen van juwelen.

Gemakkelijke kledij is aangewezen op dagen dat er gym- of zwemles is. Ook voor kleuters vragen we aandacht te hebben voor gemakkelijke kledij. Broeken met riemen, bretellen, ... werkt een natte broek zeker in de hand.

Wanneer uw kind een ongelukje heeft gehad en daardoor reservekledij van school heeft gebruikt, wil dit dan gewassen terug meegeven naar school.

Verjaardagen

Wij hanteren strikte regels in verband met verjaardagen. **Er worden geen cadeautjes of traktaten uitgedeeld. Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden in school evenmin uitgedeeld.** We lichten even toe: Niet ieder gezin beschikt over dezelfde financiële mogelijkheden. Traktaten scheppen verplichtingen en kan leiden tot uitsluitingen, pesterijen, ... Uitnodigingen voor verjaardagsfeesten willen wij om pedagogische redenen eveneens uit de school weren. Het zal je kind maar wezen dat nooit uitgenodigd wordt...

Natuurlijk moet een kind op zijn verjaardag eens extra gevierd worden. Dit gebeurt dan ook op passende wijze in de klas.

Omgangsvormen: houding en gedrag - in en buiten de school

Sedert het "Decreet basisonderwijs" (15/07/1997) maakt het opvoeden van de "sociale vaardigheden" integrerend onderdeel uit van de schoolse opleiding van de kinderen. De overheid eist dan ook dat deze in het

rapport van uw kind vermeld staan. Leer- en leefhoudingen vormen een onderdeel van de evaluatie van uw kind
Naast andere, staan op onze school volgende attitudes centraal : ■ Leefhoudingen:
Beleefdheid

■ Leerhoudingen : Aandacht

Eerlijkheid

Inzet

Verantwoordelijkheidszin

Verantwoordelijkheidszin.

Op onze school is iedereen gelijkwaardig. We gaan dus met iedereen vriendelijk, beleefd en respectvol om:
peuters, kleuters, medeleerlingen, directie, ondersteunend personeel, leerkrachten, ouders, ...

Bezoekers worden steeds hoffelijk en behulpzaam benaderd.

We spreken steeds met twee woorden en gebruiken vaak omgangsvormen als "Goeie morgen", "Dank je wel",
"Graag gedaan", "Asjeblijft", ... Oversten spreken we aan met "Juf", "Meester", "Mevrouw" of "Mijnheer". Van de
oudste kinderen durven we al verwachten dat ze voor de kleineren daarin een voorbeeld kunnen zijn.

We respecteren ook iedereen in zijn werk, en storen niemand onnodig.

In de lessen zelf wijzen de leerhoudingen de weg voor een sereen studie- en werkklimaat.

Onnodig of opzettelijk het lesverloop of medeleerlingen storen kan niet. Bij een dergelijk gedrag volgt steeds een
ordemaatregel, omdat het de goeie werking van de school in het gedrang brengt. Iedereen heeft immers recht op
goed onderwijs.

Vrijpostig, uitdagend of pestgedrag wordt in de school niet aanvaard. Bij meningsverschillen die onderling door de
leerlingen niet kunnen bijgelegd worden door overleg, wendt men zich steeds tot een leerkracht om snel een
oplossing te vinden. We zijn vergevingsgezind en lossen nooit iets op met vechten, schelden of pesterijen. Bij
ernstige ruzie worden zowel dader als slachtoffer ter orde geroepen. Bij hardnekkige onwil of agressiviteit kan een
bezzinningsperiode weer rust brengen zodat het geschil met meer realiteitszin kan uitgesproken worden. Ook hier
wordt er streng op toegezien dat de goede werking van de school (klas) niet in het gedrang komt.

Onze school gelooft echter méér in het stimuleren van positief gedrag, eerder dan in het sanctioneren van
negatief gedrag. Wij wensen dan ook dat het aanwenden van orde- en tuchtmaatregelen tot het strikte minimum
kan beperkt worden.

Schoolmaterieel, milieu, leer- en leefomgeving.

Erbied voor milieu en leer- en leefomgeving :

Nette en ordevolle schoolgebouwen, speelplaatsen en lokalen dragen sterk bij tot een rijke leer- en leefomgeving.
Zowel het onderhoudspersoneel, het begeleidend personeel, de leerkrachten, de directie, ouders en de
ouderverenigingen dragen hiertoe hun steentje bij. Wij danken hier graag al de mensen die daar in het verleden
reeds aan meewerkten.

