

Deel 3: Ons groeiend pedagogisch project

Verskillende bouwstenen van onze Mozaïek, gedragen door een team...

Als katholieke school willen we eveneens streven naar levenskwaliteit. We werken aan het "menszijn", in verbondenheid met jezelf, met anderen en met God. Tijdens vieringen en projecten is er oog voor (zelf)reflectie.

We 'zijn' wat in onze geest leeft, en kunnen het goede terugvinden in de daden die we dagelijks stellen.

Als school hechten we veel belang aan een goede samenwerking met externen:

Overleg met ouders, CLB, andere scholen, organisaties, ... zijn dagelijkse activiteiten geworden. De schoolraad is een waardevol adviesorgaan met betrokkenheid van ouders, leerkrachten en lokale gemeenschap.

We wensen een school te zijn met afspraken. Orde en tucht proberen we op een kindvriendelijke, maar kordate manier te hanteren. Beleefdheid en respect leven we voor, en verwachten we van onze leerlingen en hun ouders terug.

Zelfs met de deuren en poorten dicht is, is onze school nauw verbonden met de wereld. Op niveau van het leren staan we nooit stil. Een goede school draait immers mee met de wereld en de maatschappij. De actualiteiten worden binnen de klasmuren gebracht. Kinderen leren omgaan met kritisch zijn, inlevingsvermogen aan de dag leggen, verdraagzaam zijn, ... We leren ze kennismaken met en respect opbrengen voor andere culturen.

Met het volledige team streven we naar een zorgzame en brede werking. Kinderen met problemen krijgen extra aandacht om, rekening houdend met hun mogelijkheden, op niveau te leren.

Eveneens willen we dat kinderen met een grotere begaafdheid eveneens geprikkeld worden om hun grenzen te verleggen.

Dit vergt van het volledige team een sterke betrokkenheid bij de persoonlijke situatie van elke leerling. Het zorgteam coördineert de zorg in kleuter en lager.

Als school willen we een rijk, uitgebreid leerprogramma aanbieden aan onze kinderen. We streven ernaar het oppervlakkig leren te vermijden en zoeken verdieping in alle vakken. We richten onze aandacht op een goede algemene kennis, die nodig is om het leven te verrijken en de geest te trainen. Hand in hand stimuleren we attitudes en vaardigheden. Die zitten doordrongen in elke les.

Graag bieden we de leerlingen structuren aan om zich voor te bereiden op een verdere schoolloopbaan, maar evenveel op het dagelijkse leven. We leren onze kinderen leren, we brengen ze houdingen bij om in verschillende situaties op een beleefde, kordate en aanvaardbare manier te handelen, te reageren.

Zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerking worden eveneens in verschillende werkvormen gestimuleerd. Creativiteit, muzische en sportieve ontwikkeling maken eveneens deel uit van die totale vorming.