In verband met de eindtermen "sociale vaardigheden" en "leren leren" dienen de kinderen zelf hier ook in opgevoed
te worden. Afval gesorteerd deponeren in de voorziene vuilniscontainers, de orde en netheid bewaren in de lokalen,
de schooltas, op de speelplaats, na de activiteiten samen opruimen, enz. zijn daar slechts enkele voorbeelden van.
Alle kinderen krijgen ook daarin een aantal opdrachten in de loop van het schooljaar. De wijze waarop ze deze
opdrachten vervullen geeft mede een beeld van hun vordering voor het leergebied "sociale vaardigheden" en de
attitude "verantwoordelijkheidszin".

Erbied voor materieel

Voor opzettelijke beschadiging aan gebouwen, meubilair of materiaal van derden zal een schadevergoeding
gevraagd worden gelijk aan de kosten van de herstelling. Schade die het gevolg is van persoonlijke nalatigheid,
wordt eveneens door de ouders vergoed.

We dragen zorg voor de eigen kledij en die van de anderen. Alle persoonlijk materiaal wordt genaamtekend.

Om zo weinig mogelijk aandacht af te leiden, worden voorwerpen die niets met school te maken hebben, thuis
gelaten: speelgoed, elektronische spelletjes, computerdieretjes, sierraden, ...

De leerlingen brengen ook geen boeken of geschriften mee waarvan de inhoud onverzoebaar is met het
opvoedingsproject van de school.

De school kan niet verantwoordelijk gesteld worden voor gebeurlijke diefstallen. Indien het nodig is geld mee te
brengen, zullen de leerkrachten schriftelijk verwittigen. Geld of waardevolle voorwerpen worden nooit
achtergelaten in jassen of schooltassen en worden niet meegenomen naar gym- en zwemlessen.

Afspraken over leer- en handboeken

Leerboeken en schriften worden door de school aangekocht en gratis ter beschikking gesteld van de kinderen. Schooluitrusting en schoolgerief zowel dat van de school als dat van jezelf worden met zorg behandeld. Kinderen brengen alléén het noodzakelijke gerief mee naar school. (aandachtsafleiders, gewicht schooltas) De schooltas moet uit stevig materiaal zijn zodat boeken en schriften beschermd zijn. Rugzakken zijn niet toegestaan om orde in de school te kunnen houden. We raden een stevige schooltas aan die op de rug kan gedragen worden.

Veiligheid en gezondheid op school

Alles wat de gezondheid en de veiligheid van de kinderen zelf en anderen in het gedrang kan brengen, wordt niet toegelaten. In samenwerking met het CLB en de preventieadviseur wordt dit bewaakt.

Merkt U zelf onveilige toestanden op, dan zij we blij dat van U te vernemen, zodat er kan aan verholpen worden. Bij overdraagbare aandoeningen wordt het kind thuis of in het ziekenhuis verpleegd om het gevaar op verspreiding tegen te gaan. Zo dienen bvb. haarluisjes meteen behandeld te worden.

I.v.m. brandveiligheid worden op onbepaalde tijdstippen evacuatie-oefeningen gehouden.

Er is aandacht voor gezonde voeding en gezonde levensgewoonten. Er wordt géén snoep meegegeven naar school. Ook alles waar chocolade aan te pas komt, wordt thuis gelaten. Met de verjaardag wordt niets meegegeven. De titularis zet elk jarig kind op een eigen manier in de schijnwerpers. Uitnodigingen voor feestjes worden niet via de school rondgedeeld.

In samenwerking met het CLB nemen we, net als vele andere scholen, deel aan het fruitproject. Vanaf eind september, begin oktober krijgen alle kinderen éénmaal per week een stuk fruit op school. Op die manier hopen we het gezond snoepen te promoten bij "alle" kinderen. Het fruit wordt in de klas opgegeten en zien we als een klasactiviteit. Alle kinderen nemen dus deel aan het project. Uitzonderingen zijn kinderen die allergisch reageren op fruit of op bepaalde vruchten. Dit dient gestaafd te worden met een bewijs van de dokter.

Naar school en terug naar huis.

Schoolroute :

De leerlingen nemen best de veiligste weg, dat is niet altijd de kortste weg. Indien ze een andere weg of rij moeten nemen, wordt de school hiervan schriftelijk op de hoogte gebracht. Bij een ongeval op de weg vragen we dat de kinderen STEEDS de POLIITIE erbij vragen.

Veiligheid aan de schoolpoort en op straat :

De kinderen leren hoe zich als voetganger en fietser juist te gedragen in het verkeer. Verkeersopvoeding moet echter in de praktijk gebracht worden, en daarin vervult U, beste ouders, een onvervangbare rol. Wij vragen U daarom, samen met ons, daarin het juiste voorbeeld te geven.

Ouders die kinderen komen afhalen: wil de thuisrijen niet hinderen als ze uit de schoolpoort komen.

PARKEER JE WAGEN DUS NOOIT AAN DE SCHOOLPOORT, zodat de schooluitgangen voor iedereen veilige plaatsen zijn en blijven. Er is ruime parkeergelegenheid in de onmiddellijke omgeving van de school. Ga je te voet naar de wagen, laat het kind steeds langs de huizenkant lopen en geef het een hand. Geef bij het oversteken van de straat het goede voorbeeld.

De ouders komen niet op de speelplaats, dus ook niet bij de klasrijen of in de gangen van de school. Ze geven hun kind door aan de leerkracht die het toezicht aan de poort verzorgt. Indien je de leerkracht wilt spreken, verwittig dan de toezichter: hij/zij zal dan de betrokken leerkracht (laten)verwittigen.

Welke ingang de kinderen moeten nemen, wordt in het begin van een schooljaar meegedeeld. Veranderingen kan de school doorvoeren om de veiligheid van de kinderen te verzekeren.

Er bevindt zich een zone 30 aan alle scholen. Zowel voor de veiligheid van alle kinderen als het volle gevoel van uw geldbeugel vragen wij om daar sterk rekening mee te houden.

- In principe worden kinderen die niet met een rij meegaan en die niet met een fiets komen, afgehaald binnen de school. Indien dit omwille van omstandigheden niet mogelijk is en de kinderen moeten op een plaats buiten

de schoolmuren wachten, gelieve dan een brief met toestemming, ondertekend, terug mee te geven. De aansprakelijkheid ligt dan niet in handen van de school. Alle moeilijkheden in verband met verzekering is dan eveneens geen verantwoordelijkheid van de school meer.

Fietsen :

De kinderen kunnen per fiets naar school komen. Wil ervoor zorgen dat de fiets helemaal in orde is en voorzien is van een steuntje. De fiets moet afgesloten worden. Bewaar thuis een reservesleutel van het slot. Leer uw kind de gevaarlijke punten kennen op de weg naar school. Leer het veilig fietsen. Een fietshelm beschermt de nog wekere delen van het hoofd bij kinderen. Het is dus ten stelligste aan te raden hen een fietshelm te laten dragen. Fluo-jasjes stelt de school ter beschikking vanaf het eerste leerjaar. **Ze dienen gedragen te worden op weg van en naar school.** De school is niet verantwoordelijk voor diefstal.

De school verlaten :

Wetgeving:

De revalidatietussenkomsten tijdens de lesuren dienen zo gepland en te gebeuren dat het onderwijs en de opvoeding van de betrokken leerling het minst worden geschaad.

Een planning, waarin de periode, de dagen en uren worden vermeld waarop de leerling afwezig zal zijn tijdens de lesuren, dient vóór de aanvang van de behandelingen te worden opgesteld en medegedeeld aan de ouders of de voogd van de leerling, de bevoegde inspectie en het personeel dat in de onderwijsinrichting met de betrokken leerling in contact komt.

De ouders dienen, ter ontlasting van de burgerlijke verantwoordelijkheid van de inrichtende macht van de onderwijsinstelling, terzake een verklaring te ondertekenen.

De verzekering van de leerlingen tijdens de revalidatie of tijdens de verplaatsingen uit dien hoofde gemaakt is ten laste van de behandelende persoon of instantie, het bewijs ervan berust in de onderwijsinrichting.

Ook om andere redenen kan enkel in uitzonderlijke omstandigheden de toestemming gegeven worden om de school te verlaten Deze toestemming kan enkel gegeven worden op schriftelijke vraag van de ouders. De ouders zijn dan ook verantwoordelijk voor het kind vanaf het afhalen uit de klas, tot het einde van de reglementaire schooluren.

Inschrijven

U schrijft uw kind apart in voor de periode van het kleuteronderwijs en voor de periode van het lager onderwijs. Bij de inschrijving dient U de SIS-kaart van het kind voor te leggen. Kleuters mogen pas ingeschreven worden vanaf de dag dat ze 2 jaar en 6 maanden oud zijn. Als ze jonger zijn dan 3 jaar, worden ze slechts in de school toegelaten vanaf de instapdatum na hun inschrijving.

Deze instapdata zijn :

- de eerste schooldag.
- de eerste dag na de herfstvakantie
- de eerste dag na de kerstvakantie
- de eerste schooldag na 1 februari
 - de eerste dag na de paasvakantie.
 - de dag na het verlengde weekend van OLH Hemelvaart

Wanneer een peuter naar school komt is hij/zij zindelijk : wanneer dit nog niet volledig het geval is, wordt van de ouders een serieus engagement gevraagd om volop te trainen.

Afspraken bij het gebruik van foto's in schoolkrantjes, op de website, ...

Volgens de letter van de wet moet men voor elke foto die men publiceert, toelating vragen aan de personen die op de foto staan. Voor alle scholen die een website willen onderhouden of schoolkrantjes publiceren, is dat een onmogelijke taak. Om toch in orde te zijn met de wet, passen alle scholen hun schoolreglement aan. Iedere ouder die het schoolreglement ondertekent, geeft de school toelating om foto's te publiceren. Zo zijn we wettelijk in orde.

Belangrijker dan de wet, is de mens. Directie en leerkrachten zullen nooit foto's publiceren waarvan de kans bestaat dat de mensen op de foto ergens in hun eer of waardegevoel zullen gekrenkt worden. Maar ieder mens heeft een andere waardeschaal over wat mag en wat niet mag. Daarom de volgende aanpassing. Indien een ouder om een af andere reden vindt dat een bepaalde foto niet openbaar gemaakt mag worden, mag je de directie verwittigen. De bewuste foto zal zo snel mogelijk verwijderd worden. Het kan eveneens gebeuren dat we fragmenten filmen over kinderen in de klas. Beelden daarvan kunnen gebruikt worden in onze pedagogische werking(Vb: filmfragment van de speelplaats kan ons inzicht verschaffen over het speelgedrag, zodat we daaraan kunnen werken), voor ouderavonden, of gewoon als animatie voor evenementen.

Met die afspraken hopen we zoveel mogelijk mensen te plezieren, zonder iemand te kwetsen.

Zorgverbreding, multidisciplinair overleg (MDO)

Vanuit onze schoolvisie, en ook in het kader van het "Gelijke Onderwijskansendecreet" zet de school zich in om, binnen de eigen draagkracht, kinderen met moeilijkheden en talenten verder te helpen. De leerinhouden worden zorgbreed aangeboden. Dat wil zeggen dat het onderwijs voorziet in differentiëring naar kinderen die het met een bepaald leerstofonderdeel wat moeilijker hebben, en kinderen die vlotter dan gemiddeld de leerinhoud verwerven. Eén van de modellen die daarvoor kunnen gebruikt worden is bijvoorbeeld het BHV-model: basisleerstof, herhalings- en verbredingsleerstof. Leerlingen worden daarbij gevolgd aan de hand van een kind- of leerlingvolgsysteem. Dat zijn korte steekproefjes die de leerkracht vertellen of het kind mee is met de aangebrachte leerstof. Let wel: dit zijn géén toetsen of examens, maar instrumenten voor de leerkracht. Deze resultaten worden niet meegegeven naar huis.

Merkt de leerkracht dat bepaalde moeilijkheden zich bij een kind blijven manifesteren, dan wordt de **zorgverbreding** opgestart. Er volgt overleg over het probleem in het MDO-gesprek (multidisciplinair overleg is overleg onder de leera(a)r(en) die het kind begeleiden, het CLB en de directeur). In dit overleg met het CLB wordt dieper ingegaan op het probleem en een handelingsplan opgesteld om het kind bij te werken. Indien het probleem verder dient onderzocht te worden wordt U op de hoogte gebracht en als eerste betrokken in het zoeken naar een oplossing (zie ook : 1.2. : Onze samenwerking met het CLB)

Verwijzing naar buitenschoolse hulp kan geadviseerd worden: bvb.: COT (centrum voor ontwikkelingstherapie). REVA (revalidatiecentrum), logopedist, kinesist, ... Ook met deze centra pleegt de school graag overleg.

De zorgcoördinator is de centrale persoon in de zorgwerking. Zij volgt de kinderen, met behulp van de titularissen, en bewaakt dat alle nodige partijen geïnformeerd worden. Ouders die met zorgvragen zitten, kunnen steeds bij haar of de directie terecht.

Het volledige schoolteam werkt op een zorgbrede manier om ieder kind een zeer degelijke basis te geven. Bij leer- of gedragsstoornissen worden veel aanpassingen gedaan die ten goede van het kind komen. Wanneer bepaalde problemen de draagkracht van de school zwaar overstijgen, neemt de directie in overleg met klassenraad, zorgcoördinator, CLB en andere betrokken partijen een beslissing die aan de ouders voorgelegd wordt. Dit in het belang van alle partijen, in de eerste plaats dat van het kind. Wij begrijpen natuurlijk dat bepaalde beslissingen emotioneel zwaar kunnen zijn voor de ouders.